

## KISI-KISI SOAL

### PERTEMUAN 3

| Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                                     | Indikator Ketercapaian                                                                                                            | Indikator Berpikir Kritis | Subindikator                  | Indikator Soal                                                       | Level | No |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|----|
| Peserta didik mampu menerapkan pengukuran panjang dalam pengolahan dan analisis data hasil pengukuran, sehingga memperoleh representasi data yang akurat dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah. | Membandingkan panjang jalan tol yang terbangun untuk menginterpretasikan capaian pembangunan berdasarkan data pengukuran panjang. | <i>Interpretation</i>     | Penjelasan sederhana          | Mendeskripsikan makna perbandingan panjang jalan tol 490 vs 1900 km. | C4    | 1  |
|                                                                                                                                                                                                         | Menghitung rata-rata km/tahun.                                                                                                    | <i>Analysis</i>           | Mengolah & membandingkan data | Menghitung rata-rata pembangunan.                                    | C4    | 2  |
|                                                                                                                                                                                                         | Membuat inferensi terhadap tren.                                                                                                  | <i>Inference</i>          | Kesimpulan                    | Menyimpulkan percepatan pembangunan.                                 | C5    | 3  |
|                                                                                                                                                                                                         | Mengevaluasi kevalidan data.                                                                                                      | <i>Evaluation</i>         | Menilai sumber                | Menilai data presiden/medi a.                                        | C5    | 4  |
|                                                                                                                                                                                                         | Mengonversi satuan & menghitung selisih.                                                                                          | <i>Explanation</i>        | Prosedur & hasil              | Mengonversi km ke m, mm; selisih 1410 km.                            | C4    | 5  |
|                                                                                                                                                                                                         | Menunjukkan evaluasi terhadap hasil analisis data                                                                                 | <i>Self-Regulation</i>    | Kontrol bias & verifikasi     | Merefleksikan keakuratan data dan kesimpulan                         | C5    | 6  |

