

Deskripsi Asesmen Portofolio Elektronik

Penerapan asesmen portofolio elektronik ini juga sejalan dengan upaya pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (*Sustainable Development Goals/SDGs*), khususnya tujuan ke-4 tentang Pendidikan Berkualitas (*Quality Education*), karena mendorong terciptanya proses pembelajaran yang inklusif, adil, dan berorientasi pada peningkatan mutu belajar peserta didik. Pemanfaatan platform digital dalam asesmen ini turut berkontribusi pada penguatan literasi digital sebagai salah satu keterampilan esensial di era Revolusi Industri 4.0, sekaligus mendukung pemerataan akses penilaian yang lebih fleksibel dan berkelanjutan. Selain itu, penekanan pada keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah kontekstual dalam asesmen ini turut membekali peserta didik dengan kompetensi yang relevan untuk berkontribusi dalam pembangunan berkelanjutan di masa depan.

Asesmen portofolio elektronik tidak hanya berorientasi pada capaian akademik, tetapi juga berperan dalam menumbuhkan generasi pembelajar yang kritis, mandiri, dan berwawasan global. Dengan demikian, asesmen portofolio elektronik pada materi Pengukuran tidak hanya berfungsi sebagai alat penilaian, tetapi juga sebagai sarana pembelajaran yang mendorong peserta didik untuk aktif, reflektif, dan kritis dalam memahami konsep fisika serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

