

El secreto del corazón de la Tierra

Lectura: páginas 1 y 2

Una mañana, la maestra Clara llevó al aula una pequeña esfera azul y verde. Al colocarla junto a la ventana, comenzó a brillar y a latir: «Pum, pum...». Nora, Leo, Sara y Amir quedaron envueltos por una luz y aparecieron flotando frente a la Tierra.

Allí conocieron a Atmos, el guardián de la atmósfera. Les explicó que esta capa invisible de gases envuelve y protege nuestro planeta. Deja pasar la luz del Sol y retiene una parte del calor, como el cristal de un invernadero. Este fenómeno natural se llama efecto invernadero y permite que la Tierra tenga una temperatura adecuada para la vida.

Atmos les mostró después una nube gris. La quema de carbón y petróleo, la tala excesiva de árboles y la gran cantidad de residuos han aumentado el dióxido de carbono o CO_2 en la atmósfera. Por eso, se retiene más calor del necesario y la temperatura media del planeta aumenta. Este proceso recibe el nombre de calentamiento global.

El grupo viajó hasta los polos. Vio cómo el hielo se derretía, algunos animales perdían su hogar y el nivel del mar aumentaba. Después visitó un campo afectado por una larga sequía y, poco después, por una tormenta muy intensa que provocó inundaciones.

Nombre: _____ Curso: _____

LIVEWORKSHEETS · 5.º DE PRIMARIA

El secreto del corazón de la Tierra

Lectura: página 2 de 2

Finalmente llegaron a un bosque. Una mariposa buscaba flores que ya no crecían allí. Atmos explicó que muchos seres vivos no pueden adaptarse con rapidez a los cambios de temperatura. Cuando desaparecen animales o plantas, se produce una pérdida de biodiversidad y se altera el equilibrio de los ecosistemas.

Nora preguntó si todo estaba perdido. Atmos sonrió y respondió que todavía podían actuar. La educación ambiental permite comprender cómo funciona la naturaleza, descubrir las consecuencias de nuestras acciones y enseñar a otras personas a cuidar el entorno.

Al regresar al aula, los amigos crearon el Equipo Tres Erres. Se comprometieron a reducir el consumo, reutilizar objetos y reciclar los residuos. También decidieron apagar las luces innecesarias, cerrar el grifo, usar las dos caras del papel y desplazarse caminando o en bicicleta siempre que fuera posible.

La esfera volvió a latir con calma. En su superficie apareció un mensaje: «Ninguna persona puede cuidar sola todo el planeta, pero todas podemos cuidar la parte que tenemos cerca. La Tierra necesita un gran equipo, y tú también formas parte de él».

Ahora completa las actividades. Lee con atención antes de responder.

Nombre: _____ Curso: _____

LIVEWORKSHEETS · 5.º DE PRIMARIA

El secreto del corazón de la Tierra

Actividades interactivas

1. Elige la respuesta correcta

1. ¿Qué capa envuelve y protege la Tierra?

- ☐ La biodiversidad ☐ La atmósfera ☐ La sequía

2. ¿Qué fenómeno natural mantiene una temperatura adecuada?

- ☐ El efecto invernadero ☐ El deshielo ☐ La inundación

3. ¿Qué gas ha aumentado por algunas actividades humanas?

- ☐ Oxígeno ☐ CO₂ ☐ Nitrógeno

4. ¿Cómo se llama el aumento de la temperatura media del planeta?

- ☐ Educación ambiental ☐ Calentamiento global ☐ Reciclaje

2. Completa con estas palabras

atmósfera · sequía · biodiversidad · reutilizar

La _____ es una capa invisible de gases.

Una larga falta de lluvia se llama _____.

La variedad de seres vivos es la _____.

Usar de nuevo un objeto significa _____.

Nombre: _____ Curso: _____

LIVEWORKSHEETS · 5.º DE PRIMARIA

El secreto del corazón de la Tierra

Actividades interactivas

3. Verdadero o falso

1. El efecto invernadero natural es necesario para la vida. ☐ Verdadero
☐ Falso
2. El calentamiento global y el efecto invernadero son exactamente lo mismo.
☐ Verdadero ☐ Falso
3. El deshielo puede aumentar el nivel del mar. ☐ Verdadero ☐ Falso
4. Las sequías no afectan a los cultivos ni a los animales. ☐ Verdadero ☐ Falso
5. La educación ambiental ayuda a cuidar el entorno. ☐ Verdadero ☐ Falso

4. Relaciona cada concepto con su definición

Concepto	Definición
A. Atmósfera	1. Aprender a comprender y cuidar la naturaleza.
B. Calentamiento global	2. Variedad de seres vivos.
C. Biodiversidad	3. Capa de gases que envuelve la Tierra.
D. Educación ambiental	4. Aumento de la temperatura media del planeta.

Escribe las parejas: A - ____ B - ____ C - ____ D - ____

Nombre: _____ Curso: _____

LIVEWORKSHEETS · 5.º DE PRIMARIA

El secreto del corazón de la Tierra

Actividades interactivas

5. Ordena los acontecimientos

Número: _____ Los amigos crean el Equipo Tres Erres.

Número: _____ La esfera comienza a latir.

Número: _____ Atmos explica el efecto invernadero.

Número: _____ El grupo observa el deshielo.

Número: _____ Los protagonistas visitan un bosque.

6. Piensa y responde

¿Por qué el efecto invernadero natural no es perjudicial?

Escribe dos consecuencias del cambio climático que aparecen en el cuento.

¿Qué acción del Equipo Tres Erres puedes realizar tú desde hoy? ¿Por qué?

7. Tu compromiso con la Tierra

Escribe una promesa concreta para cuidar el planeta esta semana:

Nombre: _____ Curso: _____

LIVEWORKSHEETS · 5.º DE PRIMARIA

Nombre: _____ Curso: _____

LIVEWORKSHEETS · 5.º DE PRIMARIA

El secreto del corazón de la Tierra

Guía rápida para el profesorado

Esta página puede eliminarse antes de subir el PDF o mantenerse como referencia privada.

Actividad 1: Añadir elementos de selección. Respuestas: 1 atmósfera; 2 efecto invernadero; 3 CO₂; 4 calentamiento global.

Actividad 2: Añadir campos de texto. Respuestas: atmósfera; sequía; biodiversidad; reutilizar.

Actividad 3: Añadir selección Verdadero/Falso. Respuestas: V, F, V, F, V.

Actividad 4: Usar unir con flechas o listas desplegables. Respuestas: A-3, B-4, C-2, D-1.

Actividad 5: Añadir campos numéricos. En el orden visual: 5, 1, 2, 3, 4.

Actividades 6 y 7: Usar respuesta abierta. Se recomienda revisión manual.

Nombre: _____ Curso: _____