



Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif

MATERI BARISAN ARITMATIKA



NAMA :

**DISUSUN OLEH:
YERIKHO APRILLIO SIAGIAN**

Matematika · Kelas VIII SMP

LKPD INTERAKTIF

MATEMATIKA · BARISAN ARITMATIKA

TUJUAN PEMBELAJARAN



- Siswa dapat Menjelaskan adanya keteraturan (pola) pada suatu barisan konfigurasi objek
- Siswa dapat Membuat generalisasi (bentuk umum) dari suatu barisan konfigurasi objek
- Mengidentifikasi suku-suku pada barisan bilangan
- Membuat generalisasi (bentuk umum) bilangan ke-n dari sembarang barisan bilangan



PETUNJUK PENGGUNAAN

- Berdoalah sebelum mengerjakan E-LKPD
- Isilah identitas dengan lengkap
- Bacalah E-LKPD dengan cermat dan teliti
- Kerjakan soal sesuai panduan pengerjaan
- Jika mengalami kesulitan, silahkan bertanya kepada guru



BARISAN ARTIMATIKA

Kata kunci : pola, barisan, suku

AYO
MENGAMATI



Aldo sedang melihat jadwal sekolah pada bulan februari 2026. namun, dia melihat sebuah keteraturan antar tanggal sesuai dengan hari yang dia lihat.

AYO
DISKUSI

1. Tuliskan keteraturan yang kamu lihat pada kalender tersebut!

2. Kamu menemukan pola pada tanggal-tanggal tersebut. Bagaimana kamu dapat menunjukkan bahwa pola tersebut memang teratur? Gunakan cara yang menurutmu paling mudah.

Menyelidiki Pola

Ayo Menyelidiki!

Aldo ingin menabung untuk membeli sebuah barang yang ia inginkan. Ia mulai menabung Rp10.000 pada minggu pertama. Lalu setiap minggu, Aldo menambahkan jumlah uang Rp 5.000 ke tabungannya.

1. Perhatikan jumlah tabungan Aldo dari minggu ke minggu. Apa yang kamu temukan?

2. Aldo ingin mengetahui jumlah tabungannya pada minggu ke-6 dan ke-7. Bantu Aldo untuk menentukannya!

3. Dapatkah kamu menentukan jumlah tabungan Aldo pada minggu ke-10 dengan cara yang berbeda? Tunjukkan minimal dua strategi yang berbeda.

Strategi 1:

Strategi 2:

Strategi 3:



Ayo Berdiskusi



1. Diskusikan strategi yang kamu gunakan untuk menentukan jumlah tabungan Aldo pada minggu ke-10 bersama kelompokmu.
2. Diskusikan strategi yang kamu gunakan untuk menentukan jumlah tabungan Aldo pada minggu ke-10 bersama kelompokmu.
3. Tuliskan beberapa strategi berbeda yang ditemukan dalam kelompokmu.



Bandingkan strategi kelompokmu dengan strategi kelompok lain. Apa persamaan dan perbedaannya? Jelaskan



Ayo Berpikir!

? Permasalahan

1



Raka sedang berusaha mencapai Mythical Immortal di Mobile Legends. Saat ini ia berada di Mythic bintang 1. Untuk mencapai targetnya, Raka menetapkan target untuk mendapatkan 3 bintang setiap hari. Ia ingin mengetahui bagaimana perkembangan bintangnya jika target tersebut dapat dicapai secara konsisten setiap hari.

? **Ayo Berpikir!** ?

Temukan sebanyak mungkin keteraturan yang kamu lihat pada perkembangan bintang Raka.

Bagaimana kamu menentukan jumlah bintang Raka pada hari ke-10? Gunakan lebih dari 1 cara.

Bagaimana kamu menentukan jumlah bintang pada hari ke-20 tanpa menghitung satu per satu? kerjakan dengan rinci!

Ayo Refleksi!

Pengalaman Belajarku

1. Bagaimana cara menentukan suku berikutnya dalam suatu barisan bilangan?!

2. Hubungan Materi dengan Kehidupan Sehari-hari

Sebutkan contoh benda atau kejadian di sekitarmu yang menurutmu berkaitan dengan materi barisan aritmatika!

3. Cara Kelompokku Menyelesaikan Masalah

Ceritakan bagaimana kelompokmu berdiskusi dan menemukan jawaban selama mengerjakan LKPD ini!

4. Refleksi Diri

Beri tanda centang (✓) sesuai dengan keadaanmu!

Pernyataan	Ya	Masih Belajar
Saya dapat mengenali pola pada suatu barisan bilangan.	☐	☐
Saya dapat menentukan suku berikutnya dari suatu barisan bilangan.	☐	☐
Saya dapat menjelaskan aturan pembentukan suatu barisan bilangan.	☐	☐
Saya dapat menemukan pola bilangan yang ada di lingkungan sekitar.	☐	☐
Saya dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan bilangan.	☐	☐
Saya mencoba menggunakan lebih dari satu cara untuk menemukan pola bilangan.	☐	☐
Saya dapat menjelaskan alasan dari jawaban yang saya peroleh.	☐	☐
Saya dapat membuat contoh barisan bilangan sendiri berdasarkan situasi nyata.	☐	☐