



# LEMBAR KERJA MURID (LKM)

## IPAS KELAS VI SD

### BAB 5 – ENERGI UNTUK MASA DEPAN SUBBAB A – ENERGI DARI KERAK BUMI

#### MATERI – KETERBATASAN ENERGI FOSIL



#### A. IDENTITAS KELOMPOK



Nama : .....

Kelas : .....

Tanggal : .....

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengerjakan LKM ini, murid diharapkan mampu:

1

##### C4 – Menganalisis

Menganalisis penyebab keterbatasan energi fosil serta hubungan antara penggunaan energi fosil secara terus-menerus dengan berkurangnya persediaan energi.

2

##### C5 – Mengevaluasi

Mengevaluasi berbagai kebiasaan penggunaan energi fosil dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan dampaknya terhadap ketersediaan energi.

3

##### C6 – Mencipta

Menciptakan gagasan atau kampanye sederhana berupa poster/infografis tentang hemat energi dan pemanfaatan energi alternatif sebagai upaya menghadapi keterbatasan energi fosil.



#### C. PETUNJUK KEGIATAN

- 1 Amatilah gambar dan video yang diberikan guru.
- 2 Bacalah informasi yang tersedia dengan teliti.
- 3 Tuliskan jawaban berdasarkan hasil pengamatan.
- 4 Kerjakan setiap misi secara berurutan.
- 5 Presentasikan hasil kerja di depan kelas.



#### MISI 1 – ANALISIS MASALAH

##### Ayo Pecahkan Masalah!

Bacalah kasus berikut.

Di sebuah sekolah, banyak siswa datang menggunakan kendaraan bermotor meskipun rumah mereka berada cukup dekat dengan sekolah. Selain itu, beberapa kendaraan dibiarkan tetap menyala ketika menunggu. Penggunaan bahan bakar menjadi semakin banyak.

1. Apa masalah utama dalam kasus tersebut?  
.....
2. Energi fosil apa yang digunakan dalam kegiatan tersebut?  
.....
3. Dampak kebiasaan tersebut terhadap persediaan energi fosil?  
.....
4. Menurutmu, kebiasaan mana yang perlu diubah? Mengapa?  
.....
5. Apa solusi yang dapat dilakukan siswa?  
.....



#### MISI 2 – BIJAK ATAU BOROS ENERGI?

##### Ayo Evaluasi!

Perhatikan beberapa kebiasaan berikut. Berilah tanda ✓ pada kolom yang sesuai.

| No. | Kebiasaan                                               | Bijak                    | Kurang Bijak             | Alasan |
|-----|---------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------|
| 1.  | Berjalan kaki untuk pergi ke tempat yang dekat.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | .....  |
| 2.  | Menggunakan sepeda motor untuk jarak yang sangat dekat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | .....  |
| 3.  | Mematikan mesin kendaraan ketika berhenti cukup lama.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | .....  |
| 4.  | Membiarkan kendaraan menyala saat menunggu.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | .....  |
| 5.  | Menggunakan kendaraan bersama-sama jika memungkinkan.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | .....  |
| 6.  | Menggunakan listrik secara berlebihan tanpa kebutuhan.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | .....  |
| 7.  | Mematikan lampu ketika ruangan tidak digunakan.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | .....  |
| 8.  | Menggunakan energi alternatif jika tersedia.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | .....  |

##### Pertanyaan Evaluasi

1. Pilihlah tiga kebiasaan yang dapat dilakukan untuk mengurangi penggunaan energi fosil!  
a. ....  
b. ....  
c. ....
2. Apa manfaat melakukan penghematan energi bagi kehidupan di masa depan?  
.....  
.....

