



ใบงานออนไลน์

การคิดเชิงคำนวณ

(Computational Thinking)

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ _____

รายวิชา : วิทยาการคำนวณ

ชื่อ-นามสกุล : _____

ชั้น : _____ เลขที่ : _____



“คิดเป็นระบบ
แก้ปัญหาได้
ในทุกสถานการณ์”



จุดประสงค์การเรียนรู้

- เข้าใจแนวคิดของการคิดเชิงคำนวณ
- วิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาย่อยเป็นขั้นตอน
- สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

1 รู้จักการคิดเชิงคำนวณ

ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากลิงก์ แล้วตอบคำถาม

<https://www.liveworksheets.com/>

คำถาม

การคิดเชิงคำนวณ คือ _____

(Simple Text + Link)



2 เติมคำให้ถูกต้อง

การแบ่งปัญหาใหญ่ให้เป็นปัญหาย่อย ๆ เรียกว่า _____

(Textfield)



3 เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

การคิดเชิงคำนวณมีองค์ประกอบสำคัญคืออะไร?

- ☐ ก. การเตา
- ☐ ข. การวางแผนเป็นขั้นตอน
- ☐ ค. การจำอย่างเดียว
- ☐ ง. การลองผิดลองถูก

(Single Choice)



4 เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ข้อใดเป็นประโยชน์ของการคิดเชิงคำนวณ? (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ก. วิเคราะห์ปัญหา
- ☐ ข. วางแผนการทำงาน
- ☐ ค. ทำงานโดยไม่คิด
- ☐ ง. จัดลำดับขั้นตอนการทำงาน

(Checkboxes)



5 เลือกคำตอบจากรายการ

การมองหารูปแบบหรือความสัมพันธ์ที่เหมือนกันของปัญหา เรียกว่าอะไร?

-- เลือกคำตอบ --

(Select)



6 จับคู่

จงจับคู่แนวคิดกับความหมายให้ถูกต้อง

แนวคิด

ความหมาย

- | | | | |
|-------------------------|---|---|---------------------------------|
| 1. การแยกส่วนประกอบ | • | • | ก. มองหาความเหมือนหรือรูปแบบ |
| 2. การหารูปแบบ | • | • | ข. แบ่งปัญหาใหญ่เป็นปัญหาย่อย |
| 3. การคิดเชิงนามธรรม | • | • | ค. เลือกเฉพาะข้อมูลสำคัญ |
| 4. การออกแบบขั้นตอนวิธี | • | • | ง. กำหนดลำดับขั้นตอนการแก้ปัญหา |

(Join)

7 ลากเรียงลำดับขั้นตอน

เรียงลำดับขั้นตอนการแก้ปัญหาให้ถูกต้อง โดยลากข้อความไปวาง

- | | | |
|------------------|---|----------|
| < วิเคราะห์ปัญหา | → | 1. _____ |
| < วางแผนแก้ปัญหา | → | 2. _____ |
| < ลงมือแก้ปัญหา | → | 3. _____ |
| < ตรวจสอบผลลัพธ์ | → | 4. _____ |

(Drag)

8 วางคำตอบ

นำคำตอบไปไว้ในช่องให้ตรงกับขั้นตอน

วิเคราะห์ปัญหา วางแผน ลงมือทำ ตรวจสอบ

1. _____ ปัญหาที่ต้องการแก้ไข
2. _____ วิธีการแก้ปัญหา
3. _____ ตามขั้นตอนที่กำหนด
4. _____ ผลลัพธ์ว่าถูกต้องหรือไม่

(Drop)



9 คำถามปลายเปิด

หากนักเรียนต้องการทำอาหารตามสูตร นักเรียนสามารถนำแนวคิดการคิดเชิงคำนวณมาใช้ในการทำงานอย่างไร อธิบายพอสังเขป

(Open Answer)



10 สรุปความเข้าใจ

การกำหนดลำดับขั้นตอนในการแก้ปัญหาย่อยๆ อย่างชัดเจน เรียกว่า _____

(Textfield)



“คิดเป็น วิเคราะห์เป็น แก้ปัญหาได้ สู้อนาคตที่ดีกว่า”

LIVEWORKSHEETS

