

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Discovery Learning
Zat dan Perubahannya



Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Disusun oleh :

Amalia Ikhlasati

FASE D / KELAS VII IPA - KURIKULUM MERDEKA



Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Zat dan Perubahannya ini dapat diselesaikan dengan baik. LKPD ini disusun sebagai salah satu bahan ajar yang bertujuan untuk membantu murid memahami konsep zat dan perubahannya melalui kegiatan belajar yang aktif. Diharapkan LKPD ini dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis selama proses pembelajaran.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Laifa Rahmawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing tugas akhir skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan LKPD ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga LKPD ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa LKPD ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan LKPD ini di masa mendatang. Besar harapan penulis agar LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi murid, guru, maupun pembaca sebagai salah satu sumber belajar yang efektif dan mendukung tercapainya tujuan pembelajaran.

Yogyakarta, 9 Juli 2026

Penulis





Prakata.....	i
Daftar Isi.....	ii
Petunjuk Penggunaan.....	1
Dimensi Profil Lulusan.....	1
Capaian Pembelajaran.....	2
Tujuan Pembelajaran.....	2
Sintak Discovery Learning.....	3
Sumber Belajar.....	3
Ayo Memahami!.....	4
Ayo Bertanya!.....	4
Ayo Menyelidiki!.....	5
Ayo Mengolah Data!.....	7
Ayo Membuktikan!.....	8
Ayo Menyimpulkan!.....	8
Ayo Merefleksi.....	8

Petunjuk Penggunaan LKPD



Petunjuk Bagi Guru

1. Pahami isi LKPD dan materi terkait.
2. Bagikan LKPD kepada peserta didik.
3. Jelaskan cara mengisi LKPD dan tujuan kegiatan.
4. Atur peserta didik dalam kelompok jika diperlukan.
5. Observasi dan berinteraksi dengan peserta didik selama kegiatan.
6. Lakukan review dan diskusi bersama setelah kegiatan selesai.
7. Evaluasi hasil kerja peserta didik.



Petunjuk Bagi Siswa

1. Baca dan pahami LKPD berikut ini dengan seksama!
2. Ikuti setiap langkah-langkah kegiatan yang diberikan!
3. Kerjakan soal-soal yang ada di LKPD dengan teliti!
4. Tuliskan jawaban pada kolom yang telah tersedia!
5. Tanyakan kepada guru jika mengalami kesulitan!

Dimensi Profil Lulusan



1. Penalaran Kritis
2. Kolaborasi
3. Komunikasi

Capaian Pembelajaran

Pemahaman IPA

Pada akhir fase D, murid memiliki kemampuan menganalisis klasifikasi, sifat, dan perubahan materi

Capaian Pembelajaran



Keterampilan Proses IPA

1. Mengamati

Melakukan pengamatan terhadap fenomena dan peristiwa di sekitarnya dan mencatat hasil pengamatannya dengan memperhatikan karakteristik objek yang diamati.

2. Mempertanyakan dan Memprediksi

Mengidentifikasi pertanyaan yang dapat diselidiki secara ilmiah dan membuat prediksinya.

3. Mengomunikasikan Hasil

Mengomunikasikan hasil penyelidikan secara sistematis dan utuh yang ditunjang dengan argumen dan bahasa yang sesuai konteks penyelidikan.

Tujuan Pembelajaran



Kognitif

1. Melalui kegiatan pengolahan data, murid dapat mengklasifikasikan fenomena yang diamati ke dalam jenis perubahan fisika dan kimia dengan benar (C3)
2. Melalui kegiatan pengamatan, murid dapat membandingkan ciri-ciri perubahan fisika dan kimia pada fenomena yang diamati dengan benar (C4)
3. Melalui kegiatan diskusi, murid dapat mengevaluasi ketepatan pengelompokan jenis perubahan (fisika/kimia) berdasarkan ciri-ciri yang ditemukan dengan benar (C5)

Psikomotorik

1. Melalui kegiatan presentasi, murid dapat mengkomunikasikan hasil pengamatan dengan baik.
2. Melalui kegiatan diskusi, murid dapat menyatakan pendapat dengan baik.

Afektif

1. Melalui kegiatan kerja kelompok, murid dapat berkolaborasi sesama anggota dengan baik.
2. Melalui kegiatan presentasi, murid dapat menghargai pendapat kelompok lain dengan baik.

Sintak Discovery Learning



Sumber Belajar



Scan => Buku Siswa IPA Kelas VII

Link = <https://bit.ly/4vgbWz9>





AYO MEMAHAMI!



Perhatikan demonstrasi guru kalian di depan kelas!



Masihkah kalian mengingat pertemuan sebelumnya terkait perubahan wujud pada lilin? Setelah lilin cair didinginkan, apakah kita bisa mendapatkan lilin kembali?



Apa yang terjadi setelah kertas dibakar? Apakah kita bisa mendapatkan kertas kembali?

Kedua fenomena di atas sama - sama mengalami perubahan, lalu apakah perbedaannya? Hari ini kita akan mempelajarinya.



AYO BERTANYA!



Diskusikan bersama kelompokmu, lalu tuliskan pertanyaan yang muncul di benak kalian!



AYO MENYELIDIKI!



Waktunya berdiskusi! Yuk ingat kembali percobaan yang sudah kalian lakukan di pertemuan sebelumnya!

Langkah-langkah

Percobaan 1: Lilin meleleh

1. Murid menyiapkan lilin.
2. Murid membakar lilin.
3. Murid mengamati perubahan yang terjadi pada lilin.
4. Murid mengamati kondisi lilin setelah didinginkan.

Percobaan 2: Merebus air hingga mendidih

1. Murid menyiapkan gelas beaker berisi air.
2. Murid memanaskan air hingga mendidih.
3. Murid mengamati perubahan yang terjadi pada air.
4. Murid mengamati uap air yang terbentuk.
5. Murid mengamati titik-titik air yang terbentuk pada dinding wadah.

Percobaan 3: Membakar kertas

1. Murid menyiapkan kertas.
2. Murid membakar kertas.
3. Murid mengamati perubahan yang terjadi.

Percobaan 4: Mereaksikan cuka dan soda kue

1. Murid menuangkan cuka ke dalam wadah transparan.
2. Murid menambahkan satu sendok soda kue ke dalam wadah.
3. Murid mengamati reaksi yang terjadi, seperti munculnya gelembung gas.
4. Murid mencatat hasil pengamatan pada tabel LKPD.



Catat Hasil Pengamatanmu!

Sekarang catat hasil pegamatan kelompokmu sesuai dengan tabel di bawah ini!

No	Percobaan	Yang dilamati	Apakah bentuk berubah?	Apakah muncul sifat baru?	Apakah dapat kembali ke keadaan semula?
1.	Melelehkan lilin	Lilin meleleh			
		Lelehan lilin setelah dingin			
2.	Merebus air	Uap air ketika mendidih			
		Titik air pada dinding wadah			
3.	Membakar kertas	Kondisi kertas setelah dibakar			
4.	Soda kue dan cuka	Hasil reaksi cuka dan soda kue			



AYO MENGOLAH DATA!



Ayo jawab pertanyaan di bawah ini!

1. Berdasarkan data pada tabel, percobaan manakah yang menunjukkan perubahan wujud atau bentuk?

2. Pada percobaan manakah kalian menemukan tanda-tanda seperti perubahan warna yang menetap, terbentuknya endapan, munculnya gas/gelembung, perubahan suhu, atau munculnya bau baru?

3. Berdasarkan hasil pengamatan, kelompokkan percobaan ke dalam perubahan fisika atau kimia sesuai tabel di bawah ini!

Jenis Perubahan (Fisika/ Kimia)	Percobaan	Alasan/ Ciri-ciri yang Mendasari
Fisika	...	...
Kimia	...	...



AYO MEMBUKTIKAN!



Ayo Presentasi!

Sampaikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!
Kelompok yang tidak presentasi bertugas untuk
menanggapi temuan kelompok lain!



AYO MENYIMPULKAN!

Simpulkan hasil pengamatan kalian dan catat dibawah ini ya!

AYO MEREFLEKSI!



Apa yang kalian pelajari hari ini? Apakah menyenangkan?

Catatlah peran setiap anggota kelompok dalam mengerjakan tugas!

Ketua:

Peran masing-masing anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

