

LK

Lembar Kerja

Nama :
 Kelas :
 Kelompok :
 Materi : Teorema Pythagoras
 Submateri : Penerapan Tripel Pythagoras
 Tanggal :

Tujuan Pembelajaran

1. Murid dapat menentukan panjang sisi segitiga siku-siku menggunakan tripel Pythagoras dengan tepat.
2. Murid dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan tripel Pythagoras dengan langkah penyelesaian yang logis.



Petunjuk:

- Perhatikan dan gunakan hasil pada Bagian 1.
- Susun bilangan yang diketahui, lalu cari pembagi yang sama.
- Gunakan hasil pembagian untuk menemukan pola tripel.
- Tuliskan setiap langkah penyelesaian pada tempat yang tersedia.

1

Melengkapi Tripel Pythagoras

Lengkapi titik-titik berikut agar menjadi tripel Pythagoras yang benar!

1. 3, 4, ...
2. 5, ..., 13
3. 7, 24, ...
4. 8, ..., 17
5. 9, 40, ...
6. 10, 24, ...



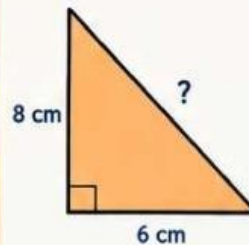
Ingat!

Tripel Pythagoras adalah tiga bilangan yang memenuhi hubungan $c^2 = a^2 + b^2$.

2

Penerapan Tripel Pythagoras

Perhatikan gambar segitiga siku-siku berikut! Sebuah segitiga siku-siku memiliki panjang sisi siku-siku 6 cm dan 8 cm. Tentukan panjang sisi miringnya!



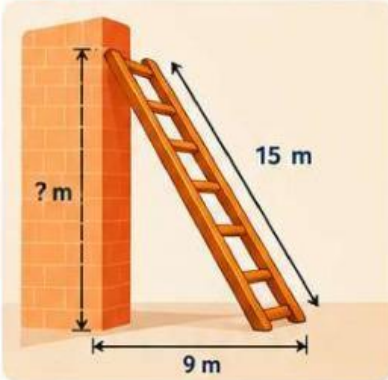
Langkah Penyelesaian (temukan polanya):

1. Susun bilangan yang diketahui:
 $6 - 8 - \dots\dots\dots$
2. Cari pembagi yang sama:
 $6 \div 2 = \dots\dots\dots$
 $8 \div 2 = \dots\dots\dots$
3. Tentukan pola tripel yang sesuai:
(....., ..., ...)
Faktor pengali = ...
4. Tentukan sisi yang belum diketahui:
 $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{ cm}$

Jadi, panjang sisi miring = ... cm.

3

Penerapan Tripel Pythagoras dalam Kehidupan Sehari-hari



Sebuah tangga panjangnya 15 m disandarkan pada dinding. Jarak kaki tangga ke dinding adalah 9 m. Berapa tinggi dinding yang dicapai tangga?

Langkah Penyelesaian (temukan polanya):

1. Susun bilangan yang diketahui:
 $9 - \dots\dots\dots - 15$
2. Cari pembagi yang sama:
 $9 \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
 $15 \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
3. Tentukan pola tripel yang sesuai:
(....., ..., ...)
Faktor pengali = ...
4. Tentukan sisi yang belum diketahui:
 $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{ m}$

Jadi, tinggi dinding yang dicapai tangga = ... m.

4

Kesimpulan

1. Tripel Pythagoras adalah tiga bilangan yang memenuhi hubungan
2. Pada tripel Pythagoras, bilangan yang paling besar merupakan sisi
3. Jika tripel 3, 4, 5 dikalikan 2, maka menjadi
4. Jika tripel 5, 12, 13 dikalikan 2, maka menjadi
5. Lengkapi tripel Pythagoras berikut:

a. (3, 4, ...)	d. (....., 15, 17)
b. (5, ..., 13)	e. (9, ..., 41)
c. (7, 24, ...)	f. (10, 24, ...)