



## LENGUA

### COMPRENSIÓN LECTORA UNIDAD 9

Lee el texto de las páginas 200, 201 y 202 de Lengua y realiza estos ejercicios.

2 Este texto sirve para:

- A. Contar una historia de hace miles de años.
- B. Explicarnos cómo era la vida en la prehistoria.
- C. Defender distintas teorías sobre la prehistoria.

3 ¿De qué trata este texto?

4  El texto tiene tres apartados. Relee el texto y selecciona dos hechos importantes de cada apartado.

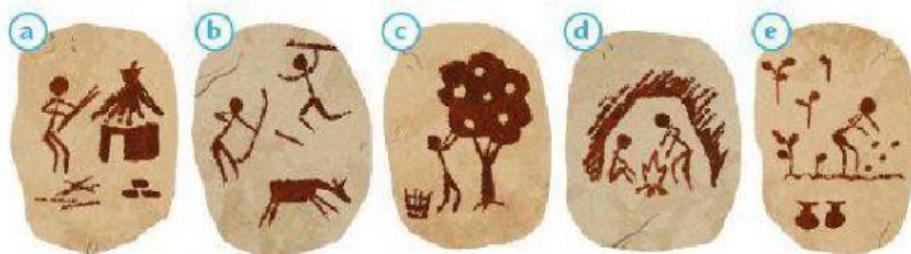
Apartados	Hechos	
Los neandertales	♦♦♦	♦♦♦
El hombre moderno	♦♦♦	♦♦♦
La revolución del Neolítico	♦♦♦	♦♦♦



5 Identifica las afirmaciones falsas sobre el texto

- Los neandertales no soportaban bien el frío.
- El *Homo sapiens* influyó en la forma de tallar de los neandertales.
- El hombre moderno desciende de un grupo de *Homo erectus*.
- En su origen, el hombre moderno era sedentario.
- El hombre moderno practicaba el arte y la artesanía.
- En el Neolítico aparece la escritura.
- En el Neolítico el hombre deja de cazar.

6 ¿Cuál de estas actividades no es propia del Neolítico?



Relaciono palabras

7 Lee de nuevo este fragmento del texto:

“ Eran nómadas, seguían la dirección que les indicaban los animales y migraban según las estaciones. ”

¿Qué conector pondrías entre *nómadas* y *seguían*?

sin embargo

porque

además



- 
- 8** ¿Qué otra expresión se utiliza para referirse a *Homo sapiens*?
- 9** ¿Qué quiere decir "los cereales que crecían en estado silvestre"?
- 10** ¿A qué se refiere la palabra *hombres* en cada una de estas oraciones del texto? ¿En cuál podrías sustituirla por *personas*?
- Mientras que los hombres se iban a cazar, las mujeres se encargaban de recolectar granos y frutas.
  - Esos hombres vivían, al igual que sus ancestros, de la caza, la pesca y la recolección de frutas y plantas.
- 11** ¿Para qué sirve el texto sobre la piedra al comienzo de cada apartado?
- A. Introduce la información de cada apartado.
  - B. Cuenta anécdotas de cada época.
  - C. Hace una síntesis de cada apartado.

### Pienso en lo que dice el texto

- 12**  Lee estas preguntas, piensa las respuestas y, después, coméntalas con tu equipo hasta acordar una respuesta común.
- ¿Cuál crees que es el elemento clave para que los seres humanos se establezcan en poblados y se hagan sedentarios?
  - ¿Por qué es tan importante que las personas pasen de recolectar a sembrar? ¿Qué consecuencias tiene eso?

**13** Vuelve a escuchar esta parte del texto "La revolución del Neolítico" ¿Qué quiere decir que "con frecuencia se olvida el papel de las mujeres en estas etapas"?

- A.** Que la mujer no tenía una función importante en esa época.
- B.** Que realizaba las mismas tareas que el hombre, pero no se reconoce.
- C.** Que no se valoran sus funciones ni se cuenta su aportación.