

CARRERA	LIC. EN EDUCACIÓN	MATERIA	ENSEÑANZA DE ESTRUCTURA GRAMATICAL INGLESA		
TIPO DE EXAMEN	SEGUNDO PARCIAL	PERIODO	SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2026	GRUPO Y MODALIDAD	403 / ESCOLARIZADA
NOMBRE DEL DOCENTE		YANI RAMÍREZ CURAL			
REACTIVOS	30	ACIERTOS		CALIFICACIÓN	
NOMBRE DEL ALUMNO:				FECHA	

SEGUNDO PARCIAL – SEMÁNTICA DE LA ORACIÓN

Instrucciones: Lee cuidadosamente cada reactivo y selecciona una sola respuesta correcta. Marca la opción A, B, C o D.

I. CONCEPTOS Y ANÁLISIS SEMÁNTICO

1. ¿Qué estudia principalmente la semántica oracional?

- A. La pronunciación aislada de los sonidos del idioma.
- B. El significado que se construye cuando las palabras se combinan dentro de una oración.
- C. La formación ortográfica de las palabras.
- D. El orden alfabético del vocabulario.

2. ¿Cuál de los siguientes conceptos corresponde al contenido lógico de una expresión que puede ser verdadero o falso?

- A. Enunciado
- B. Fragmento
- C. Proposición
- D. Sintagma

3. ¿Qué es un enunciado?

- A. Una producción concreta de lenguaje dentro de una situación comunicativa.
- B. Una lista de palabras sin relación.
- C. Una palabra que siempre funciona como verbo.
- D. Una regla de formación del plural.

4. ¿Cuál opción describe mejor un texto o discurso?

- A. Una palabra aislada.
- B. Una secuencia organizada de oraciones con coherencia y propósito.
- C. Un verbo sin complementos.
- D. Una oración que necesariamente está en voz pasiva.

5. En el análisis semántico, ¿qué función cumple el predicado?

- A. Organiza la acción, estado o relación central expresada por la oración.
- B. Indica exclusivamente el lugar de la acción.
- C. Sustituye siempre al sujeto gramatical.
- D. Elimina los participantes del evento.

6. En la oración "The engineer fixed the server at night", ¿cuál es el predicado principal?

- A. The engineer
- B. fixed
- C. the server
- D. at night

7. En "The engineer fixed the server at night", ¿quién desempeña el rol semántico de agente?

- A. The engineer
- B. fixed
- C. the server
- D. at night

8. En "The engineer fixed the server at night", ¿qué elemento funciona como paciente o tema?

- A. The engineer
- B. fixed
- C. the server
- D. at night

9. En "The engineer fixed the server at night", la expresión "at night" aporta información de:

- A. Agente
- B. Paciente
- C. Tiempo
- D. Instrumento

10. En la oración "Ana liked the result", ¿qué rol semántico desempeña "Ana"?

- A. Instrumento
- B. Experimentante
- C. Meta
- D. Paciente

11. En "He cut it with a tool", ¿qué rol semántico desempeña "with a tool"?

- A. Instrumento
- B. Agente
- C. Experimentante
- D. Destino

12. En la oración "They went to the lab", ¿qué rol semántico desempeña "the lab"?

- A. Paciente
- B. Agente
- C. Meta o destino
- D. Instrumento

II. DIÁTESIS, VOZ Y RELACIONES LÓGICAS

13. ¿Qué se entiende por alineamiento canónico?

- A. La correspondencia esperada entre forma gramatical y función semántica, por ejemplo sujeto-agente en una oración activa.
- B. La obligación de usar siempre la voz pasiva.
- C. La eliminación del objeto directo.
- D. El uso de conectores de secuencia.

14. ¿Cuál afirmación describe correctamente la voz activa?

- A. El paciente aparece siempre como sujeto.
- B. El agente suele aparecer como sujeto gramatical.
- C. No puede incluir objeto.
- D. No expresa acciones.

15. En "The poster was designed by the team", ¿cuál es el agente?

- A. The poster
- B. was designed
- C. by the team
- D. designed

16. ¿Cuál es una función comunicativa frecuente de la voz pasiva?

- A. Destacar el objeto, resultado o proceso cuando el agente no es la información principal.
- B. Eliminar el significado del verbo.
- C. Convertir todas las oraciones en interrogativas.
- D. Expresar exclusivamente acciones futuras.

17. ¿Cuál es la transformación pasiva correcta de "The mechanic repaired the machine"?

- A. The mechanic was repaired by the machine.
- B. The machine repaired the mechanic.
- C. The machine was repaired by the mechanic.
- D. The machine is repair by the mechanic.

18. ¿Qué relación lógica expresa el conector “because”?

- A. Contraste
- B. Causa
- C. Consecuencia
- D. Secuencia

19. ¿Qué relación lógica expresa “but” en “It was difficult, but we finished”?

- A. Causa
- B. Condición
- C. Contraste
- D. Secuencia

20. ¿Qué relación lógica expresa “so” en “It rained, so we cancelled the trip”?

- A. Consecuencia
- B. Causa
- C. Contraste
- D. Finalidad

21. ¿Qué relación lógica expresa “if” en una oración como “If you heat water, it boils”?

- A. Secuencia
- B. Condición
- C. Contraste
- D. Adición

22. ¿Qué función cumplen “first”, “then” y “finally” dentro de un texto?

- A. Marcar una secuencia.
- B. Expresar contraste.
- C. Introducir un agente.
- D. Formar la voz pasiva.

III. TÓPICO, FOCO Y ANÁLISIS INTEGRADOR

23. En estructura informativa, ¿qué es el tópico?

- A. La información sobre la cual se habla o que funciona como punto de partida del mensaje.
- B. El verbo principal de cualquier oración.
- C. Una información necesariamente falsa.
- D. El complemento que siempre aparece al final.

24. En estructura informativa, ¿qué es el foco?

- A. La información nueva, relevante o contrastiva que se destaca en el mensaje.
- B. El sujeto gramatical de todas las oraciones.
- C. Un sinónimo de predicado.
- D. Una expresión que sólo aparece en voz pasiva.

25. Contexto: “What did the team finish?” Respuesta: “The team finished the report.” ¿Cuál es el foco?

- A. The team
- B. finished
- C. the report
- D. The team finished

26. Contexto: “Who finished the report?” Respuesta: “The team finished the report.” ¿Cuál es el foco?

- A. The report
- B. The team
- C. finished the report
- D. finished

27. En “The report, the team finished it on time”, ¿qué fenómeno aparece y qué elemento funciona como tópico?

- A. Pasiva; “the team”.
- B. Dislocación a la izquierda; “the report”.

- C. Condicional; "on time".
- D. Elipsis; "finished".

28. Al transformar "The assistant sent the email" en "The email was sent by the assistant", ¿qué información queda en primer plano?

- A. The assistant
- B. sent
- C. the email
- D. by

29. ¿Cuál análisis es correcto para "The software was updated by the IT team because several errors appeared"?

- A. Voz activa; agente: the software; relación lógica: contraste.
- B. Voz pasiva; tema/paciente: the software; agente: the IT team; "because" expresa causa.
- C. Voz pasiva; instrumento: the IT team; "because" expresa consecuencia.
- D. Voz activa; paciente: several errors; "because" expresa condición.

30. ¿Cuál es el orden correcto del modelo de análisis semántico en cinco pasos trabajado en clase?

- A. Tópico/foco → predicado → participantes → roles → voz.
- B. Predicado → participantes → roles semánticos → voz/diátesis o dislocación → tópico, foco y relación lógica.
- C. Voz → conectores → ortografía → predicado → sujeto.
- D. Participantes → traducción → pronunciación → tópico → conjugación.

CONTROL DE EMISIÓN		
	Elaboró	Autorizó
Nombre:	Mtra. Yani Ramírez Cural	Lic. Sara de los Ángeles Rosas Rosales
firma:		