

Imię i nazwisko:

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. Which party are the teenagers talking about?

A.



B.



C.



1.2. What kind of clothes does the boy want to wear to the concert?

A.



B.



C.



1.3. What dishes are recommended as snacks by the radio presenter?

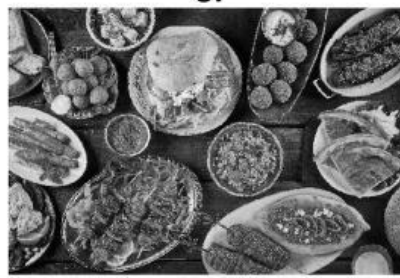
A.



B.



C.



1.4. Laura and Peter are

- A. at a party in a club.
- B. at a concert at the theatre.
- C. at a music festival in the open air.

1.5. The teacher is

- A. asking students questions about some celebrations.
- B. informing students about a change of plans.
- C. apologising for changing the plans.

..... / 5

Zadanie 2. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi nagrane na pocztę głosową. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.3.) odpowiadającą jej intencję (A–D). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna intencja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Dzwoniący nagrał informację, aby:

- A. wyjaśnić zaistniałą sytuację.
- B. przekazać informację o zgubie.
- C. zaproponować pomoc.
- D. poinformować o spóźnieniu.

2.1.	2.2.	2.3.

..... / 3

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi na temat podjętych wyzwań. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (3.1.–3.3.) odpowiadające jej zdanie (A–D). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Somebody encouraged me to do it but the experience disappointed me.
- B. The idea seems very attractive and I'm determined to do it.
- C. I surprised myself because I was really satisfied with the experience.
- D. My friend challenged me to do something that made me feel quite uneasy.

3.1.	3.2.	3.3.

..... / 3

Zadanie 4. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź na temat polskiej noblistki w dziedzinie literatury. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 4.1.–4.3. w poniższej notatce. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Uwaga! W każdą lukę można wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

Nobel Prize Winners in Literature: fact file	
Name	Olga Tokarczuk
Nationality	Polish
Nobel Prize – year	2019
University qualifications	4.1. _____
Job/s	working with young people, writing
Lifestyle/food preferences	vegetarian
Strongly against	4.2. _____
Hopes for the future	Nobody will 4.3. _____

..... / 3

ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

Zadanie 5. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (5.1.–5.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Absolutely! I'll help!
- B. Well, I don't know. I think I have too much French homework already.
- C. Oh, I wish I could go there too. I've heard a lot about it.
- D. Oh, I don't agree with you.
- E. Why don't you just relax for a moment?

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.

..... / 4

Zadanie 6. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Kolega zachęca cię rezygnacji z dojazdu do szkoły autobusem i wyboru roweru. Co mu odpowiesz?

- A. Maybe it's a good idea.
- B. Oh, but that's not true.
- C. I totally disagree with that!

6.2. Dzwoni koleżanka i mówi, że nie będzie mogła pojechać z grupą na wycieczkę, ponieważ jest chora. Jak zareagujesz na tę wiadomość?

- A. You can say that again!
- B. It's a shame!
- C. I'm not so sure about that!

6.3. Koleżanka twojej starszej siostry mówi, że ładnie wyglądasz w nowej fryzurze. Co jej odpowiesz?

- A. Do you mind!
- B. Thank you. No problem.
- C. Thanks, you've made my day.

6.4. Instruktor modelarstwa wytłumaczył ci, jak wykonać nowe zadanie. Co mu odpowiesz?

- A. I hope I remember it all!
- B. I don't think it's a good idea!
- C. I'm afraid I don't know what to suggest.

..... / 4

Zadanie 7. (0–4)

Uzupełnij dialogi 7.1.–7.4. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

7.1.

X: Please _____ and say ahh. I can see you have a problem with your throat.

Y: Is it very bad? Do I have to stay in bed?

7.2.

X: Sorry, could you _____? I didn't hear you.

Y: I asked if I could open the window. It's very hot.

7.3.

X: I'm sorry but I _____ the exercise. At the beginning, it was OK, but then it got too complicated.

Y: Right. Show me which part was difficult.

7.4.

X: What a nice surprise! I've heard that you've won the school running contest.

Y: _____! You must be very happy.

X: Oh, I am but I was lucky too. It was my good day.

..... / 4

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstów. Zakreśl literę A, B albo C.

Sharon, class 8C

... Last year I got a job as a lifeguard. When the weather was good, swimmers didn't really cause any problems. Only sometimes I had to call to the adventurous people and ask them to come closer to the beach. The difficult times were when the weather was stormy and some people still went into the sea. However, I usually stayed calm but determined to make them go back to safety. ...

8.1. When the weather wasn't fine, Sharon

- A. didn't have any problems with swimmers.
- B. asked people to swim near the beach.
- C. had some problems with people who were in the water.

Dear Tessa,

This summer I had my first paid holiday. I worked as a librarian's assistant. I replaced my friend because she had an opportunity to spend the summer on a language camp abroad. I had some training in putting the books in the right places. Sometimes, I searched for things that I'd like to read. I've got a whole list.

I didn't have any time to rest but I can do it now. With the money I've earned, I'm going to stay with you in London for a few days. □

Bye for now,

Laura

8.2. Laura is going to spend the money she has earned on

- A. a holiday visiting her friend.
- B. a summer language course.
- C. a collection of books to read.

Tell us about your seasonal jobs!

Hi,

1. At the end, I even got a special bonus because my work was quite good.
2. Last summer I had a job as a veterinary assistant.
3. Next year I'd like to be a volunteer for Greenpeace or another charity organisation.
4. I worked shifts and I wasn't well-paid but I still enjoyed my time there.

Anna

8.3. The correct order of the message is:

- A. 2-4-3-1
- B. 2-4-1-3
- C. 4-1-2-3

Tell us about your seasonal jobs!

Dear students,

We asked you to send us emails and tell us about your summer jobs. We have received 43 responses. We can see that you had all sorts of jobs: full and part-time, some of you even worked overtime. Many of you had good wages, others were unpaid.

The most fascinating emails, however, came from the students who described their jobs as summer hobbies. We'll put some of those on our webpage soon. Thank you.

8.4. In their message, the organisers want to

- A. show their surprise with the jobs the students did.
- B. give information about jobs students can do in summer.
- C. inform students on what they plan to do with some of the emails.

..... / 4

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki w zdaniach 9.1.–9.4. zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Uwaga! W każdą lukę można wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

THE FRIENDLIEST PLACE IN TOWN

Hello neighbours,

Our City Council is organising a competition for the friendliest place in town. The main prize is £1,000 for investment in the area.

We believe we can win. Why? Let's see what we are good at:

- We always put our rubbish in special banks.
- We cycle a lot and we often use different means of public transport available in our town to travel to the centre. (Perhaps not all of us, so there is still room for progress!)
- We look after our flowers and trees. We believe this is our biggest strength and our gardens are the most beautiful in the town.
- We like to meet other people and spend time actively and our playground is the place where we can use more money.

If you are ready to join the competition, we'd like to invite you to a meeting in the tennis club, Saturday March 14th, 5.00 P.M.

We hope to see you there!

Mary and Mark Brown

- 9.1. Mary and Mark feel that more people need to use _____ than they do now.
- 9.2. They think that the best thing about the area is _____.
- 9.3. If they win the competition, they will spend the £1,000 on _____.
- 9.4. The meeting on Saturday is for the neighbours who want to _____.

..... / 4

Zadanie 10. (0–4)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w blogu luki 10.1.–10.4. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak dokładnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.



Hello! Today we are going to discuss fashion. One of my followers, Anna, wrote to me saying that her friends laughed at her boots that were in fashion two years ago, but she got lots of compliments when she wore her mum's blouse from the 70s. Her friends said it was cool and trendy but her boots, apparently, were not. Maybe they were simply not old enough.

It seems fashion means different things to different people. I once spent an hour on my cool hair style and Grandma asked me if it was my bad hair day. She was also surprised to see my friend wearing a tie with a checked shirt and sandals. In her youth, she said, she was the queen of fashion and her friends asked her for advice about their looks.

Grandma often says that I should wear smart dresses, but my favourite outfit is tight jeans and T-shirts. I choose them carefully for their colours and also for what they say on the front. I never wear anything with a slogan that I don't agree with. And I usually buy things to wear in second-hand shops because I care for the planet and I think too many clothes are produced these days.

This post is an invitation for you to say what fashion means for you. Please write to me.

- 10.1. Zdaniem autorki, buty Anny, w odróżnieniu od bluzki, nie spodobały się koleżankom, ponieważ nie były _____.
- 10.2. Babcię autorki, która w przeszłości w kręgu swoich przyjaciół była _____, dziwią dzisiejsze trendy.
- 10.3. Autorka przedstawia swój ulubiony styl ubierania i pisze, że nigdy nie założyłaby niczego ze sloganem, z którym _____.
- 10.4. Bloggerka robi zakupy w sklepach _____, ponieważ uważa, że produkuje się zbyt dużo ubrań.

..... / 4

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 11. (0–5)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienia luk 11.1.–11.5. Zakreśl literę A, B albo C.

You will never have a second chance to make the first impression

There is a belief that people tend to create their first opinion about you a few seconds

11.1. _____ starting a conversation with you. What they observe is your posture, how you move hands and, generally, the way you 11.2. _____ rather than the way you are.

It is, then, a good idea to give yourself a look in the mirror or, even 11.3. _____ than that, to ask a friend to give you some advice about your body language: gestures and facial expressions.

Another thing is 11.4. _____ you communicate with others. If you are a person who engages in a conversation easily, likes to hug and kiss, you need to understand that others 11.5. _____ need more time or personal space.

It seems one key to making a good impression is to care for the feelings of others.

- 11.1. A. for B. without C. after
 11.2. A. are looking B. looks C. look
 11.3. A. better B. well C. best
 11.4. A. what B. how C. why
 11.5. A. must B. may C. shouldn't

..... / 5

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj dialog. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 12.1.–12.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. like	B. make	C. let	D. kind	E. just	F. way
---------	---------	--------	---------	---------	--------

Jerry: Hi, have you seen *Beyond the Horizon*?

Mark: What is it?

Jerry: It's a show in the Planetarium. We went to see it last week. It was really good.

Mark: What 12.1. _____ of show is it?

Jerry: It's a film really. You look up, see the sky and you move 12.2. _____ in a spacecraft. You also learn a lot about our galaxy.

Mark: Sounds interesting. I'd like to see something like that.

Jerry: Well, I'm going again, this time to see *The search for life*. I'll 12.3. _____ you know and you can come with me.

..... / 3

Zadanie 13. (0-4)

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logicznie i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać **maksymalnie trzy wyrazy.**

13.1. When I left the building, (*padalo*) _____ heavily, so I decided to take a taxi.

13.2. Our staff (*składa się z*) _____ twenty office workers.

13.3. There's lots of time. We (*nie musimy*) _____ hurry.

13.4. I'd like to know when (*zaczyna się film*) _____.

..... / 4

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 14. (0–10)

Jesteś na kursie językowym w Dublinie. Bardzo podobała ci się wystawa w miejscowej galerii. Napisz e-mail do kolegów poznanych na tych zajęciach, w którym:

- poinformujesz ich, co jest prezentowane na wystawie,
- opisziesz, co ci się na niej najbardziej podobało,
- zachęcisz ich do odwiedzenia wystawy.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

To: John, Tania, Ellen, Fred

Subject: Art exhibition

Hi!

What's up? I've got something interesting to tell you...

XYZ

..... / 10