



COLEGIO TÉCNICO SAN CRISTÓBAL SUR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

Aprobación según Resolución No. 04-227 del 05 de febrero de 2019
NIT: 830.065.820-3 DANE: 111001014176



“Desarrollo del pensamiento tecnológico en ambientes democráticos y productivos”

PLAN DE MEJORAMIENTO TECER TRIMESTRE ACADÉMICO 2026 - GRADO CUARTO		
NOMBRE DOCENTE	ASIGNATURA	FECHA DE EVALUACIÓN
DIANA MARITZA PACANCHIQUE PLATA	ESPAÑOL Y LECTURA CRITICA	DEL 13 AL 23 DE OCTUBRE DE 2026

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Fortalecer y superar los desempeños que no fueron alcanzados durante el segundo período por lo estudiantes de grado quinto.
COMPETENCIA A EVALUAR	Propone textos literarios con del género dramático, aprovechando los recursos en línea, para ser actuados y representados dentro del aula.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Los estudiantes desarrollarán las actividades propuestas a continuación. Leerán textos continuos y discontinuos del género dramático, con el propósito de identificar los diferentes elementos estudiados en clase, tales como: personajes, diálogo, acotaciones, actos, escenas y el propósito comunicativo de la obra. Además, realizarán ejercicios de lectura y escritura en casa de forma autónoma, aplicando las diferentes herramientas aprendidas en clase y teniendo en cuenta la estructura y la tipología textual. En el caso del género dramático, deberán reconocer y emplear elementos como los personajes, los diálogos, las acotaciones, los actos y las escenas. También harán ejercicios en casa de ortografía teniendo en cuenta los temas vistos y actividades o ejercicios trabajados en clase. Solucionar las siguientes actividades:	13 al 16 de octubre	♣ Con el fin de evidenciar que fue el estudiante quien realizó el trabajo, este deberá ser sustentado por el niño(a) de forma escrita en la semana comprendida entre el 19 y el 23 de octubre. ♣ La entrega de las actividades no garantiza la nivelación de la asignatura, esto depende de la sustentación. El desarrollo del taller tiene un valor del 20% y la sustentación del 80%. ♣ No se recibirán actividades fuera del tiempo establecido (sin excepción alguna).

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	Realizar el plan de mejoramiento en casa de manera autónoma preparándose a conciencia para su sustentación en clase.
----------------------------------	--

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

SEDE A - Carrera 10 D Este No. 17 B - 46 Sur
SEDE B - Calle 19 Sur No. 10C - 44 Este
SEDE C - Calle 15 A Sur No. 6 - 25 Este
cedsan cristobalsu4@educacionbogota.edu.co



COLEGIO TÉCNICO SAN CRISTÓBAL SUR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

Aprobación según Resolución No. 04-227 del 05 de febrero de 2019
NIT: 830.065.820-3 DANE: 111001014176



“Desarrollo del pensamiento tecnológico en ambientes democráticos y productivos”

ACTIVIDADES PROPUESTAS

1. Escribe el nombre correspondiente a cada parte de la canción.

Título	Interprete	Verso	Estrofa
Rima consonante		Rima asonante	

Viento y Cielo Alcanzar



Hoy los vientos han llamado,
y el cielo claro está
las montañas con su canto
a la luz me guían ya.

Cabalar, a volar, viento y cielo **alcanzar**,
a volar, viento y cielo **alcanzar**.

Secretos en el bosque,
los montes salvajes son,
los lagos reflejando
el tiempo que pasó.

Y yo escucho lo que **cuentan**,
mis sueños sostendré
fuerte como las **tormentas**,
como águila viva ser.

Yuridia

2. Completa el poema



escuela

ardilla

prefiero

bonita

locuela

agujero

vuela

La ardilla corre,
la ardilla _____,
la ardilla salta
como _____.

- Mamá, la ardilla,
¿No va a la _____?

- Ven, _____,
tengo una jaula
que es muy _____.

- No, yo _____,
mi tronco de árbol
y mi _____.



COLEGIO TÉCNICO SAN CRISTÓBAL SUR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

Aprobación según Resolución No. 04-227 del 05 de febrero de 2019
NIT: 830.065.820-3 DANE: 111001014176



“Desarrollo del pensamiento tecnológico en ambientes democráticos y productivos”

3. Indica la figura literaria que se utiliza en cada caso (símil o metáfora)

- A. Para ella los besos de su hijo son tan dulces como la miel _____
- B. El cohete se alejaba de la Tierra cual mensajero velo _____
- C. Tú eres mi ángel guardián _____
- D. La vida es una montaña rusa, larga y peligrosa _____
- E. Su voz es como el canto de un pájaro _____

4. Colorea las palabras que son sustantivos

perro	volar	queso	saltar
Maria	avión	suave	llorar
gatito	Medellín	colocar	nube

5. Completa el cuadro.

	¿COMÚN O PROPIO?	¿CONCRETO O ABSTRACTO?	¿CONTABLE O INCONTABLE?	¿INDIVIDUAL O COLECTIVO?
BOSQUE				
TRISTEZA				
MESA				
TEIDE				
ACEITE				
SUEÑO				
JÚCAR				
FRESAS				
DINERO				
MIEDO				
EQUIPO				
ABEJA				
CRUELDAD				
SAL				
MONEDA				
GRITO				



**COLEGIO TÉCNICO SAN CRISTÓBAL SUR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

Aprobación según Resolución No. 04-227 del 05 de febrero de 2019
NIT: 830.065.820-3 DANE: 111001014176



“Desarrollo del pensamiento tecnológico en ambientes democráticos y productivos”

6. Lee el siguiente texto con atención y responde.

Un día en el bosque

Una mañana de domingo, Camila y su familia fueron de paseo al bosque. Llevaban una canasta con frutas, jugos y pan. El sol brillaba entre los árboles y se escuchaba el canto de los pájaros.

Camila encontró una piedra con forma de corazón y la guardó como un recuerdo. Su hermano jugó con un perrito que corría por la hierba. Al final del día, todos regresaron a casa felices por la aventura que vivieron juntos.

- ✓ **Subraya o resalta todos los sustantivos que encuentres en el texto.**
- ✓ **Escribe cinco sustantivos que hayas encontrado en el texto**
- ✓ **Clasifica los sustantivos que encontraste según su tipo (comunes, propios, concretos, abstractos, singulares y plurales)**

7. Lee la siguiente noticia con atención y responde.

Noticia:

“NUEVA HUERTA ESCOLAR EN EL COLEGIO EL BOSQUE”



Los estudiantes del colegio El Bosque iniciaron esta semana un proyecto ecológico para crear una huerta escolar. Con ayuda de sus docentes y algunos padres de familia, sembraron tomates, lechugas, cebollas y zanahorias.

El objetivo principal del proyecto es aprovechar los espacios verdes del colegio y aprender sobre el cuidado del medio ambiente.

Además, los niños están registrando el crecimiento de las plantas en un cuaderno de observación y se turnan para regar y limpiar la huerta todos los días.

La rectora del colegio felicitó a los estudiantes por su compromiso y dijo que esta experiencia ayudará a todos a ser más responsables con la naturaleza.

Responde:

- A. ¿Cuál es el título de la noticia?**
- B. ¿Qué sucedió en el colegio El Bosque?**
- C. ¿Quiénes participaron en la creación de la huerta?**
- D. ¿Qué objetivo tiene el proyecto?**
- E. ¿Qué opinas tú de esta actividad?**



**COLEGIO TÉCNICO SAN CRISTÓBAL SUR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

Aprobación según Resolución No. 04-227 del 05 de febrero de 2019
NIT: 830.065.820-3 DANE: 111001014176



“Desarrollo del pensamiento tecnológico en ambientes democráticos y productivos”

Completa.

- A. Titular:** _____
- B. Lugar de los hechos:** _____
- C. Hecho principal:** _____
- D. Opinión o cierre:** _____

8. Lee atentamente los siguientes textos y responde las preguntas.

¿QUÉ ES EL GÉNERO LÍRICO?

El género lírico es un tipo de texto que usa un lenguaje especial para expresar sentimientos, emociones o pensamientos. Muchas veces se escribe en forma de poema y puede hablar del amor, la tristeza, la naturaleza o la alegría.

En los textos líricos, quien habla no siempre es el autor, sino una voz que se llama hablante lírico. Esa voz puede hablarle a una persona, un objeto, un animal o incluso a algo que no se ve, como el viento o la noche.

Los poemas pueden tener rima, lo que significa que algunas palabras suenan parecidas al final. También pueden tener versos y estrofas. A veces, los poetas usan comparaciones, metáforas o palabras que hacen que el poema suene bonito y especial.

- A.** ¿Qué expresa el género lírico?
- B.** ¿Cómo se llama la voz que habla en un poema?
- C.** ¿Qué temas puede tratar un poema?
- D.** ¿Qué es la rima?
- E.** Escribe dos palabras que rimen entre sí.
- F.** ¿Por qué crees que los poetas usan un lenguaje especial?

El género dramático y sus elementos

El género dramático es una forma de expresión literaria que se escribe para ser representada por actores ante un público. A diferencia de otros géneros, como el narrativo o el lírico, en el dramático los personajes hablan directamente y actúan en un escenario.

Una obra de teatro se compone de diálogos, que son las conversaciones entre los personajes, y de acotaciones, que son indicaciones del autor sobre cómo deben actuar, moverse o hablar los actores.

Los personajes pueden ser principales, cuando tienen un papel importante en la historia, o secundarios, cuando ayudan a que se desarrolle la acción. Además, toda obra se organiza en actos y escenas, que marcan los diferentes momentos de la historia.

El propósito del género dramático es mostrar situaciones de la vida, despertar emociones y hacer que el público reflexione sobre los valores y las decisiones de los personajes. Por eso, el teatro no solo entretiene, sino que también enseña.



**COLEGIO TÉCNICO SAN CRISTÓBAL SUR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

Aprobación según Resolución No. 04-227 del 05 de febrero de 2019
NIT: 830.065.820-3 DANE: 111001014176



“Desarrollo del pensamiento tecnológico en ambientes democráticos y productivos”

Ejemplo breve

Personajes: Ana y Tomás

Lugar: Un parque

Ana: ¡Qué tarde tan bonita! Me alegra que hayamos venido.

Tomás: Sí, necesitábamos descansar un poco. A veces olvidamos disfrutar de las cosas simples.

(Ambos se sientan en una banca y miran el cielo mientras cae la tarde.)

- A.** ¿Por qué crees que en el género dramático los personajes **hablan directamente** en lugar de que un narrador cuente la historia?
- B.** ¿Qué podríamos inferir sobre la personalidad de los personajes Ana y Tomás en el ejemplo?
- C.** ¿Por qué las acotaciones son importantes dentro de una obra de teatro?
- D.** ¿Qué mensaje o enseñanza crees que puede dejar una obra de teatro al público?
- E.** Si fueras parte de una obra, ¿qué papel te gustaría interpretar: protagonista, secundario o narrador? Explica por qué.

9. Elabora de forma creativa una historieta inspirada en la lectura del libro “Querido hijo, estás despedido”.

Requisitos:

- ✓ Incluir ilustraciones o imágenes pertinentes para cada escena.
- ✓ Mantener una redacción clara y una ortografía impecable.
- ✓ Estructurar la narración mediante viñetas, diálogos y descripciones breves.

10. A partir de la lectura de la obra «Querido hijo, estás despedido», diseña de forma creativa un afiche publicitario para motivar a niños de tu edad a leer y disfrutar esta historia.

Requisitos:

- ✓ Incluir un eslogan o frase llamativa.
- ✓ Una imagen central atractiva.
- ✓ Un mensaje convincente que explique por qué vale la pena leerlo.
- ✓ Una redacción clara y una ortografía impecable.



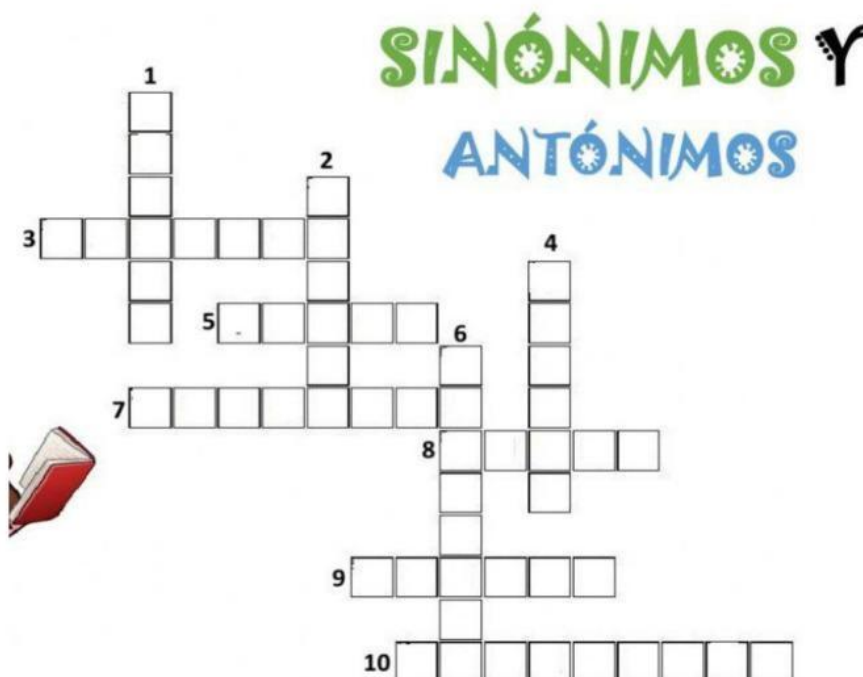
**COLEGIO TÉCNICO SAN CRISTÓBAL SUR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

Aprobación según Resolución No. 04-227 del 05 de febrero de 2019
NIT: 830.065.820-3 DANE: 111001014176



“Desarrollo del pensamiento tecnológico en ambientes democráticos y productivos”

11. Soluciona el siguiente crucigrama de sinónimos y antónimos.



HORIZONTALES:

- 3. Antónimo de VERDAD
- 5. Sinónimo de RAPIDO
- 7. Antónimo de DIVERTIDO
- 8. Antónimo de VIEJO
- 9. Sinónimo de BELLA
- 10. Antónimo de PRECIOSOS

VERTICALES:

- 1. Antónimo de PEQUEÑO.
- 2. Sinónimo de CONVERSAR.
- 4. Antónimo de COMPRAR.
- 6. Sinónimo de ALEGRE.