

- ١ من خلال دراستك لمنشور نابليون أى من الإجراءات التالية اتخذها نابليون ضمن «سياسة التقرب» لإقناع المصريين بأن حملته تهدف للإصلاح وليس للاحتلال؟
- أ فرض الضرائب الباهظة على الأعيان لتمويل الحملة
ب قمع ثورتى القاهرة الأولى والثانية عسكرياً
ج إشراك عناصر الطبقة الوسطى في الإدارة المحلية
د الاعتماد بشكل كامل على المماليك في إدارة الأقاليم
- ٢ أسهمت الحملة الفرنسية بشكل غير مباشر في تغيير البناء السياسى لمصر في أواخر القرن الثامن عشر من خلال
- أ القضاء على الدولة العثمانية
ب إكساب عناصر الطبقة الوسطى خبرات إدارية جديدة
ج إضعاف التدخل البريطاني في شئون مصر
د تأسيس نظام حكم ديمقراطى كامل
- ٣ تشكيل نابليون للدواوين المحلية كان يهدف ظاهرياً لتدريب المصريين على الشورى، بينما كان هدفه الاستراتيجى الحقيقى هو.....
- أ توظيف مكانة الأعيان لتوطيد سلطته
ب جمع الضرائب لتمويل نفقات الحملة العسكرية
ج إضعاف نفوذ علماء الأزهر الشريف
د إعداد قادة عسكريين من المصريين
- ٤ أى العبارات التالية تمثل أفضل تفسير لفضل سياسة نابليون في كسب تأييد المصريين؟
- أ ضعف الجيش الفرنسى
ب تناقض أفعاله مع خطابه السياسى
ج رفض المصريين للعلم الحديث
د غياب العلماء عن الحياة السياسية
- ١ تحول التدخل الأوروبى في مصر من مجرد «تقديم المشورة» إلى «الإدارة الفعلية وتقييد القرار» بشكل واضح عند
- أ توقيع اتفاقية بلطة ليمان
ب إرسال بعثة كفيف لدراسة الموارد
ج إنشاء نظام المراقبة المالية الثنائية ١٨٧٦م
د إلغاء الاحتكار الاقتصادى
- ٢ الدافع الاستراتيجى الأساسى الذى عجل بالتدخل العسكرى البريطانى لضرب الثورة العرابية واحتلال مصر يتمثل في
- أ حماية قناة السويس كشريان حيوى لمصالحها
ب الدفاع عن الفلاحين ضد الضرائب
ج دعم الحركة الوطنية لإنشاء دستور
د تطبيق قرارات لجان المراقبة بالقوة
- ١ تشابهت سياسة الاحتلال البريطانى الاقتصادية بمصر مع النتيجة المباشرة لمعاهدة بلطة ليمان في
- أ التوسع الشديد في زراعة القطن
ب تكريس التبعية وإضعاف الصناعة
ج التدرج في إلغاء نظام الاحتكار
د فرض الرقابة المالية لسداد الديون
- ٢ اعتمدت بريطانيا سياسة «الاحتلال المُقنع أو غير المباشر» من خلال
- أ إلغاء الخديوية فوراً ونقل الحكم للملكة
ب استحداث سلطتين رسمية وفعلية
ج دمج الجيش المصرى في الجيش البريطانى
د تسليم إدارة البلاد للدولة العثمانية بالكامل
- ٣ استهدفت بريطانيا من تقليص حجم الجيش المصرى وإخضاعه لإشرافها المباشر
- أ توفير النفقات لسداد الديون الأجنبية
ب إرسال الجيش للمشاركة في حروب الإمبراطورية
ج تدريب الجيش على أحدث النظم العسكرية الأوروبية
د تجريده من أى محاولة للمقاومة مستقبلاً

- ١ يتضح من خلال دراسة أساليب نابليون بونابرت عند قدومه لمصر وتعامله مع ثورة القاهرة الأولى أن الاستعمار الفرنسي اعتمد على.....
- أ التدرج في استخدام القوة العسكرية
ب سياسة التناقض المنهجي وازدواجية المعايير
ج احترام الهوية الثقافية والدينية للمصريين
د التحالف مع القيادات الشعبية ضد المماليك
- ٢ حرص نابليون على التقرب من طبقة العلماء والأعيان وإشراكهم في الدواوين، ويرجع الدافع الاستراتيجي الحقيقي لذلك إلى.....
- أ رغبته في نقل السلطة الفعلية للمصريين
ب تقديره لمكانة الأزهر الشريف علمياً
ج توظيفهم كجسر عبور آمن لتمرير سياسات الحملة
د الاستفادة من خبراتهم العسكرية في مواجهة المماليك
- ٣ لجأت الحملة الفرنسية إلى تزييف الوعي من خلال المنشورات التي سبقت وصول المدافع، نستنتج من ذلك أن الغرض الأساسي لنابليون كان.....
- أ إحداث الواقعة بين المماليك والعثمانيين
ب إقناع أوروبا بشرعية حملته على مصر
ج كسر الإرادة النفسية للمصريين لضمان الخضوع
د نشر مبادئ الثورة الفرنسية في الشرق
- ٤ اصطحب نابليون معه طائفة من العلماء في مختلف التخصصات، وهو ما يؤكد أن الحملة استهدفت.....
- أ تحقيق الاستعمار المعرفي وتحويل مصر لمستعمرة دائمة
ب تطوير الاقتصاد المصري لخدمة السلطان العثماني
ج إقناع المصريين بالتفوق التكنولوجي للعثمانيين
د نشر الثقافة الفرنسية للقضاء على اللغة العربية
- ٥ التباين بين الشعارات الوهمية للحملة الفرنسية واستخدامها لأقصى درجات البطش العسكري يؤكد على.....
- أ فشل الحملة في تحقيق أهدافها العلمية
ب التمييز بين الأسباب المعلنة والدوافع الاستراتيجية للاستعمار
ج قوة التحالف العثماني المملوكي في القاهرة
د نجاح المماليك في استمالة المصريين
- ٦ أي من الآليات التالية اعتمد عليها نابليون لامتناس صدمة الوجود الأجنبي في مصر دون الاصطدام المباشر بالهوية الثقافية؟.....
- أ استخدام القوة العسكرية المفرطة
ب إطلاق حرية الصحافة وإنشاء جرائد باللغة العربية
ج توظيف الدين كمظلة سياسية عبر التقرب للمشايخ
د التحالف مع مراد بك في الصعيد
- ٧ «الاستعمار المعرفي يسبق الاستعمار العسكري ويُرسخ بقاءه». تجلت هذه العبارة بوضوح خلال الحملة الفرنسية من خلال.....
- أ إنشاء مصانع للنسيج تضم عمالاً مصريين
ب تأسيس مدارس لتعليم المصريين الثقافة واللغات الأوروبية
ج توحيد المناهج والنظم التعليمية بين مصر وفرنسا
د التشريح العلمي والجغرافي لمصر لخدمة أهداف المستعمر

٨ يرجع الهدف الخفى من وراء توظيف المعرفة والجهود العلمية للحملة الفرنسية إلى.....

- أ تسهيل استنزاف الموارد وضمان الهيمنة الاستعمارية
- ب مساعدة المصريين على اللحاق بركب الحضارة الأوروبية
- ج تعويض فرنسا عن خسارة مستعمراتها في الهند
- د إثبات التفوق العلمى لفرنسا على إنجلترا

٩ يتشابه موقف الدول الأوروبية الكبرى في مؤتمر لندن ١٨٤٠م مع موقف نابليون بونابرت عند قدومه إلى مصر في.....

- أ وضع العلماء والمشايخ على رأس نظام الحكم
- ب التوحد إلى الدولة العثمانية لتجنب الصدام العسكرى معها
- ج السعى للحفاظ على التوازن الدولى من خلال التدخل المباشر
- د فرض قيود اقتصادية لخدمة مصالح التجارة العالمية

١٠ أدرك نابليون أن مفتاح السيطرة على مصر يمر عبر العقول قبل الحصون، وظهر تطبيق ذلك من خلال.....

- أ بناء قلاع عسكرية في القاهرة والإسكندرية
- ب عقد معاهدات صلح مع الدولة العثمانية.
- ج ضرب المماليك في معركة إمبابية
- د الحرب النفسية الاستباقية قبل استخدام المدافع

السؤال الثانى اختر ودل:

١ أى العوامل التالية كان السبب المباشر في فرض معاهدة لندن ١٨٤٠م على مصر؟.....

- إلغاء نظام الاحتكار في التجارة.
- تحالف مصر العسكرى مع فرنسا.
- زيادة نفوذ محمد على وتهديده للتوازن الدولى.

٢ أى من الآليات التالية استخدمها نابليون لجذب المصريين لصفه قبل وصول الحملة؟.....

- توزيع الأراضي الزراعية على الفلاحين.
- بناء المصانع وتوفير فرص العمل.
- المنشورات والادعاءات الدينية والسياسية.

١ اعتمد التحديث المظهري في عهد الخديو إسماعيل على الاستدانة من الخارج، مما أثبت تاريخياً أن.....

- أ التحديث الأوروبي لا يناسب البيئة المصرية
- ب بناء قاعدة اقتصادية مستقلة ليس شرطاً للتقدم
- ج الإنجازات العمرانية تفقد قيمتها إذا أدت للتفريط في القرار السيادة
- د البنوك الأجنبية كانت تهدف بصدق إلى تنمية مصر

٢ تعاملت إنجلترا مع الأزمة المالية في مصر خلال عهد إسماعيل باعتبارها.....

- أ أزمة اقتصادية عالمية تتطلب حلاً دولياً
- ب غطاءً شرعياً لتبرير التغلغل الناعم ثم التدخل العسكرى
- ج مشكلة قانونية بين الخديو والدائنين الأفراد
- د فرصة لدعم الصناعة المصرية لسداد الديون

٣ أثبتت أزمة التدخل الأجنبي في الربع الأخير من القرن التاسع عشر أن المشروعات الجيوسياسية الكبرى في مصر.....

- أ تضمن الاستقلال السياسى للدول النامية
- ب تحولت إلى ذريعة للتدخل وتساهم في فقد الاستقلال المالى
- ج يعتمد نجاحها على التحالف مع الإمبراطورية الفرنسية
- د تُسهم في توحيد القوى الوطنية خلف الحاكم

٤ [تمثل الهدف الخفى لسياسة إنجلترا في الإبقاء على السلطة الشرعية بعد الاحتلال في

أ تدريب المصريين على الحكم الذاتي الديمقراطي

ب احتكار السلطة الفعلية وتجنب الصدام مع الدولة العثمانية

ج محاربة النظام الإمبراطوري البريطاني

د استغلال الخديو في جمع الضرائب لصالح فرنسا

٥ [نجح الاحتلال البريطاني في إحداث تشويه متعمد للاقتصاد المصرى من خلال سياسة التخصيص الزراعى، وكان هدفه

الاستراتيجى من ذلك

أ تجريد مصر من مقومات التنمية الاقتصادية الشاملة

ب رفع مستوى معيشة الفلاح المصرى وحل مشكلة الديون

ج منافسة الولايات المتحدة الأمريكية في تصدير القطن

د توفير المادة الخام لتطوير مصانع الغزل والنسيج المصرية

٦ [اعتمدت سياسة الاحتلال البريطانى التعليمية في مصر على الهندسة المجتمعية السلبية، والتي استهدفت في جوهرها

..... .

أ ربط التعليم باحتياجات السوق الصناعى المصرى

ب تخريج جيل من الموظفين الخاضعين لضمان استدامة السيطرة

ج تعزيز الروح الوطنية وتخريج قادة عسكريين

د نشر الثقافة الإنجليزية بين الفلاحين وعامة الشعب

٧ [تفكيك الجيش المصرى وتأسيس جيش جديد بقيادة بريطانية كان يعكس إدراك إنجلترا لـ

أ ضعف كفاءة الجندى المصرى في المعارك

ب أهمية توجيه الميزانية للتعليم بدلاً من التسليح

ج خطورة الجيش كعنصر قوة ذاتية محرك للمقاومة

د ضرورة تحديث الجيش المصرى على النظم الأوروبية الحديثة

٨ [«اعتمد الخديو إسماعيل على المراهبين الأجانب لبناء مصر الحديثة، بينما اعتمد نابليون على العلماء لإدارة مصر».

الرابط بين الحداثين من منظور المستعمر هو

أ الرغبة في نقل التكنولوجيا الحديثة لمصر

ب تحقيق الاستقلال التام لمصر عن الدولة العثمانية

ج تطوير مقومات وطموحات الدولة لخدمة مصالحه الاستراتيجية

د نشر الديمقراطية وقيم الثورة الفرنسية

٩ [تشابهت سياسة إنجلترا الاقتصادية في مصر إبان الاحتلال مع أهداف الثورة الصناعية في أوروبا من خلال

أ نقل التكنولوجيا الصناعية المتقدمة للمصانع المصرية

ب دعم الصناعات الحرفية لتنويع مصادر الدخل

ج استخراج المعادن ومصادر الطاقة من الصحارى المصرية

د تحويل مصر لمصدر للمواد الخام وسوق مفتوحة

١٠. فقدت المشروعات العمرانية في عهد إسماعيل قيمتها الاستراتيجية لأنها ارتبطت ب.....

- أ سوء التخطيط الهندسى للمدن
- ب الاعتماد المفرط على الموارد المحلية الضعيفة
- ج عدم أهميتها بالنسبة للاقتصاد المصرى حينذاك
- د سلب الإرادة السياسية لصالح الدائنين

السؤال الثانى اختر وبرز:

١. ما الهدف الحقيقى من تشكيل اللجان المالية الأوروبية في عهد الخديو إسماعيل؟

- مساعدة مصر في التنمية الشاملة.
- التدخل المباشر في الإدارة المالية وتحقيق سيطرة فعلية.
- سداد الديون وتحقيق العدالة الاجتماعية.

٢. أى من السياسات التالية اتبعتها الاحتلال البريطانى للسيطرة على القضاء المصرى؟

- الامتيازات الأجنبية بالكامل.
- استمرار المحاكم المختلطة وتقليص دور القضاء الوطنى.
- إنشاء محاكم عسكرية استثنائية.

٣. كيف انتقل التدخل الأوروبى من مجرد متابعة مالية إلى إدارة مباشرة للموارد عام ١٨٧٦م؟

- بإنشاء صندوق الدين ووضع نظام الرقابة المالية الثنائية.
- بالتدخل العسكرى المباشر فى شئون البلاد.
- بفرض سياسات تعليمية جديدة.

٤. ما السياسة التى اتبعتها بريطانيا لإضعاف القوة العسكرية المصرية بعد الاحتلال؟

- تحويل الجيش إلى قوات شرطة محلية.
- تقليص حجم الجيش وإخضاعه لإشراف بريطانى.
- إرسال الجيش فى مهام عسكرية خارجية.

١ [تمثل الهدف الرئيسي من استخدام المطابع في مصر أثناء الحملة الفرنسية في]

أ نشر الثقافة الفرنسية

ب توجيه الرأي العام

ج تعليم المصريين القراءة

د طباعة الكتب العلمية

٢ [كشفت معاهدة لندن ١٨٤٠م عن عدة أمور سياسية مهمة ، تمثل أبرزها في]

أ قوة التحالف العثماني العسكري مع بريطانيا

ب قدرة «محمد علي» على مواجهة أوروبا

ج ارتباط مستقبل المنطقة بقرارات القوى الأوروبية

د انتهاء النفوذ البريطاني في الشرق

٣ [أى مما يلي يُمثل أبرز مظاهر سياسة «الحكم غير المباشر» البريطاني؟]

أ إلغاء الخديوية وإعلان نظام الحكم الملكي

ب إبقاء المؤسسات شكلاً مع التحكم الفعلي في القرارات

ج ضم مصر رسمياً للإمبراطورية البريطانية

د منح المصريين حق تقرير المصير

السؤال الثاني في ضوء محتوى الصورة المقابلة أجب عما يلي:

١ [أى العبارات الآتية أدق توصيفاً للصورة المقابلة]

أ ازدهرت صناعة المنسوجات القطنية في مصر

ب عانى الفلاح المصرى من نظام السخرة

ج حرية الفلاح في زراعة ما يشاء من محاصيل

د توجيه السياسات البريطانية لنمط الزراعة بمصر

٢ [حدّد إيجابيات وسلبيات زراعة القطن في مصر في ظل الاحتلال البريطاني.]



١] اختلف التكتيك البريطاني لاحتلال مصر عن التكتيك الفرنسي من خلال:

أ استخدام الدعاية النفسية وتزييف الوعي

ب التركيز على الأهمية الجيوسياسية لموقع مصر

ج محاولة استقطاب طبقة الأعيان والعلماء

د افتعال الأزمات والتغلغل الناعم المالي قبل التدخل العسكى

٢] مثل نظام «الرقابة المالية الثنائية» عام ١٨٧٦م تطوراً خطيراً في مسار التدخل الأجنبى؛ حيث تحول دور القوى الأوروبية

من:

أ الإقراض إلى التدخل العسكى

ب تقديم المشورة إلى الإدارة الفعلية للموارد

ج السيطرة التجارية إلى إلغاء الاحتكار

د دعم الخديو إلى المطالبة بعزله

٣] يعد اكتشاف حجر رشيد إبان الحملة الفرنسية حدثاً تجاوز البعد العسكى للحملة، وتكمن أهميته الاستراتيجية

والثقافية في:

أ تبرير الوجود العسكى

ب إعادة إحياء الهوية التاريخية

ج إثبات فشل المقاومة

د دعم التوسع التجارى

٤] ركز نابليون في خطابه على إبراز مساوئ الممالك واستنثارهم بخيرات مصر بهدف:

أ ضمان تحييد الدولة العثمانية فى الصراع

ب استغلال التناقضات الطبقيّة لكسب تأييد شعبى لإنهاء حكمهم

ج فرض سيطرته المطلقة على موارد المجمع العلمى

د إجبار الممالك على التحالف مع الفرنسيين

٥] ارتبطت الدوافع الأساسية لكل من: الحملة الفرنسية على مصر، وتوقيع معاهدة بلطة ليمان ١٨٣٨م بـ:

أ إنهاء نظام الاحتكار وتسهيل حرية الملاحة فى المنطقة

ب حماية طرق التجارة الدولية من النفوذ البريطانى

ج إعادة التوازن السياسى فى حوض البحر المتوسط

د السيطرة الاستراتيجية وتأمين المصالح الاقتصادية الكبرى