

Leseverstehen – Mein Großvater

Mein Opa heißt Petro Melnyk. Er ist am 15. März 1950 in einem kleinen Dorf im Gebiet Poltawa geboren. Sein Vater hieß Iwan und seine Mutter hieß Olena. Er hatte noch eine jüngere Schwester.

Mit sechs Jahren ging mein Opa in die Schule. Er war ein fleißiger und neugieriger Schüler. Besonders gut waren seine Noten in Mathematik, Physik und Sport. In seiner Freizeit spielte er gern Fußball und fuhr mit seinen Freunden Fahrrad. Die Schule absolvierte er 1967 mit sehr guten Noten.

Schon als Kind interessierte sich Petro für Technik und wollte später Ingenieur werden. Nach dem Schulabschluss ging er an die Technische Hochschule in Dnipro. Dort studierte er Maschinenbau. Während des Studiums lernte er viel und nahm auch an verschiedenen Sportwettbewerben teil.

Im Jahre 1972 absolvierte er die Hochschule und begann in einem Maschinenbaubetrieb zu arbeiten. Seine Arbeit gefiel ihm sehr, weil er gern mit Technik arbeitete und neue Lösungen suchte. Einige Jahre später wurde er Abteilungsleiter.

Im Jahre 1976 heiratete er seine große Liebe Nina. Sie bekamen zwei Kinder – einen Sohn und eine Tochter. Die Familie wohnte zunächst in Dnipro, später zog sie in eine kleinere Stadt um. Dort baute mein Opa mit seiner Familie ein eigenes Haus.

In seiner Freizeit arbeitete er gern im Garten, angelte und reparierte verschiedene Dinge zu Hause. Er konnte fast alles selbst reparieren. Auch heute interessiert er sich für Technik und verbringt gern Zeit mit seinen Enkelkindern.

Im Jahre 2010 ging mein Opa in den Ruhestand. Er hat viele Jahre gearbeitet und ist stolz auf seine Familie. Für mich ist er ein sehr wichtiger Mensch, weil er immer freundlich, geduldig und hilfsbereit ist.



LIVEWORKSHEETS

Leseverstehen – Mein Großvater



1 Richtig oder falsch?

Lies die Aussagen und entscheide: Richtig (R) oder Falsch (F).

		R	F
1.	Petro interessierte sich schon als Kind für Technik.	☐	☐
2.	Petro hatte in Mathematik, Physik und Sport besonders gute Noten.	☐	☐
3.	Nach der Schule studierte Petro Maschinenbau.	☐	☐
4.	Während des Studiums nahm Petro an Sportwettbewerben teil.	☐	☐
5.	Nach dem Studium arbeitete Petro in einem Maschinenbaubetrieb.	☐	☐
6.	Petro heiratete direkt nach seinem Studium.	☐	☐
7.	Petro und Nina haben drei Kinder.	☐	☐
8.	Die Familie zog später in eine kleinere Stadt.	☐	☐
9.	Auch nach seiner Pensionierung interessiert sich Petro weiterhin für Technik.	☐	☐
10.	In seiner Freizeit hatte Petro keine besonderen Interessen.	☐	☐

2 Wähle die richtige Antwort.

Kreuze die richtige Antwort an.

1. Warum gefiel Petro seine Arbeit?
- ○ a) Er konnte viel reisen.
- ○ b) Er arbeitete gern mit Technik und suchte gern neue Lösungen.
- ○ c) Er arbeitete gern mit Kindern.

2. Was machte Petro als Schüler gern?
- ○ a) Er spielte Fußball.
- ○ b) Er kochte gern.
- ○ c) Er sammelte Briefmarken.

3. Wohin zog die Familie später?
- ○ a) In eine größere Stadt.
- ○ b) In eine kleinere Stadt.
- ○ c) In ein anderes Land.

4. Was machte Petro in seiner Freizeit gern?
- ○ a) Er arbeitete im Garten, angelte und reparierte Dinge.
- ○ b) Er schrieb Bücher und malte Bilder.
- ○ c) Er reiste viel und fotografierte.

5. Mit wem verbringt Petro heute gern Zeit?
- ○ a) Mit seinen Kollegen.
- ○ b) Mit seinen Enkelkindern.
- ○ c) Mit sainen ehemaligem Mitschülern.



3 Was passt zusammen?

Verbinde die Satzanfänge mit den passenden Satzenden.

1.	Petro interessierte sich schon als Kind für ...	A.	seine Familie.
2.	In der Schule war er besonders gut in ...	B.	Technik.
3.	Nach der Schule studierte er ...	C.	zwei Kinder.
4.	Während des Studiums ...	D.	Maschinenbau.
5.	Nach der Hochschule ...	E.	Mathematik, Physik und Sport.
6.	Mit Nina bekam er ...	F.	begann er zu arbeiten.
7.	In seiner Freizeit ...	G.	nahm er an Sportwettbewerben teil.
8.	Heute verbringt er gern Zeit mit ...	H.	arbeitete er im Garten und angelte.

LIVEWORKSHEETS

Leseverstehen – Mein Großvater

4 Ordne die Ereignisse.

Was passierte zuerst? Nummeriere die Ereignisse von 1 bis 7.

- ☐ Petro ging in den Ruhestand.
- ☐ Petro heiratete Nina.
- ☐ Petro begann in einem Maschinenbaubetrieb zu arbeiten.
- ☐ Petro ging in die Schule.
- ☐ Die Familie zog in eine kleinere Stadt.
- ☐ Petro studierte Maschinenbau.
- ☐ Petro bekam mit Nina zwei Kinder.

5 Was kann man aus dem Text schließen?

Kreuze die richtige Antwort an.

1. Petro war wahrscheinlich ein ... Schüler.

- ○ a) fauler
- ○ b) fleißiger
- ○ c) unzuverlässiger

2. Warum wollte Petro Ingenieur werden?

- ○ a) Er interessierte sich für Technik.
- ○ b) Er wollte Lehrer werden.
- ○ c) Er arbeitete gern mit Tieren.

3. Warum ist Petro auch im Ruhestand aktiv?

- ○ a) Er hat weiterhin verschiedene Interessen und Beschäftigungen.
- ○ b) Er arbeitet noch in einem Maschinenbaubetrieb.
- ○ c) Er möchte wieder studieren.

4. Welche Bedeutung hat die Familie für Petro?

- ○ a) Seine Familie ist ihm nicht besonders wichtig.
- ○ b) Seine Familie ist ihm wichtig.
- ○ c) Er lebt lieber allein.

6 Finde die passende Überschrift.

Welche Überschrift passt am besten zu jedem Abschnitt?

A – Schule und Interessen | **B – Studium und Beruf** | **C – Familie und Umzug** | **D – Leben im Ruhestand**

1. Petro besuchte die Schule, war ein guter Schüler und interessierte sich besonders für Technik. ☐
2. Er studierte Maschinenbau und begann danach in einem Betrieb zu arbeiten. ☐
3. Petro heiratete Nina, sie bekamen Kinder und zogen später in eine kleinere Stadt. ☐
4. Nach vielen Arbeitsjahren ging Petro in den Ruhestand und verbringt heute gern Zeit mit seinen Enkelkindern. ☐



LIVEWORKSHEETS