

MATEMÁTICAS: LOS NÚMEROS HASTA EL 40

PROPÓSITO

"Hoy aprenderemos a formar decenas y unidades para representar y escribir números hasta el 40 usando material Base Diez y el tablero de valor posicional."

1.- Lee la siguiente situación.

Camilo quiere ayudar a cuidar y purificar el medio ambiente. Por eso, durante la mañana sembró 18 árboles y por la tarde sembró 22 árboles más. **¿Cuántos árboles sembró Camilo en total?**



2.- Comprende el problema

a) ¿De quién nos habla el problema ?



--	--	--	--	--	--

b) ¿Qué sembró Camilo?



c) ¿Cuántos árboles sembró en la mañana?



d) ¿Cuántos árboles sembró en la tarde?



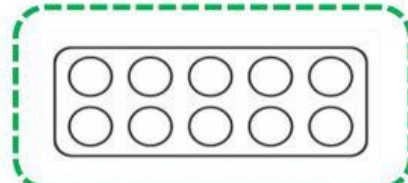
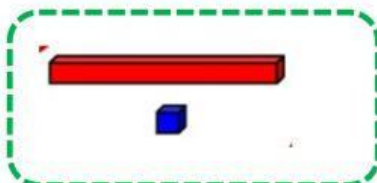
e.- ¿Qué te pide averiguar el problema? Encierra tu respuesta.

¿Cuántos árboles sembró Camilo en total?

¿Cuántos niños aparecen en la imagen?

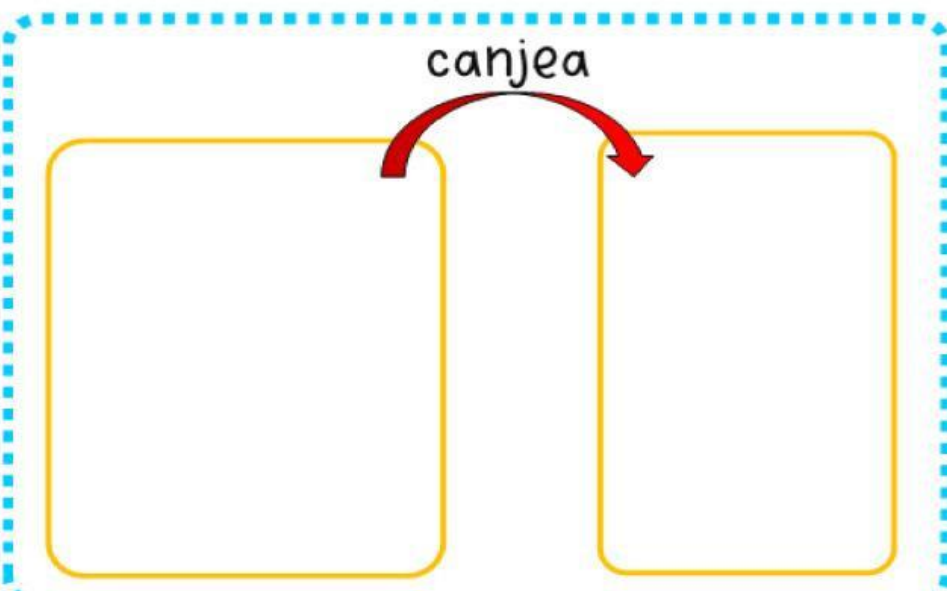
¿Cuántos árboles sembró Camilo durante la mañana?

f.- ¿Qué materiales crees que te ayudarán a resolver el problema?



3. Aplica tu estrategia y resuelve la situación.

a) REPRESENTA con unidades la cantidad de cada árbol y encierra FORMANDO la DECENA. Luego CANJEA y UBICA en el tablero de valor posicional.



D	U

Se lee

Hay decenas y unidades.

Entonces hay árboles.

a) Responde:

-¿Cuántas decenas de árboles a sembrado?

-¿Cuánto es CUATRO decenas de árboles?

a) Completa:

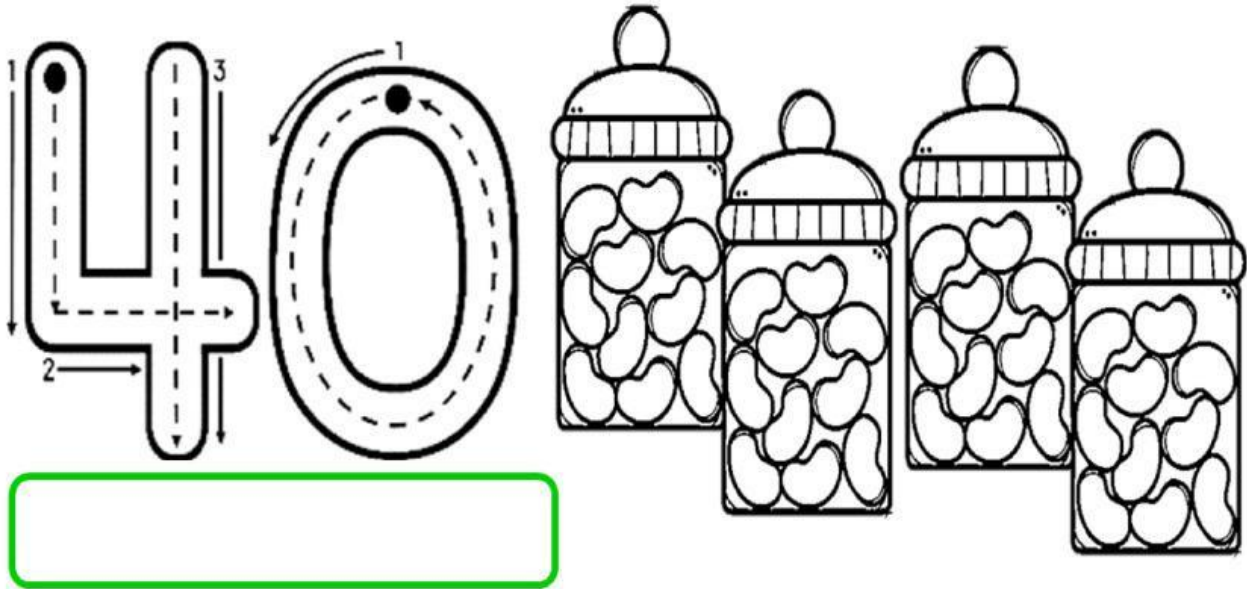
 D = U

4.- Damos respuesta al problema.

¿Cuántos árboles sembró Camilo en total?

Seguimos aprendiendo

1. Cuenta, repasa el número y escribe su nombre.



2.- Completa los números que faltan.

	1		3		5		7		9
	11		13		15		17		19
	21		23		25		27		29
	31		33		35		37		39
	41		43		45		47		49

3.-Utiliza tu material base diez y completa.

Diagram illustrating the relationship between numbers and their complements to 40 using base ten blocks. A central circle contains three vertical rods, each representing 10 units (30 units total). Lines connect this central representation to boxes containing addition problems:

- $39 + \underline{\quad} = 40$
- $38 + \underline{\quad} = 40$
- $37 + \underline{\quad} = 40$
- $36 + \underline{\quad} = 40$
- $35 + \underline{\quad} = 40$
- $34 + \underline{\quad} = 40$
- $33 + \underline{\quad} = 40$
- $32 + \underline{\quad} = 40$
- $31 + \underline{\quad} = 40$
- $30 + \underline{\quad} = 40$

4.- Completa para tener CUATRO decenas.

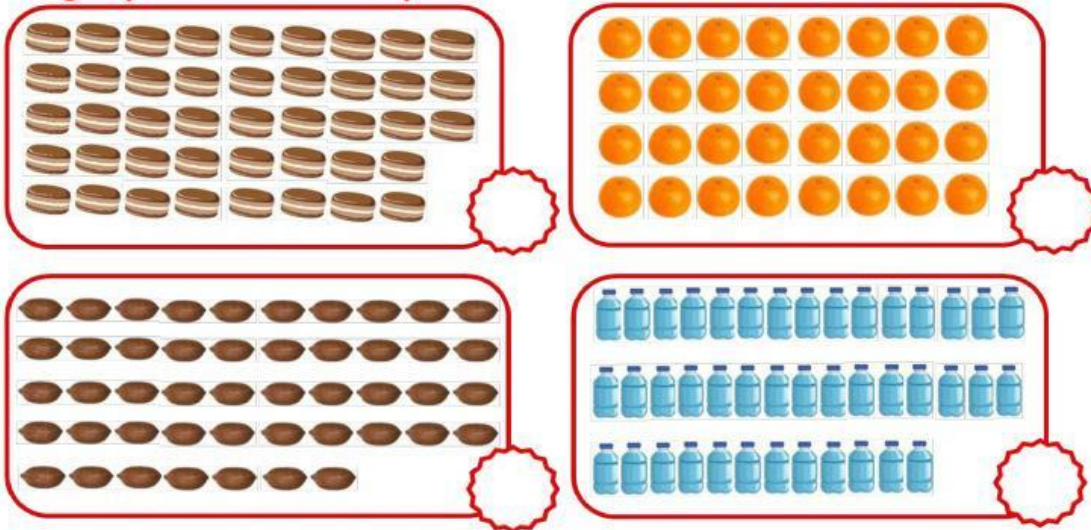
Four boxes showing base ten blocks (red rods and blue cubes) to be completed to reach four tens (40 units):

- Box 1 (Purple border):** 3 rods (30 units) and 2 cubes (2 units). Needs 10 more units.
- Box 2 (Green border):** 2 rods (20 units). Needs 20 more units.
- Box 3 (Pink border):** 2 rods (20 units) and 8 cubes (8 units). Needs 12 more units.
- Box 4 (Yellow border):** 3 rods (30 units) and 7 cubes (7 units). Needs 13 more units.

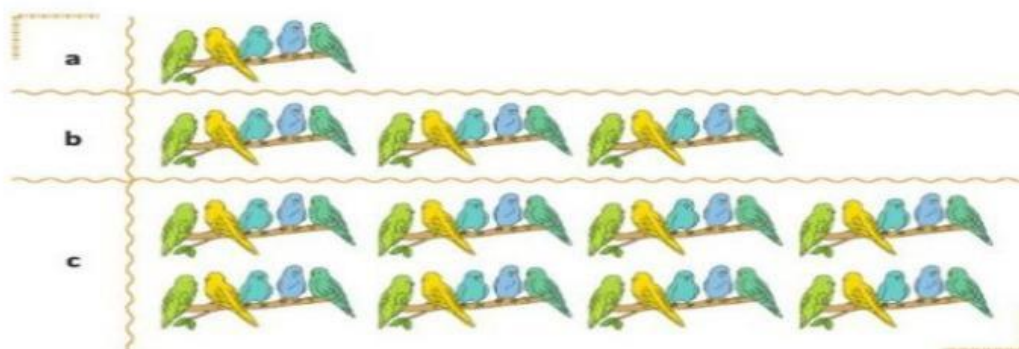
5.- Cuenta y marca. ¿Dónde hay CUATRO decenas de flores?



6.- Agrupa en decena y escribe la cantidad.



7.-**Resuelve** En un balcón hay 4 jaulas para periquitos. Si en una jaula ponen a una decena de periquitos **¿Cuál alternativa representa el total de periquitos?**

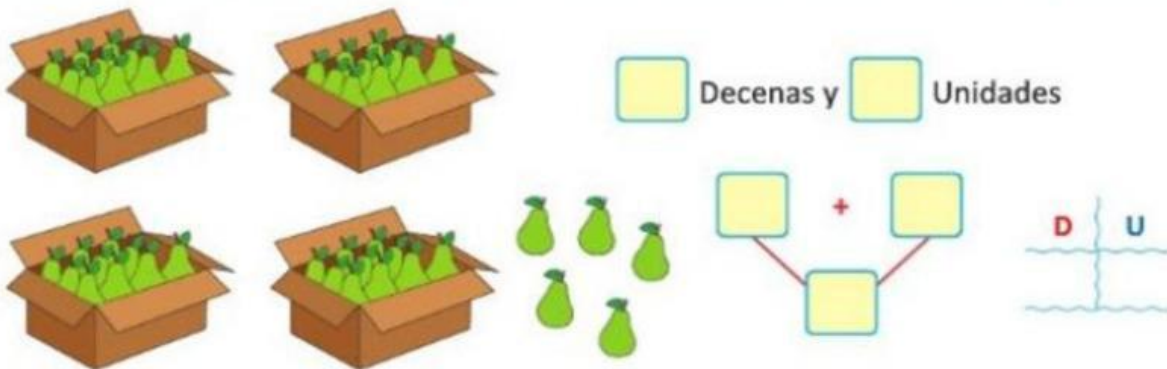


8.-Juan tiene esta cantidad de latas ¿Cuántas latas tiene?

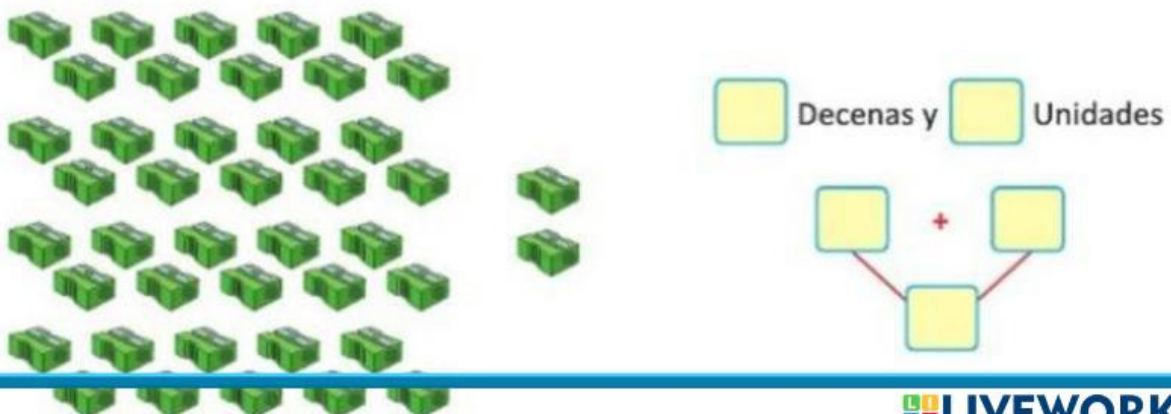


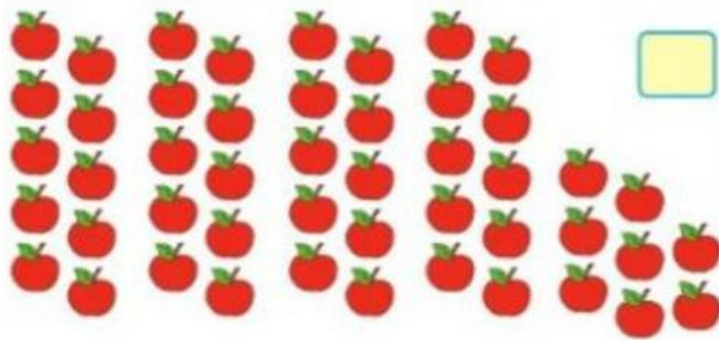
- a) 3 decenas
- b) 3 decenas y 6 unidades
- c) 4 decenas

9.-Cuenta el total y completa.

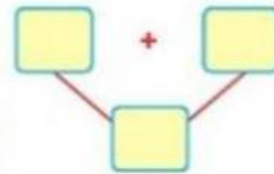


10.- Encierra de 10 en 10 y completa.



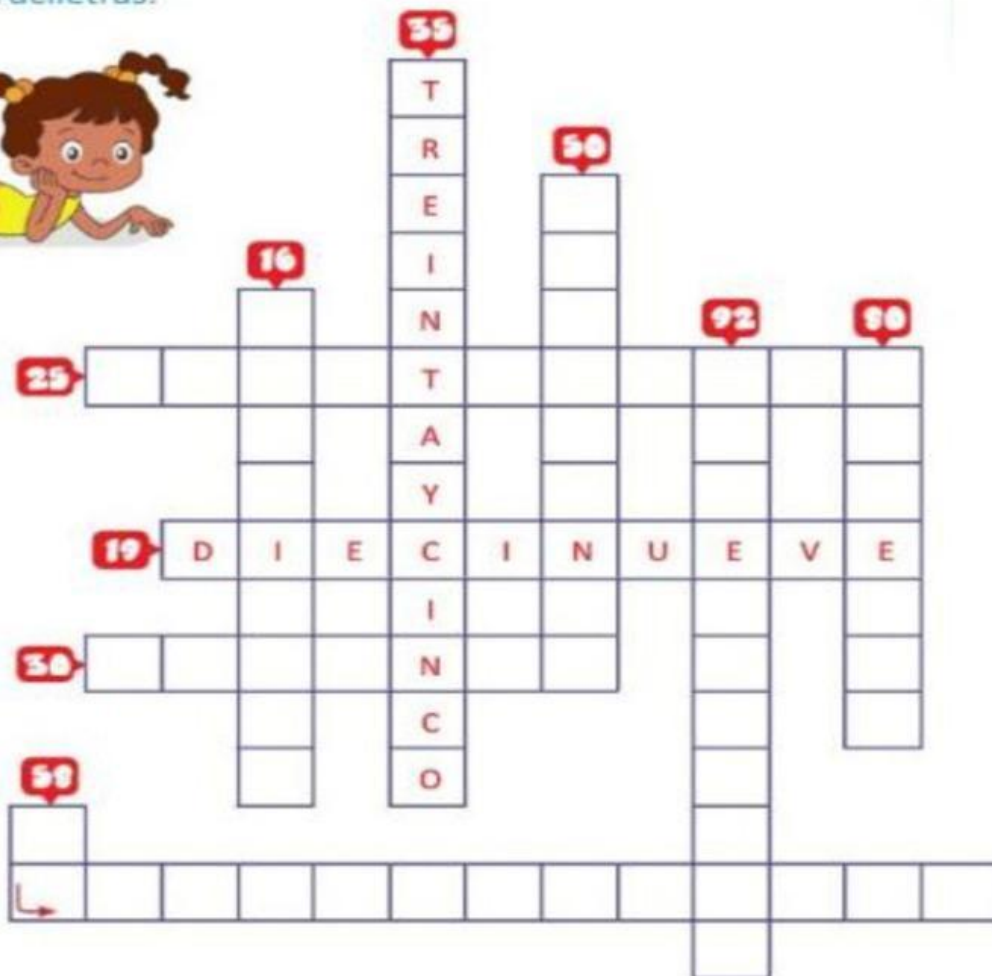


Decenas y Unidades



11.-Observa y completa

Llena el cruciletras.



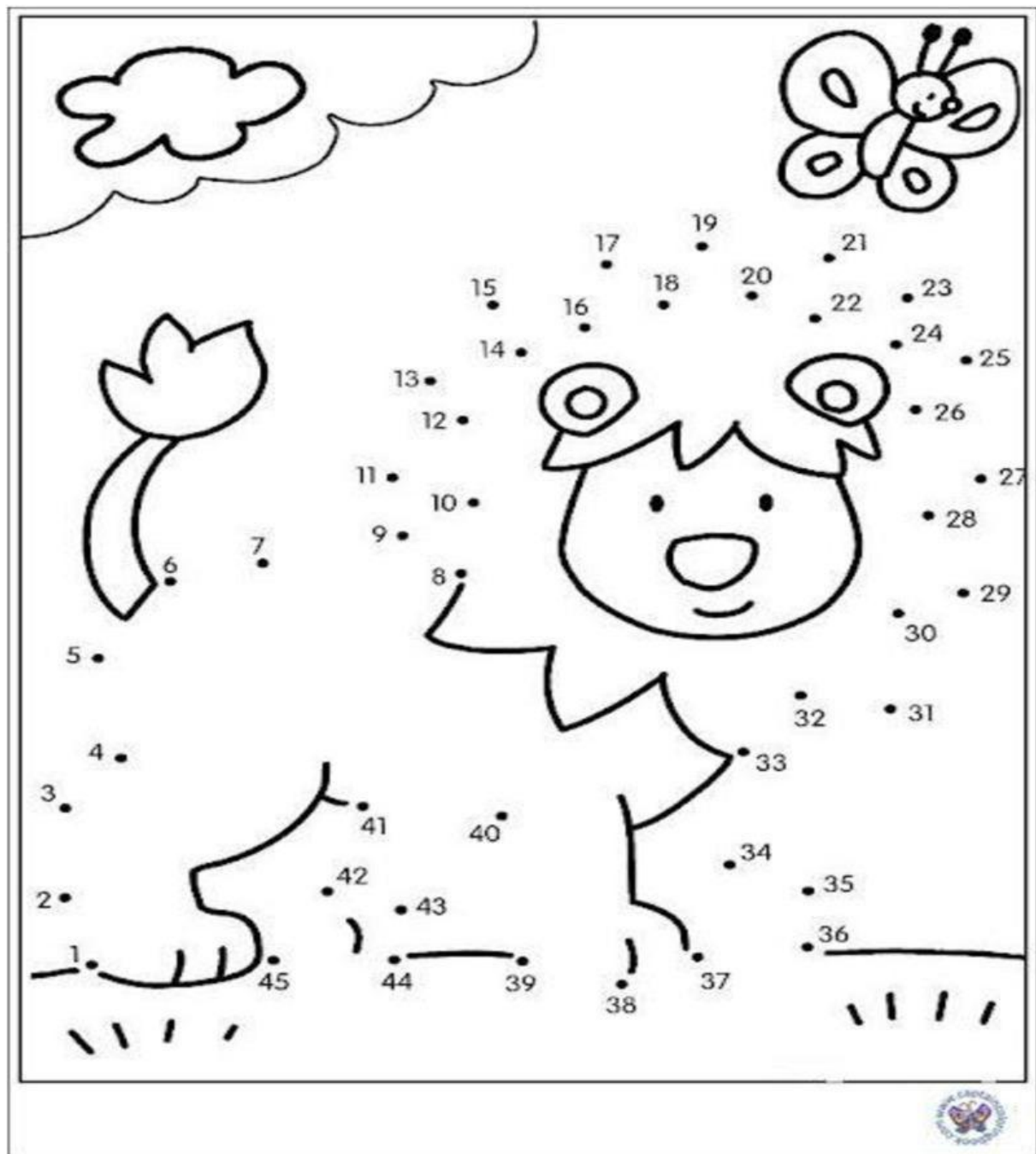
12.-Lee los enunciados y responde.

- Antonio vende 45 polos en su tienda y Luis vende dos polos menos. ¿Cuántos polos vende Luis?
- a) Cuarenta y cuatro
- b) Cuarenta y siete
- c) Cuarenta y tres

- María prepara 48 pasteles para la feria de postres, Úrsula prepara 12 pasteles menos. **¿Cuántos pasteles preparó Úrsula?**

- a) sesenta
- b) treinta y seis
- c) cincuenta y seis

13.- Une los puntos del 0 al 45



Lee y une según corresponde.

cuarenta y cinco

42

$40 + 4$

cuarenta y cuatro

41

$40 + 1_p$

cuarenta y tres

44

$40 + 9$

cuarenta y dos

43

$40 + 3$

cuarenta y uno

45

$40 + 2$

cuarenta y siete

49

$40 + 7$

cuarenta y nueve

48

$40 + 5$

cuarenta y ocho

47

$40 + 8$

Evalúa tus aprendizajes

CRITERIOS PARA EVALUAR MIS APRENDIZAJES	LO LOGRÉ	LO ESTOY INTENTANDO	NECESITO APOYO
Agrupé objetos de 10 en 10 para formar decenas y cuenta las unidades sueltas hasta llegar al 40			
Representé cantidades hasta el 40 usando barras (decenas) y cubitos (unidades) del material Base Diez, traduciéndolas en gráficos y esquemas.			
Ubiqué correctamente las decenas y unidades en el Tablero de Valor Posicional al escribir números hasta el 40			