



Cuando sea grande...



Lee lo que cuentan los estudiantes de la clase.
Después, descubre qué profesión le interesa a cada uno y por qué.

En la clase de la profesora Elena, los estudiantes hablan sobre una pregunta interesante: ¿qué les gustaría ser cuando sean grandes?

Sofía: Cuando sea grande, me gustaría ser veterinaria porque me encantan los animales. Me gustaría cuidar a los que están enfermos y aprender más sobre diferentes especies.

Mateo: Yo quisiera ser ingeniero porque disfruto construir cosas y encontrar soluciones a problemas difíciles. Me gustaría crear algo que fuera útil para muchas personas.

Camila: A mí me encantaría ser astronauta. Me fascinan los planetas y las estrellas, y algún día quisiera participar en una misión espacial.

Lucas: Quiero ser chef porque me gusta cocinar y experimentar con diferentes ingredientes. Algún día me gustaría tener un restaurante con comida de distintos países.

Valentina: Yo quiero ser bióloga porque me interesa mucho la naturaleza. Me gustaría estudiar animales y plantas y buscar maneras de protegerlos.

Diego: A mí me gustaría ser diseñador de videojuegos. Me encanta inventar personajes e historias y quisiera crear un mundo en el que los jugadores pudieran tomar sus propias decisiones.

Emma: Cuando sea grande, quisiera ser arquitecta. Me gusta dibujar edificios y pensar en espacios que sean bonitos, cómodos y respetuosos con el medioambiente.

Nicolás: Yo creo que quiero ser periodista porque me gusta hacer preguntas y descubrir información interesante. Me gustaría viajar y contar historias de diferentes personas y lugares.

Isabella: A mí me gustaría ser científica. Me encanta hacer experimentos y descubrir por qué ocurren ciertas cosas. Quizás algún día encuentre una solución a un problema que todavía no podemos resolver.

Gabriel: Cuando sea grande, quiero ser piloto porque me gustaría viajar y conocer diferentes países. Sé que tendría que aprender mucho y ser muy responsable.

Lucía: Yo quisiera ser ilustradora y autora de libros infantiles. Me encanta inventar personajes y dibujar lugares imaginarios. Quiero crear historias que hagan volar la imaginación de los niños.

Adrián: Todavía no sé qué quiero ser, y creo que está bien. Me interesan muchas cosas, así que primero quiero probar actividades nuevas y descubrir qué me gusta más.

La profesora Elena escucha todas las respuestas y sonríe.

—No es necesario que sepan exactamente qué quieren ser ahora —les dice—. Cuando sean grandes, pueden elegir el camino que más les guste. Lo importante es que encuentren algo que los haga sentir orgullosos y que puedan disfrutar mientras lo hacen.

Los estudiantes continúan conversando y comparando sus ideas. Aunque algunos ya tienen una profesión en mente y otros todavía están explorando posibilidades, todos descubren algo nuevo: el futuro puede cambiar y también puede sorprenderlos.





El futuro y el subjuntivo

Cuando sea grande...

Instrucciones: Completa cada oración con el verbo entre paréntesis.



1. Cuando Sofía _____ (ser) grande, quiere ser veterinaria.
2. Cuando Mateo _____ (tener) más experiencia, quiere construir sus propios proyectos.
3. Cuando Camila _____ (viajar) al espacio, quiere conocer otros planetas.
4. Cuando Lucas _____ (abrir) su restaurante, quiere preparar comida de diferentes países.
5. Cuando Valentina _____ (trabajar) como bióloga, quiere estudiar la naturaleza.
6. Cuando Diego _____ (crear) su videojuego, quiere incluir personajes originales.
7. Cuando Emma _____ (diseñar) edificios, quiere que sean respetuosos con el medioambiente.
8. Cuando Nicolás _____ (entrevistar) a personas de diferentes lugares, quiere contar sus historias.
9. Cuando Isabella _____ (hacer) sus primeros experimentos como científica, espera descubrir algo interesante.
10. Cuando Gabriel y sus compañeros _____ (aprender) a pilotar, esperan conocer diferentes países.

**Instrucciones: Responde las preguntas con oraciones completas.
Intenta usar el subjuntivo en tus respuestas.**

- ¿Qué te gustaría ser cuando seas grande? ¿Por qué?
- ¿Qué esperas que tenga tu trabajo ideal?

