

LKPD

MATEMATIKA

Kuartil Data Tunggal



Nama Anggota Kelompok :

KELAS
X



Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat merepresentasikan dan menginterpretasi data dengan cara menentukan ukuran penyebaran data.



Tujuan Kegiatan

Setelah melakukan kegiatan pada LKPD, peserta didik diharapkan mampu:

- Memahami konsep dasar kuartil data tunggal.
- Menentukan nilai kuartil bawah (Q_1), kuartil tengah (Q_2), dan kuartil atas (Q_3) dari suatu data tunggal.
- Menginterpretasikan informasi berdasarkan hasil perhitungan kuartil data tunggal.



Petunjuk Pengerjaan

- Bacalah permasalahan yang diberikan dengan teliti.
- Kerjakan LKPD secara berkelompok sesuai dengan arahan guru.
- Tuliskan langkah penyelesaian secara runtut dan jelas.
- Diskusikan setiap jawaban bersama anggota kelompok.
- Sampaikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.



ORIENTASI MASALAH

Perhatikan data hasil belajar Matematika dari 12 siswa berikut

Nama Siswa	Nilai Hasil Belajar
Andi	55
Budi	70
Citra	65
Dinda	80
Edo	75
Fajar	60
Gina	85
Hani	90
Intan	50
Joko	75
Kiki	65
Lala	95

55, 70, 65, 80, 75, 60, 85, 90, 50, 75, 65, 95

KEGIATAN 1

Urutkan data tersebut dari nilai terkecil sampai nilai terbesar. Kemudian jelaskan bagaimana posisi data yang telah diurutkan dapat membantu menentukan kuartil.

KEGIATAN 2

Setelah data diurutkan, untuk menentukan nilai kuartil.

Tentukan :

Q1 (kuartil bawah)

Q2 (kuartil tengah)

Q3 (kuartil atas)



KEGIATAN 3

Perhatikan hasil kuartil yang telah kamu peroleh.

Seorang siswa mengatakan:

“Karena Q_2 lebih dari 70, berarti lebih dari setengah peserta didik memperoleh nilai di atas 70.”

Apakah pernyataan tersebut benar? Jelaskan alasanmu berdasarkan data dan hasil perhitungan kuartil.



Kesimpulan

Apa yang dapat kalian simpulkan dari penyelesaian permasalahan LKPD

 **SIMPULAN**

