

La roulette des vêtements



- 4 **JEU** Promène ton doigt sur la roulette... Stop !
Dis ce que tu mets. Ton / ta camarade
donne son avis.

– Je mets cette chemise !
– Oh non ! Elle est trop nulle !

Zoom sur la cour

- 1 Pourquoi ils ont un gant sur la tête ?
2 Pourquoi ils mettent tous le même tee-shirt ?



- 3 Pourquoi ils ont les yeux rouges ?
4 Pourquoi ils ont les bras levés ?



J'observe et j'analyse

Pour parler des vêtements

LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

Singulier Pluriel

Féminin cette chemise ces chemises

Masculin ce pantalon ces pantalons

⚠ cet anorak ces anoraks

Quand est-ce que tu utilises
cette, ce, cet, ces ?



LE VERBE METTRE

Je mets Nous mettons

Tu mets Vous mettez

Il / Elle / On met Ils / Elles mettent

118 À l'oral Écoute
la conjugaison.

Quelles personnes se prononcent
de la même manière ?



Pour exprimer la cause

POURQUOI / PARCE QUE

Pourquoi tu sautes ?

Parce que je suis content(e).

Et dans ta langue, comment tu
exprimes la cause ? Compare !



- 5 Trouve une réponse à chaque
question.

- Parce qu'ils font de la gymnastique.
- Parce qu'ils font partie d'un club écolo.
- Parce qu'ils ont une allergie.
- Parce qu'ils jouent aux Indiens.



- 6 Écoute ces autres réponses.
Laquelle tu préfères ?

2 La fête du siècle

1

Cher journal, 
 J'ha-llu-cine ! Je suis invitée aujourd'hui
 à LA FÊTE DU SIÈCLE ! Pourquoi du 
 siècle ? Parce que c'est chez Fleur,
 la fille la plus populaire du collège ! Elle
 a quinze ans, ses copains sont tous
 en quatrième ou en troisième.
 C'est TROP génial !!!!
 Et en plus, elle a 2 frères 
 hyper mignons !!!! 



Mais je suis super angoissée...
 Je ne sais pas quoi mettre !!



Ma robe verte ? Mon pull gris et mon jean ? Ma jupe noire et mon tee-shirt blanc ? Non, trop classique !! Non ! Trop normal ! trop, trop...

Bon, il est déjà 4 heures !
 Je fais mes devoirs et après je décide !!!!



Olivier ! Victor !

Il est 16 h et j'ai encore 1 000 choses à faire pour la fête !
 S'il vous plaît !! Vous me donnez un coup de main ?
 Moi, je fais les courses au supermarché et vous, vous faites le ménage dans le garage. OK ? Je rentre à 17 h 30 maximum !!!
 Vous êtes mes petits frères adorés ! Merci !

2

3

Ça va ? Pas trop débordée ?  Je suis au judo, je rentre à quatre heures et quart, après je fais la cuisine, promis ! J'ai une recette de gâteau au chocolat FANTASTIQUE. À ce soir ! 

1 Observe et lis. Qui a écrit chaque texte ?

a



Fleur, une fille de 4^e

b



Yann, le meilleur copain de Kenza

c



Lucie, une fille de 5^e

2

Il est quatre heures et demie... Réponds aux questions.

Qui fait le ménage ?

Qui fait les courses ?

Qui fait la cuisine ?

Qui fait ses devoirs ?



3

Écoute. Qui parle ? Fleur, Yann ou Lucie ?

Et vous, que faites-vous avant une fête ?

123

Boîte à sons

[œ]

L'heure, c'est l'heure !
 Avant l'heure, c'est pas l'heure !
 Après l'heure, c'est plus l'heure !



Mémo-rise les bulles bleues. C'est utile pour parler des tâches quotidiennes !

1 Je voudrais une casquette...

1 Choisis la bonne réponse.



- a. J'adore ce sac. Il (Il / Elle) est pratique.
 b. _____ (Cet / Ce) anorak est magnifique.
 Il est très _____ (beau / belle).
 c. _____ (Ces / Ce) chaussures sont confortables
 et _____ (elles / ils) ne sont pas chères.
 d. Oh là là ! _____ (Cette / Ces) prix sont incroyables !

2 **Boîte à sons** Écoute et coche la case quand tu entends le son [v] de *cheveu*.



3 Dans un magasin de vêtements.

a. Complète le dialogue.

b. Écoute et vérifie.

Je voudrais • Comment trouvez-vous • ~~Vous désirez~~ •
 Le prix • chère • Désolée • elle coûte • fantastique

- Bonjour, mademoiselle ! Vous désirez ?
 – _____ une robe rouge.
 – Regardez... _____ cette robe ?
 – Oh, elle est _____ !
 Combien _____ ?
 – 150 €.
 – 150 € ? _____ aussi est fantastique !
 _____, monsieur, elle est trop
 _____ pour moi !



4 Barre la formule qui ne convient pas.

- a. Maman, cette jupe est fantastique, tu ne trouves pas ? / ~~vous ne trouvez pas ?~~
 b. Bonjour madame ! Tu désires ? / Vous désirez ?
 c. Monsieur, comment vous trouvez / tu trouves ce blouson ?
 d. Papa, vous aimez / tu aimes ma casquette ?

La roulette des vêtements

5 Complète avec **ce, cet, cette** ou **ces**.

Oh, j'adore cette jupe, _____ robe, _____
anorak... _____ blouson, _____ chemise...
_____ chaussettes multicolores, _____ bottes
hyper-modernes, _____ chapeau, _____ bonnet,
_____ sandales, _____ écharpe, _____ sac...
Tout est hyper à la mode ! C'est génial, tu ne trouves pas ?

Oh ! Tu es vraiment une *fashion victim* !



6 Pour parler de vêtements.

a. Remets les lettres dans l'ordre et retrouve les **adjectifs**.

b. Écoute et vérifie.



1. Ce pantalon est *blerihor* horrible !
2. Ces chaussures sont *lesnigéa* _____.
3. Je trouve ce sac très *tiquepra* _____ !
4. Oh, c'est trop *nlu* _____ !
5. C'est une chemise super *riginaole* _____.
6. Ce tee-shirt est trop *dial* _____ !
7. Ce short est *diculeri* _____.
8. Ce pull est très *ebau* _____ !



7 Réécris au **pluriel**.

Pourquoi tu n'achètes pas...

- a. cette casquette ? → ces casquettes ?
- b. cette écharpe ? → _____
- c. ce gilet ? → _____
- d. cette chemise ? → _____
- e. cet anorak ? → _____



Parce que
je ne suis pas
milliardaire, moi !

8 Mets les phrases au **singulier**.

- a. Ces filles sont stupides !
- b. Ces garçons aussi !
- c. Ces dames sont antipathiques !
- d. Ces enfants sont insupportables !

Le monde entier
est contre moi !!!



a. Cette fille est stupide !

- b. _____
- c. _____
- d. _____

9 Complète ces bulles avec le verbe **mettre**.



10 Relie la question et la réponse **pour demander et dire la cause**.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Pourquoi tu prends une chaise ? | • a. Parce qu'il est idiot. |
| 2. Pourquoi tu n'aimes pas la gym ? | • b. Parce que je suis contente. |
| 3. Pourquoi tu es triste ? | • c. Parce que je suis fatigué. |
| 4. Pourquoi tu détestes Kévin ? | • d. Parce que mon chien est malade. |
| 5. Pourquoi tu sautes ? | • e. Parce que c'est très difficile. |

11 Complète avec **pourquoi** et **parce que**.

