

LEMBAR KERJA MURID (LKM)

ILMU PENGETAHUAN ALAM

TEKANAN PADA ZAT GAS

Kelas: _____

Kelompok: _____

Nama Anggota:



PETUNJUK PENGGUNAAN

GURU:

1. Sajikan kasus sebagai pemantik pembelajaran dan fasilitasi diskusi awal.
2. Bentuk kelompok belajar dan arahkan murid merumuskan masalah serta pertanyaan penyelidikan.
3. Dampingi murid mencari informasi dari berbagai sumber tanpa langsung memberikan jawaban.
4. Fasilitasi presentasi hasil, diskusi, dan refleksi.

SISWA:

1. Bacalah kasus dan pahami permasalahan yang disajikan.
2. Diskusikan masalah bersama kelompok, lalu rumuskan pertanyaan penyelidikan.
3. Carilah informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan.
4. Lengkapi setiap bagian LKM berdasarkan hasil penyelidikan.
5. Sajikan hasil diskusi kelompok, berikan tanggapan kepada kelompok lain, dan lakukan refleksi terhadap pembelajaran.

SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa IPA SMP Kelas IX
2. Buku teks lain yang relevan
3. Sumber bacaan internet dari situs terpercaya

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Murid memahami ragam gerak, gaya dan tekanan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan Phet Gases Intro, murid dapat menganalisis hubungan antara perubahan suhu, gerak partikel gas, dan tekanan gas serta mengaitkannya dengan fenomena tekanan gas dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

ORIENTASI MASALAH

Simak bacaan di bawah ini!



Bakpia merupakan salah satu makanan yang sangat dikenal di Yogyakarta. Dalam proses pembuatannya, bakpia melalui beberapa tahap hingga akhirnya dipanggang pada suhu tinggi. Apa yang terjadi pada udara atau gas yang terdapat di dalam adonan ketika bakpia mengalami pemanasan?

Jawab:

MERUMUSKAN MASALAH DAN HIPOTESIS

Berdasarkan orientasi masalah diatas, buatlah rumusan masalah dan hipotesisnya!

Rumusan Masalah

Pilihan kata: Tekanan gas dan gerakan partikel - suhu

Bagaimana pengaruh

terhadap ?

Hipotesis

Semakin

maka semakin

PENGUMPULAN DATA

Alat dan Bahan

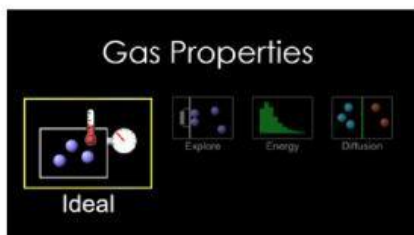
1. Gawai atau Laptop
2. Phet Simulation
3. Alat tulis

Langkah Kerja

1. Siapkan gawai atau laptop yang akan digunakan untuk mengakses Phet simulation pada link berikut : <https://phet.colorado.edu/en/simulations/under-pressure>



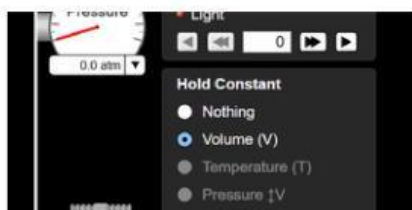
2. Klik "Play", sehingga muncul tampilan berikut ini, lalu klik "Ideal"



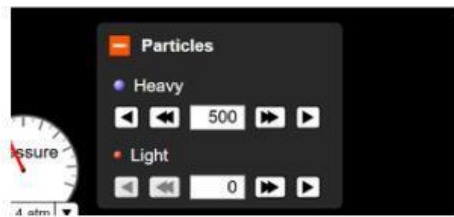
3. Pilih satuan suhu menjadi "celcius"



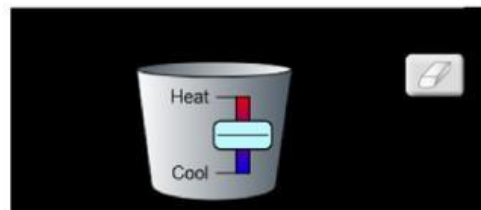
4. Klik "volume" di bagian hold constant



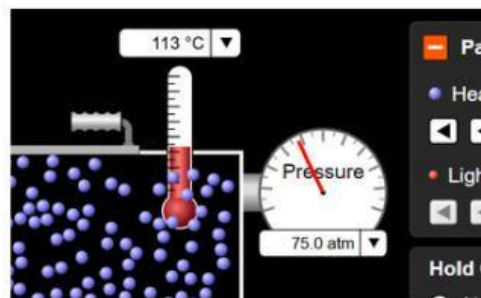
5. Klik tombol "Heavy" hingga menunjukkan angka "500"



6. Tarik ke atas atau bawah, pengatur suhu sesuaikan dengan suhu yang ingin kalian amati



7. Amati bagian "Pressure" dan catat hasilnya pada tabel hasil pengamatan



PENGUMPULAN DATA

Catat hasil data pengamatan pada tabel pengamatan dibawah ini

Tabel 1. Data hasil pengamatan percobaan tekanan pada zat gas

No	Suhu (°C)	Tekanan (atm)	Gerakan Partikel
1.	100		cepat/sedang/lambat
2.	200		cepat/sedang/lambat
3.	300		cepat/sedang/lambat

ANALISIS DATA

Jawablah pertanyaan diskusi di bawah ini!

1. Ketika suhu dinaikkan, tekanan gas menjadi _____.
2. Berdasarkan data, ketika suhu _____, tekanan gas cenderung _____.
3. Ketika suhu meningkat, gerakan partikel gas terlihat semakin _____.
4. Berdasarkan hasil pengamatan, hubungan antara suhu dan tekanan gas adalah _____

_____.
5. Hasil percobaan (sesuai/tidak sesuai) dengan hipotesis saya karena _____

_____.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil eksperimen menggunakan aplikasi Phet dan analisis kelompok kalian melalui tabel hasil pengamatan, tuliskan kesimpulan yang Anda dapatkan

REFLEKSI

Apa hal baru yang telah kalian pelajari pada hari ini?

Bagian materi mana yang sulit dipahami? Mengapa?

Apakah metode pembelajaran yang dilaksanakan membantumu memahami materi dengan baik?

Apa saran yang kalian berikan untuk guru sehingga pembelajaran berikutnya menjadi lebih menarik?