

ACTIVIDAD DE OPCIÓN MÚLTIPLE

Topic y Focus en la estructura de la información

Semántica de la oración | Actividad para clase

Instrucciones: Lee cada reactivo y selecciona la opción correcta. Cada respuesta vale 1 punto.

I. Conceptos fundamentales

1. **¿Qué se entiende por topic (tópico) en una oración?**
 - A. La información que el hablante presenta como punto de partida o de la que se está hablando.
 - B. La palabra con mayor número de sílabas.
 - C. La información que siempre aparece al final de la oración.
 - D. El verbo principal de la oración.
2. **¿Qué describe mejor al focus (foco)?**
 - A. La información conocida y compartida por todos.
 - B. La información nueva, contrastiva o especialmente relevante que el hablante destaca.
 - C. El sujeto gramatical en cualquier oración.
 - D. Un conector discursivo.
3. **En la relación topic-focus, ¿qué secuencia es frecuente en el discurso no marcado?**
 - A. Información nueva → información conocida.
 - B. Focus → topic sin contexto.
 - C. Información conocida/dada → información nueva.
 - D. Verbo → adjetivo → sustantivo.
4. **¿Cuál de las siguientes preguntas ayuda más a identificar el focus de una respuesta?**
 - A. ¿Qué información responde directamente a la pregunta o corrige una alternativa?
 - B. ¿Cuántos sustantivos tiene la oración?
 - C. ¿Cuál es la primera palabra?
 - D. ¿Qué tiempo verbal se emplea?
5. **¿Topic y sujeto gramatical son siempre la misma cosa?**
 - A. Sí, sin excepción.
 - B. No. Pueden coincidir, pero el topic es una función informativa y no necesariamente una función sintáctica.
 - C. Sí, pero sólo en pasado.
 - D. No, porque el topic siempre es un verbo.

II. Identificación de Topic y Focus

6. **En el contexto: "Tell me about your new teacher." Respuesta: "My new teacher is very patient." ¿Cuál es el topic?**
 - A. very patient
 - B. is
 - C. My new teacher
 - D. patient
7. **En la misma respuesta "My new teacher is very patient", ¿cuál es el focus más probable?**
 - A. My new teacher
 - B. is
 - C. very patient
 - D. my
8. **Contexto: "What happened to the computer?" Respuesta: "The computer stopped working." ¿Cuál es el topic?**
 - A. The computer
 - B. stopped
 - C. working

Actividad académica: Topic y Focus | Semántica de la oración

D. stopped working

9. Contexto: "What did Laura buy?" Respuesta: "Laura bought a new laptop." ¿Cuál es el focus?

- A. Laura
- B. bought
- C. a new laptop
- D. Laura bought

10. Contexto: "Who called the manager?" Respuesta: "Carlos called the manager." ¿Cuál es el focus?

- A. Carlos
- B. called
- C. the manager
- D. manager

III. Focus contrastivo y topicalización

11. ¿Cuál oración muestra un focus contrastivo en MAYÚSCULAS?

- A. MARIA bought the red book, not Ana.
- B. Maria bought the red BOOK yesterday.
- C. Maria BOUGHT the red book.
- D. Todas pueden expresar focus contrastivo dependiendo del contexto.

12. Contexto: "Did Pedro send the email on Monday?" Respuesta: "No, he sent it on TUESDAY." ¿Qué elemento está focalizado?

- A. he
- B. sent
- C. it
- D. on TUESDAY

13. Contexto: "Did Ana buy a red dress?" Respuesta: "No, she bought a BLUE dress." ¿Cuál es el focus contrastivo?

- A. Ana
- B. bought
- C. BLUE
- D. dress

14. En "As for the final project, we will present it on Friday", ¿qué expresión introduce el topic explícitamente?

- A. we
- B. will present
- C. on Friday
- D. As for the final project

15. ¿Cuál oración presenta topicalización del objeto?

- A. I really liked that book.
- B. That book, I really liked.
- C. I liked that book yesterday.
- D. Did you like that book?

IV. Análisis contextual

16. Pregunta: "Where did the students meet?" ¿Cuál respuesta coloca naturalmente el focus al final?

- A. The STUDENTS met after class.
- B. The students met IN THE LIBRARY.
- C. In the library, the students.
- D. Met the students in the library.

17. Pregunta: "What did the teacher explain?" Respuesta: "The teacher explained the NEW GRAMMAR RULE." ¿Qué relación informativa se observa?

- A. Topic: new grammar rule / Focus: teacher
- B. Topic: the teacher / Focus: the new grammar rule
- C. Topic: explained / Focus: teacher
- D. No existe topic ni focus

Actividad académica: Topic y Focus | Semántica de la oración

18. ¿Cuál opción transforma mejor la oración para destacar contrastivamente el receptor? Oración base: "I sent the report to Marta."

- A. I sent the REPORT to Marta.
- B. I SENT the report to Marta.
- C. I sent the report to MARTA, not to Luis.
- D. The report was long.

19. Contexto: se está hablando de una cafetería. ¿Cuál oración conserva ese referente como topic y añade nueva información como focus?

- A. The café closes at NINE.
- B. NINE the café closes.
- C. Closes the café at nine.
- D. At nine café.

20. ¿Por qué es útil reconocer topic y focus al analizar una oración?

- A. Porque permite comprender cómo se organiza la información según el contexto y qué parte del mensaje se presenta como relevante o nueva.
- B. Porque permite contar las letras de cada palabra.
- C. Porque reemplaza por completo el análisis sintáctico.
- D. Porque determina automáticamente el tiempo verbal.