

E-LKPD TERINTEGRASI

JOYFUL LEARNING DENGAN

KEARIFAN LOKAL



PERTEMUAN -3



IDENTITAS

INSTANSI : SMA/MA

TAHUN PEMBELAJARAN : 2026

KELAS/FASE : X/E

SEMESTER : SATU (I)

IDENTITAS PESERTA DIDIK



NAMA

:



KELAS

:



KELOMPOK

:



ANGGOTA KELOMPOK :





TAHAP PERSIAPAN



INDIKATOR: *ENJOYABLE*

Sebelum memulai pembelajaran, alangkah baiknya kita ice breaking terlebih dahulu. Agar kita menjadi bersemangat dalam belajar.



Video 1. Ice Breaking



INDIKATOR: *REAL WORLD*

Guru menampilkan video singkat tentang pengrajin mengukur benda menggunakan alat ukur benda.



Video 1. Apersepsi

K. Berpikir Kreatif - *Fluency*
Pertanyaan Pemantik :

1. Jika ananda diminta memperkirakan panjang sebuah benda tanpa menggunakan alat ukur, apakah hasil setiap orang akan sama? Mengapa?
2. Mengapa pengrajin membutuhkan ukuran yang tepat ketika membuat beberapa produk yang bentuk dan ukurannya sama?
3. Apakah semua benda dapat diukur menggunakan penggaris biasa?
4. Menurut ananda, alat apa yang paling tepat untuk mengukur ketebalan benda yang sangat kecil? Mengapa?
5. Apa perbedaan informasi yang dapat diperoleh dari penggaris, jangka sorong, mikrometer sekrup, dan neraca?
6. Jika suatu benda diukur tiga kali dan hasilnya berbeda-beda, apakah hasil pengukurannya dapat langsung dianggap benar?
7. Bagaimana cara menentukan apakah hasil pengukuran kita teliti dan tepat?





TAHAP PENYAMPAIAN



INDIKATOR: RELEVANT



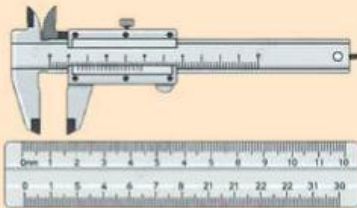
1. KETELITIAN DAN KETEPATAN

- Ketelitian berkaitan dengan kemampuan alat ukur memberikan hasil pengukuran yang rinci dan konsisten.
- Ketepatan berkaitan dengan kedekatan hasil pengukuran terhadap nilai sebenarnya.



2. ALAT UKUR

Perhatikan Gambar 1 ini!



Gambar 1.a. Jangka Sorong



Gambar 1.b. Mikrometer Sekrup



Gambar 1.c. Neraca

Alat Ukur	Kegunaan
Jangka Sorong	Mengukur panjang, diameter luar dan dalam, dan ketebalan
Mikrometer Sekrup	Mengukur ketebalan atau diameter benda berukuran kecil
Neraca	Mengukur massa benda



3. KEARIFAN LOKAL

1. Jika seorang pengrajin ingin membuat produk yang ukurannya sama dengan produk sebelumnya, apakah cukup menggunakan perkiraan?
2. Alat ukur apa yang dapat digunakan agar hasilnya lebih teliti?





TUGAS DAN LANGKAH KERJA

Misi Pengukuran Presisi



K. Berkomunikasi

1



Pilih minimal 3
benda yang
tersedia

2



Tambahkan 1
benda berkaitan
kearifan lokal

3



Buat perkiraan
ukuran/massa benda
sebelum pengukuran

4



Tentukan alat ukur
yang paling sesuai

8



Lakukan
pengukuran dengan
3 alat ukur

6



Catat Hasil

7



Presentasikan
Hasil



INDIKATOR: STUDENT CENTERED

K. Berpikir Kreatif - Elaboration

No	Nama Benda	Perkiraan	Alat Ukur	Hasil (satuan)
1				
2				
3				
4				





PENILAIAN HASIL KERJA PESERTA DIDIK



No.	Aspek Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Perlu Bimbingan	Skor (1-4)	Catatan Guru	Nilai Akhir
1.	Ketepatan menggunakan alat ukur							
2.	Ketelitian membaca alat ukur							
3.	Kelengkapan data							
4.	Kemampuan berpikir kreatif							
5.	Kemampuan berkomunikasi							
6.	Kerja sama							
7.	Penghargaan terhadap kearifan lokal							



Rumus Perhitungan
Nilai Akhir

Nilai Akhir = $\frac{\text{jumlah skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$



Berilah tanda centang (·) pada kolom yang sesuai!



SS



S



KS



TS

1	Saya teliti dalam membaca alat ukur	☐	☐	☐	☐
2	Saya berani menyampaikan ide.	☐	☐	☐	☐
3	Saya menghargai pendapat teman.	☐	☐	☐	☐

