



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase B, peserta didik dapat mengurutkan, mengumpulkan, menyajikan, dan menginterpretasikan data dalam bentuk tabel, piktogram, atau diagram batang sederhana.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengurutkan data terkecil ke terbesar melalui penugasan dengan tepat. C3
2. Peserta didik dapat menyajikan data yang mereka dapatkan ke dalam bentuk tabel. C3
3. Peserta didik dapat membandingkan jumlah data terkecil dan terbesar melalui penugasan dengan tepat. C4

Mengenal Data

Data adalah informasi yang dikumpulkan dari suatu kegiatan. kegiatan pengumpulan data dapat dilakukan dengan cara penghitungan langsung, penimbangan, pengukuran, wawancara, penelitian dan polling atau angket. Contoh data tinggi badan siswa kelas 3A.

DATA

Berikut adalah tinggi badan (dalam cm) dari 20 siswa di kelas 3A:
155, 160, 157, 158, 162, 155, 160, 159, 158, 161, 160, 157, 158, 160, 156, 159,
158, 157, 160, 158

Mengurutkan Data

Data dapat diurutkan dari yang terkecil hingga terbesar atau sebaliknya. berdasarkan data hasil tinggi badan siswa kelas 3A dapat diurutkan dari terpendek hingga yang paling tinggi.

DATA

Berikut adalah tinggi badan (dalam cm) dari 20 siswa di kelas 3A:
dari yang terpendek hingga yang paling tinggi
155, 155, 156, 157, 157, 157, 158, 158, 158, 158, 159, 159, 160, 160, 160, 160,
161, 162

Membandingkan Data

Kita Telah berhasil mengurutkan data hasil tinggi badan siswa kelas 3A. Dengan mengurutkan data, kita dapat dengan mudah menentukan data terkecil, data terbesar maupun jangkauan datanya.

Jangkauan adalah perbedaan atau selisih antara nilai data terbesar dan nilai data terkecil, sehingga dapat dirumuskan sebagai berikut.

Jangkuan = nilai data terbesar - nilai data terkecil

berikut adalah hasil pengurutan data tinggi badan siswa kelas 3

155, 155, 156, 157, 157, 157, 158, 158, 158, 158, 159,
159, 160, 160, 160, 160, 161. 162

Data tersebut dapat menjawab **pertanyaan** berikut:

1. **Berapa banyak siswa yang memiliki tinggi badan 155 cm?**
2. **Berapa banyak siswa yang memiliki tinggi badan 159 cm?**
3. **Tentukanlah nilai data terbesar dari data diatas!**
4. **Tentukanlah nilai data terkecil dari data diatas!**
5. **Hitunglah jangkauan dari data tersebut!**

Menyajikan Data Dalam Bentuk Tabel

Penyajian Data adalah upaya untuk menampilkan data secara visual dengan tujuan agar data lebih mudah dibaca dan dimengerti, dengan begitu akan mudah untuk dianalisis dan diambil kesimpulan.

Data dapat disajikan dalam bentuk tabel. Tabel adalah alat penyajian data yang berbentuk baris dan kolom. data dalam bentuk tabel dapat berupa tabel numerik (angka) dan tally (turus). Turus adalah simbol garis tegak yang menyatakan banyak data. Turus digunakan untuk membilang atau mencacah data.

Langkah langkah membuat tabel yaitu:

1. Mengumpulkan data
2. Menggunakan data dari terkecil ke terbesar
3. Memasukkan data dalam tabel dengan kolom data, turus, dan banyaknya data.

Sebelumnya kita telah mendapatkan data tinggi siswa kelas 3A dan mengurutkannya sebagai berikut:

**155, 155, 156, 157, 157, 157, 158, 158, 158, 158,
159, 159, 160, 160, 160, 160, 161, 162**

Selanjutnya, mari kita masukkan data tersebut ke dalam tabel:

Tinggi Badan Siswa (cm)	Turus	Banyak Siswa
155 cm	III	3
156 cm	I	1
157 cm	II	2
158 cm	IIII	4
159 cm	II	2
160 cm	IIII	4
161 cm	I	1
161 cm	I	1

Menyajikan Data Dalam Bentuk Tabel

Penyajian Data adalah upaya untuk menampilkan data secara visual dengan tujuan agar data lebih mudah dibaca dan dimengerti, dengan begitu akan mudah untuk dianalisis dan diambil kesimpulan.

Data dapat disajikan dalam bentuk tabel. Tabel adalah alat penyajian data yang berbentuk baris dan kolom. data dalam bentuk tabel dapat berupa tabel numerik (angka) dan tally (turus). Turus adalah simbol garis tegak yang menyatakan banyak data. Turus digunakan untuk membilang atau mencacah data.

Langkah langkah membuat tabel yaitu:

1. Mengumpulkan data
2. Menggunakan data dari terkecil ke terbesar
3. Memasukkan data dalam tabel dengan kolom data, turus, dan banyaknya data.

Sebelumnya kita telah mendapatkan data tinggi siswa kelas 3A dan mengurutkannya sebagai berikut:

**155, 155, 156, 157, 157, 157, 158, 158, 158, 158,
159, 159, 160, 160, 160, 160, 161, 162**

Selanjutnya, mari kita masukkan data tersebut ke dalam tabel:

Tinggi Badan Siswa (cm)	Turus	Banyak Siswa
155 cm	III	3
156 cm	I	1
157 cm	II	2
158 cm	IIII	4
159 cm	II	2
160 cm	IIII	4
161 cm	I	1
161 cm	I	1

LKPD

Matematika

Penyajian Data

Anggota Kelompok :

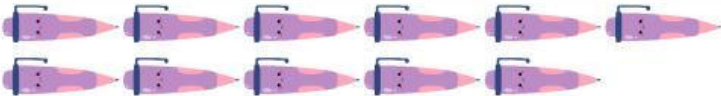
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



DATA	
A	
B	
C	
D	
E	

Mengurutkan dan Membandingkan Data (LKPD 1)

Perhatikan tabel berikut, hitunglah jumlahnya dan jawab pertanyaan di bawah ini.

Alat Tulis	Jumlah
	
	
	
	
	

Pertanyaan:

1. Apa alat tulis yang memiliki jumlah paling sedikit?

Jawab: _____

2. Apa alat tulis yang memiliki jumlah paling banyak?

Jawab: _____

3. Apa alat tulis yang memiliki jumlah berada di tengah-tengah?

Jawab: _____

4. Berapa banyak jumlah seluruh alat tulis?

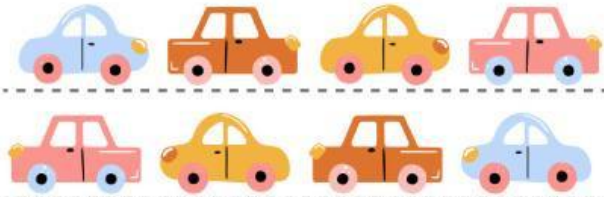
Jawab: _____

5. Hitunglah perbandingan antara alat tulis yang paling banyak dan yang paling sedikit jumlahnya!

Jawab: _____

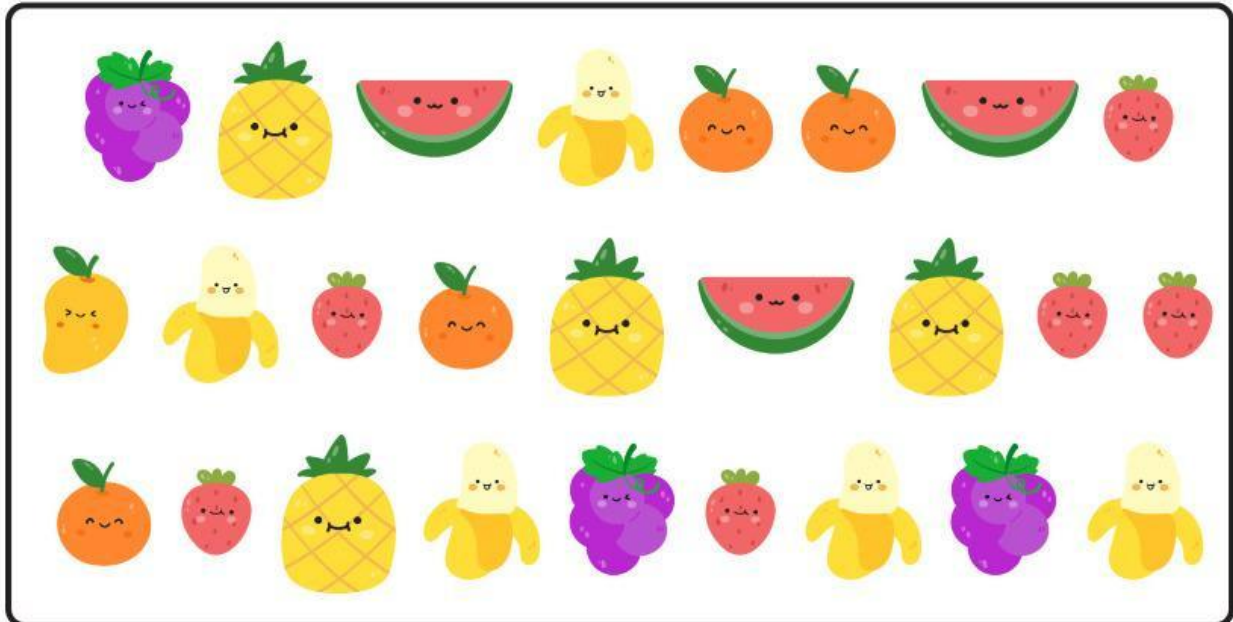
Menghitung Data dengan Turus (LKPD 2)

Perhatikan data berikut, hitunglah dan tulis dalam bentuk turus tabel di bawah ini.

Benda	Turus	Jumlah
		
		
		
		
		
		

Menyajikan Data dalam Bentuk Tabel (LKPD 3)

Perhatikan gambar berikut, sajikan data dalam bentuk tabel di bawah ini.



No.	Buah	Jumlah