

วิเคราะห์ภัยพิบัติในประเทศไทย

สังคมศึกษา ส32101 • มัธยมศึกษาปีที่ 5 • เวลา 35 นาที • คะแนนเต็ม 32 คะแนน

ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่

อ่านสถานการณ์สมมติแล้วตอบด้วยตนเอง ใช้หลักฐานจากข้อความประกอบเหตุผล
ข้อนี้: ตอบสาเหตุ 2 ด้านพร้อมกลไก • ข้อคู่: เขียนเหตุ-ผลเชื่อมโยงด้วยลูกศรและระบุผลกระทบ

สถานการณ์ที่ 1 | อุทกภัย

ชุมชน จ อยู่ในพื้นที่ลุ่มริมลำน้ำ ฝนตกหนักต่อเนื่องทั้งคืนน้ำและในชุมชน ทำให้ระดับน้ำสูงขึ้น การถมดินก่อสร้างรุกล้ำคลองทำให้ทางน้ำแคบลง ต่อมาน้ำล้นตลิ่งเข้าท่วมเครื่องมือช่าง ช่างต้องหยุดรับงานระหว่างซ่อมเครื่องมือ จึงขาดรายได้

1. ระบุปัจจัยธรรมชาติ 1 ปัจจัย และปัจจัยมนุษย์ 1 ปัจจัยจากเรื่อง
พร้อมอธิบายว่าแต่ละปัจจัยทำให้เกิดหรือเพิ่มความรุนแรงของภัยอย่างไร (4 คะแนน)

2. เขียนสายเหตุ-ผลอย่างน้อย 4 ขั้น: สาเหตุ → การเกิดภัย → ผลกระทบโดยตรง
→ ผลกระทบต่อเนื่อง พร้อมระบุให้ชัดว่าส่วนใดเป็นผลกระทบแต่ละประเภท (4 คะแนน)

สถานการณ์ที่ 2 | ดินถล่ม

หมู่บ้าน ฉ อยู่ใกล้ลาดเขาสูงชัน มีการขุดดินบริเวณฐานลาดเขาเพื่อก่อสร้าง ทำให้ส่วนรองรับด้านล่างลดลง เมื่อฝนตกหนักหลายวัน ดินจมน้ำและเลื่อนลงมากับเสาไฟฟ้าเสียหาย ไฟดับจนตู้แช่ของร้านค้าไม่ทำงาน สินค้าบางส่วนจึงเน่าเสีย

3. ระบุปัจจัยธรรมชาติ 1 ปัจจัย และปัจจัยมนุษย์ 1 ปัจจัยจากเรื่อง
พร้อมอธิบายว่าแต่ละปัจจัยทำให้เกิดหรือเพิ่มความรุนแรงของภัยอย่างไร (4 คะแนน)

4. เขียนสายเหตุ-ผลอย่างน้อย 4 ขั้น: สาเหตุ → การเกิดภัย → ผลกระทบโดยตรง
→ ผลกระทบต่อเนื่อง พร้อมระบุให้ชัดว่าส่วนใดเป็นผลกระทบแต่ละประเภท (4 คะแนน)

วิเคราะห์ภัยพิบัติในประเทศไทย

สังคมศึกษา ส32101 • มัธยมศึกษาปีที่ 5 • เวลา 35 นาที • คะแนนเต็ม 32 คะแนน

ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่

อ่านสถานการณ์สมมติแล้วตอบด้วยตนเอง ใช้หลักฐานจากข้อความประกอบเหตุผล
ข้อนี้: ตอบสาเหตุ 2 ด้านพร้อมกลไก • ข้อคู่: เขียนเหตุ-ผลเชื่อมโยงด้วยลูกศรและระบุผลกระทบ

สถานการณ์ที่ 3 | ไฟป่า

พื้นที่ป่า ช ไม่มีฝนหลายสัปดาห์ มีหญ้าและกิ่งไม้แห้งสะสมและลมแรง เจ้าหน้าที่พบว่าไฟเริ่มจากกองไฟของผู้พักแรมที่ดับไม่สนิท แล้วลามเข้าป่า ไฟเผาพืชอาหารของสัตว์ป่า สัตว์จึงออกมาหากินในสวนผลไม้ ทำให้ผลผลิตเสียหาย

5. ระบุปัจจัยธรรมชาติ 1 ปัจจัย และปัจจัยมนุษย์ 1 ปัจจัยจากเรื่อง
พร้อมอธิบายว่าแต่ละปัจจัยทำให้เกิดหรือเพิ่มความรุนแรงของภัยอย่างไร (4 คะแนน)

6. เขียนสายเหตุ-ผลอย่างน้อย 4 ขั้น: สาเหตุ → การเกิดภัย → ผลกระทบโดยตรง
→ ผลกระทบต่อเนื่อง พร้อมระบุให้ชัดเจนว่าส่วนใดเป็นผลกระทบแต่ละประเภท (4 คะแนน)

สถานการณ์ที่ 4 | ภัยแล้ง

พื้นที่ ช มีฝนน้อยและฝนทิ้งช่วง น้ำไหลเข้าแหล่งน้ำชุมชนลดลง แต่มีการขยายพื้นที่ปลูกพืชฤดูแล้งโดยไม่ปรับแผนใช้น้ำ จึงสูบน้ำมากกว่าน้ำที่ไหลเข้า ต่อมาน้ำไม่พอเพาะปลูก พืชบางส่วนเหี่ยวแห้ง ผลผลิตและรายได้ของเกษตรกรลดลง

7. ระบุปัจจัยธรรมชาติ 1 ปัจจัย และปัจจัยมนุษย์ 1 ปัจจัยจากเรื่อง
พร้อมอธิบายว่าแต่ละปัจจัยทำให้เกิดหรือเพิ่มความรุนแรงของภัยอย่างไร (4 คะแนน)

8. เขียนสายเหตุ-ผลอย่างน้อย 4 ขั้น: สาเหตุ → การเกิดภัย → ผลกระทบโดยตรง
→ ผลกระทบต่อเนื่อง พร้อมระบุให้ชัดเจนว่าส่วนใดเป็นผลกระทบแต่ละประเภท (4 คะแนน)