



# KENAPA AYAM GEPREK - DI KANTIN BSS - TIBA-TIBA HABIS?

Ayam geprek  
selalu jadi  
makanan favorit  
banyak murid  
lho! ❤️

Ayo Pecahkan Masalahnya!



Studi Kasus

Lho? Kok  
ayam geprek favorit  
hari ini cepat  
habis?

Yuk, kita cari tahu  
apa yang terjadi!

AYAM  
GEPREK  
**HABIS**  
:(

AYAM  
GEPREK

Ayam geprek menjadi salah satu makanan favorit murid BSS. Biasanya, setiap pagi kantin menerima 50 porsi ayam geprek dari penjual langganan. Namun hari ini, ayam geprek cepat habis dan beberapa murid tidak mendapatkannya. Ternyata ada beberapa masalah yang terjadi sejak bahan baku disiapkan hingga makanan sampai ke kantin. Untuk memahami masalah ini, kita perlu menyelidiki bagaimana ayam geprek diproduksi, didistribusikan, dan dikonsumsi.

Masalah  
ekonomi ada  
di sekitar kita.  
Yuk, jadi  
pemikir yang  
kritis! ❤️



Baca cerita selengkapnya di halaman berikutnya!





Setiap masalah pasti bisa dipahami jika kita mau mencarinya!

1

Apa masalah utama yang terjadi pada kasus ayam geprek di kantin BSS?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Coba ingat kembali ceritanya di halaman 1, ya!

2

Siapa saja pihak yang terdampak dari masalah tersebut?  
Pilih semua jawaban yang sesuai!



**Produsen**  
(penjual ayam geprek)

☐

**Distributor**  
(pengirim/pemasok bahan)

☐

**Konsumen**  
(murid/pembeli)

☐

Satu masalah bisa memengaruhi banyak pihak, lho!

3

Menurut kamu, apa penyebab masalah tersebut?  
Pilih semua jawaban yang sesuai!



**Harga bahan baku naik**

☐

**Pengiriman terlambat**

☐

**Jumlah produksi berkurang**

☐

**Penyebab lain (tuliskan)**

☐

Coba pikirkan lebih dalam, apakah ada faktor lain yang mungkin memengaruhi?

4

Jelaskan hubungan antara penyebab dan masalah yang terjadi dalam kasus ini!

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Semakin kamu berpikir runtut, semakin mudah memahami masalahnya!

Lanjut ke halaman berikutnya  
yuk, kita analisis lebih dalam!





Setiap kegiatan ekonomi saling berkaitan dan saling mempengaruhi, lho! ❤️

1

### Tarik dan pasangkan pengertian yang tepat!

Tarik setiap kegiatan ekonomi ke definisinya!

#### Produksi

Kegiatan menggunakan barang atau jasa untuk memenuhi kebutuhan.

#### Distribusi

Kegiatan menghasilkan atau mengolah barang atau jasa.

#### Konsumsi

Kegiatan menyalurkan barang dari produsen ke konsumen.

Ingat!  
Produksi, distribusi, dan konsumsi punya peran yang berbeda tetapi saling berkaitan!

2

### Lengkapi alur kegiatan ekonomi ayam geprek berikut!

Pilih jawaban yang tepat dan isi pada kotak yang kosong!



Bahan baku ayam dan bumbu



.....



.....



.....

Mulai dari bahan baku sampai kita makan di kantin, semuanya saling berkaitan!

3

### Jelaskan bagaimana produksi, distribusi, dan konsumsi saling berkaitan dalam kasus ayam geprek di Kantin BSS!



.....

.....

.....

Jika salah satu kegiatan terganggu, kegiatan lainnya juga ikut terpengaruh. ❤️

4

### Dampak jika salah satu kegiatan ekonomi terganggu!

Lengkapi tabel berikut sesuai dengan kasus ayam geprek di Kantin BSS!

| Kegiatan yang terganggu                           | Dampak yang terjadi | Pihak yang terdampak |
|---------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
| <b>Produksi</b><br>(jumlah ayam geprek berkurang) | .....<br>.....      | .....<br>.....       |
| <b>Distribusi</b><br>(pengiriman bahan terlambat) | .....<br>.....      | .....<br>.....       |
| <b>Konsumsi</b><br>(ayam geprek cepat habis)      | .....<br>.....      | .....<br>.....       |

Coba pikirkan dampaknya dari berbagai pihak, ya! ❤️

Lanjut ke halaman berikutnya  
yuk, kita mencari solusi bersama!



BELAJAR  
BERPIKIR  
BERDAMPAK



Saatnya  
kamu menjadi  
pemecah masalah!  
Pilih solusi terbaik  
dan jelaskan  
alasannya! ❤️

**1**

**Jika kamu menjadi pengelola kantin BSS, solusi apa yang akan kamu lakukan agar ayam geprek tetap tersedia untuk murid?**

Pilih satu atau lebih solusi yang menurutmu paling tepat!

- ☐ Mencari pemasok ayam alternatif dengan harga lebih sesuai.
- ☐ Menyesuaikan jumlah produksi dengan memperkirakan kebutuhan murid.
- ☐ Mengatur ulang jadwal pengiriman bahan baku agar tidak terlambat.
- ☐ Mengubah ukuran porsi ayam geprek tanpa mengurangi rasa.
- ☐ Menambahkan menu pendamping yang lebih terjangkau.
- ☐ Solusi lain: \_\_\_\_\_

Pilih solusi yang  
realistis dan bisa  
dilakukan di  
sekolah, ya!



**2**

**Jelaskan alasan kamu memilih solusi tersebut!**

Tuliskan alasan berdasarkan hasil analisis sebelumnya!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Alasan yang baik  
harus logis, sesuai  
dengan fakta pada  
kasus, dan melihat  
dampaknya bagi  
semua pihak! ❤️

**3**

**Analisis dampak solusi yang kamu pilih!**

Tuliskan dampak dari solusi yang kamu pilih terhadap setiap pihak berikut!



**Produsen**  
(penjual kantin)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Distributor**  
(pemasok/pengirim)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Konsumen**  
(murid BSS)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4**

**Menurut kamu, solusi yang kamu pilih termasuk solusi jangka pendek atau jangka panjang? Jelaskan!**



**Solusi jangka pendek**

Untuk mengatasi masalah  
segera yang terjadi saat ini.

☐

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Solusi jangka panjang**

Untuk mencegah masalah  
terjadi lagi di masa depan.

☐

**Pertimbangkan:**

- Harga bahan baku
- Jumlah murid
- Biaya produksi
- Ketersediaan pemasok
- Kualitas dan rasa makanan

**5**

**Jika ada kendala dalam menjalankan solusi tersebut, bagaimana cara mengatasinya?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

MASALAH  
HARI INI,  
PELAJARAN  
UNTUK MASA DEPAN

Yuk, lanjut ke halaman berikutnya,  
untuk refleksi!





Belajar hari ini membuatku lebih memahami bahwa kegiatan ekonomi ada di sekitar kita dan saling berkaitan! ❤️

**1**

**Apa yang sudah aku pelajari?**

Pilih 3 hal penting yang kamu dapatkan dari pembelajaran hari ini!

- ☐ Memahami pengertian produksi, distribusi, dan konsumsi.
- ☐ Mengetahui hubungan antara ketiga kegiatan ekonomi.
- ☐ Menyadari bahwa kegiatan ekonomi saling memengaruhi.
- ☐ Belajar mencari solusi dari masalah nyata.
- ☐ Menyadari peran diri sebagai konsumen yang bijak.
- ☐ Hal lain: \_\_\_\_\_

Aku jadi lebih tahu ternyata membeli makanan juga termasuk kegiatan ekonomi!

KANTIN BSS

**2**

**Bagaimana perasaanmu setelah mengerjakan E-LKPD ini?**

Pilih gambar yang paling menggambarkan perasaanmu!



☐  
**Senang**  
karena bisa memahaminya



☐  
**Tertantang**  
karena harus berpikir lebih dalam



☐  
**Puas**  
karena bisa menemukan solusi



☐  
**Terkejut**  
karena banyak pihak yang terlibat



☐  
**Termotivasi**  
untuk lebih peduli dengan masalah di sekitar

Setiap masalah bisa membuat kita belajar dan berpikir lebih kritis, lho!

**3**

**Apa yang akan kamu lakukan dalam kehidupan sehari-hari?**

Tuliskan satu tindakan nyata yang bisa kamu lakukan sebagai konsumen yang bijak setelah pembelajaran ini!

Perubahan besar berawal dari langkah kecil yang kita lakukan setiap hari. ❤️

.....  
.....  
.....

**4**

**Menurut kamu, seberapa penting materi ini untuk kehidupanimu?**

Berikan bintang sesuai pendapatmu dan tuliskan alasannya!



Alasan: .....

.....  
.....  
.....

Ilmu ekonomi ada di sekitar kita! Semakin paham, semakin siap menghadapi masa depan! ❤️

Terima kasih sudah berusaha dan berpikir kritis! ❤️

BELAJAR

BERPIKIR

BERDAMPAK