MỨC 1: NHẬN BIẾT (Ghi nhớ kiến thức cơ bản)

Câu 1: Theo nội dung bài học, góc bẹt có số đo bằng bao nhiêu độ? A. 90° B. 60° C. 120° D. 180° -> ***Đáp án: D*** *(Dựa vào nội dung: "Góc bẹt có số đo bằng 180°")*

Câu 2: Phát biểu nào sau đây là ĐÚNG khi nói về góc tù? A. Góc tù có số đo bằng 90°. B. Góc tù có số đo lớn hơn 90°. C. Góc tù có số đo bé hơn 90°. D. Góc tù có số đo bằng 180°. -> ***Đáp án: B*** *(Dựa vào nội dung: "Góc tù có số đo lớn hơn 90°")*

MỨC 2: THÔNG HIỂU (Kết nối và hiểu dữ liệu)

Câu 3: Trong bài học, góc CED có số đo là 120°. Dựa vào số đo này, góc CED được gọi là góc gì? A. Góc nhọn B. Góc vuông C. Góc tù D. Góc bẹt -> ***Đáp án: C*** *(Dựa vào nội dung: Góc CED = 120° và góc có số đo > 90° là góc tù)*

Câu 4: Khi dùng thước đo góc để thực hành đo các góc, số đo của góc đỉnh G (cạnh GS, GL) và góc đỉnh L (cạnh LG, LC) có điểm gì chung? A. Cả hai góc đều là góc vuông (90°). B. Cả hai góc đều là góc tù và có cùng số đo là 120°. C. Cả hai góc đều là góc nhọn (60°). D. Một góc là 90°, một góc là 120°. -> ***Đáp án: B*** *(Dựa vào nội dung thực hành đo: "Góc đỉnh G, cạnh GS, GL : 120°" và "Góc đỉnh L, cạnh LG, LC : 120°")*

MỨC 3: VẬN DỤNG (Suy luận từ kiến thức bài học)

Câu 5: Bài học yêu cầu tìm hình ảnh góc ở các đồ vật quanh em như chiếc com-pa. Nếu em mở hai chân của chiếc com-pa ra hết cỡ tạo thành một đường thẳng tắp, thì góc tạo bởi hai chân com-pa lúc này tương ứng với góc nào và có số đo là bao nhiêu? A. Góc vuông, 90° B. Góc tù, 120° C. Góc bẹt, 180° D. Góc nhọn, 60° -> ***Đáp án: C*** *(Suy luận: Hai cạnh tạo thành một đường thẳng thì đó là góc bẹt, và theo bài học góc bẹt có số đo 180°).*

LIVEWORKSHEETS