

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA KELOMPOK :

KELAS :

ANGGOTA :

Bacalah soal berikut dengan teliti!

"Di Perpustakaan Sekolah terdapat 63 Buku gambar. Buku tersebut dimasukkan oleh Pak Reza kedalam 9 Rak dengan jumlah yang sama banyak. Berapa banyak masing-masing Buku gambar yang dimasukkan oleh Pak Reza ke dalam satu Rak?"

A. TAHAP MEMBACA (READ)

1. PRESTRUCTURAL

- Informasi apa yang kamu ketahui dalam soal?
Jawab :
- Informasi apa yang ditanyakan?
Jawab :

💡 Guru: Berani membaca dengan teliti. Kemampuanmu akan bertumbuh lewat usaha dan latihan.

B. TAHAP MENGGARISBAWAHI (UNDERLINE)

2. UNISTRUCTURAL

Garisbawahi kata atau informasi penting dalam soal

- Bagaimana caramu menghitung jumlah /banyak masing-masing Buku gambar yang dimasukkan oleh Pak Reza ke dalam satu Rak?
.....
- Berapakah hasilnya?
.....

💡 Guru: Hebat sudah mencoba! Kalau salah tidak apa-apa, itu cara kita belajar dan menjadi lebih baik.

C. IDENTIFIKASI (IDENTIFY)

3. MULTISTRUCTURAL

Identifikasi soal dan carilah jawaban dengan melakukan beberapa cara

Cara 1.

- Gambarlah visualisasi Rak Buku berupa kotak besar dan banyak Buku gambar dengan kotak kecil, Lalu hitung berapa jumlah/banyak masing-masing Buku gambar yang dimasukkan oleh Pak Reza ke dalam satu Rak!

Cara 2.

- kamu juga dapat menuliskan bentuk pengurangan berulang untuk menghitung jumlah/banyak masing-masing Buku gambar yang dimasukkan oleh Pak Reza ke dalam satu Rak!

Jawab :

.....

Cara 3.

- c. kamu juga dapat mengubah bentuk pengurangan berulang menjadi bentuk operasi hitung lainnya yang dapat membantumu menghitung jumlah /banyak masing-masing Buku gambar yang dimasukkan oleh Pak Reza ke dalam satu Rak!

Jawab :

.....

💡 Guru: Terus mencoba ya! Terima umpan balik dan perbaiki strategimu. Setiap usaha membuat otakmu semakin pintar.

D. SOLVE (MENYELESAIKAN)

3. RELATIONAL

Analisis hubungan dari ketiga cara dan pilih cara yang paling efektif.

2. Guru membimbing dan memberikan pertanyaan:

- a. Dari ke 3 cara yang telah kalian lakukan. Cara mana yang menurutmu paling mudah? Mengapa? buktikan !

Jawab :

.....

- b. Apa hubungan antara pengurangan berulang yang kamu tulis dengan operasi hitung yang kamu gunakan?

Jawab :

.....

- c. Jadi Berapa jumlah /banyak masing-masing Buku gambar yang dimasukkan oleh Pak Reza ke dalam satu Rak!

Jawab :

.....

💡 Guru: Jangan mudah menyerah saat sulit. Aku percaya kalian bisa, karena matematika bisa dikuasai dengan latihan.

E. TANTANGAN KREASI

4. EXTENDED ABSTRACT

3. Guru membimbing dan memberikan tantangan kepada siswa :

- a. Buatlah 1 soal cerita tentang pembagian dengan hasil 5!

Jawab :

.....

- b. Lengkapi dengan menuliskan informasi penting (diketahui/ditanyakan)!

Jawab :

.....

- c. Cara apa yang kalian gunakan untuk mendapatkan hasilnya?

- d. Jawab :

.....

- e. Berapakah hasilnya?

Jawab :

.....

💡 Guru: Berani berkarya! Dari kesalahan aku belajar dan terus berusaha.

PENGERJAAN E-LKPD MELALUI APLIKASI LIVEWORKSHEETS Link :

Jawaban siswa terlampir pada link berikut :

<https://drive.google.com/drive/folders/1fV1Q9ha6hfxeNdZdUE18GLJND1CpgQYW?usp=sharing>