

Kelas : Kelompok:

Nama (no absen):

E-LKPD

Klasifikasi Makhluk Hidup

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan 8 karakteristik umum makhluk hidup berdasarkan hasil pengamatan langsung dan studi literatur.
2. Peserta didik mampu membedakan makhluk hidup (*organisme*) dan benda mati berdasarkan prinsip keterpenuhan seluruh karakteristik kehidupan.
3. Peserta didik mampu menganalisis fenomena/masalah kontekstual terkait batas antara makhluk hidup dan benda mati.

Petunjuk Penggunaan

1. Isilah identitas kelompok dengan lengkap dan benar!
2. Cermatilah setiap tugas dan kasus pada E-LKPD!
3. Jawablah pertanyaan berdasarkan hasil diskusi kelompok!

Aktivitas 1

Perhatikan video di bawah ini dengan cermat!



Perhatikan video di bawah ini dengan cermat!



Berdasarkan 2 video yang sudah ditonton berikan kesimpulan dari kedua video tersebut!



Setelah menonton video dan memberikan kesimpulan silakan cari ciri-ciri makhluk hidup pada kotak di bawah dengan cara klik disetiap hurufnya untuk membentuk 1 kata!

I	Q	R	E	F	B	D	Q	E	B	S	U	N	W
I	T	Y	B	O	V	S	F	D	B	P	H	I	F
K	C	B	E	E	M	F	Y	C	H	A	F	O	Z
W	X	E	R	D	K	H	S	U	E	O	R	A	V
V	M	R	G	Q	X	S	B	A	R	T	Y	Q	C
N	D	N	E	X	Q	M	K	T	O	Y	G	Z	I
U	Y	A	R	D	U	X	O	R	B	H	H	D	U
U	D	P	A	T	Y	T	E	T	E	N	K	O	Y
H	R	A	K	W	U	T	X	A	P	S	S	V	S
G	V	S	R	A	E	R	U	H	D	R	I	V	W
H	Y	U	J	H	B	E	R	S	E	L	L	E	E
I	R	R	I	T	A	B	I	L	I	T	A	S	F
V	B	E	R	K	E	M	B	A	N	G	P	E	B
C	D	D	R	E	P	R	O	D	U	K	S	I	Y

Aktivitas 2
Tabel 1. Pengamatan Reaksi Spesimen Terhadap Rangsangan Sentuhan

No.	Spesimen/Benda	Reaksi / Tanggapan Saat Disentuh	Pengelompokan Sementara (Berilah tanda ceklis)
1			☐ Makhluk Hidup ☐ Benda Mati
2			☐ Makhluk Hidup ☐ Benda Mati
3			☐ Makhluk Hidup ☐ Benda Mati
4			☐ Makhluk Hidup ☐ Benda Mati

Aktivitas 3
Tabel 2. Analisis 8 Karakteristik Kehidupan

Ciri Ke-	Karakteristik Kehidupan	Bukti Penjelasan / Contoh pada Tumbuhan & Hewan

Aktivitas 4

Jawablah kasus di bawah ini!

Soal 1: Mobil dapat bergerak saat dikendarai dan membutuhkan bahan bakar minyak (energi). Mengapa mobil tetap tergolong benda mati, sedangkan pohon pisang yang tidak berpindah tempat tergolong makhluk hidup? Jelaskan alasanmu berdasarkan keterpenuhan 8 kriteria!

Jawaban

Soal 2: Virus memiliki materi genetik (DNA/RNA) dan dapat memperbanyak diri di dalam sel inang. Namun, ahli biologi menyatakan virus bukan tergolong makhluk hidup utuh. Mengapa demikian? Hubungkan dengan struktur penyusun tubuh makhluk hidup!

Jawaban