

DISEÑO TECNOLÓGICO PEDAGÓGICO



Equipo de Paulette y Atanare

25 de septiembre, 2026

CAJAS



Lista de palabras:

TECNOLÓGICAS

CAPACITACIÓN

MICRO

APRENDIZAJE

COGNITIVA

MACRO

SEMIPRESENCIALES

INSTRUCCIONAL

PRESENCIALES

HIBRIDAS

METODOLÓGICOS

1. El mayor reto para los docentes durante la pandemia fue la precaria de los docentes en el manejo de herramientas .
2. El diseño tecnopedagógico surgió como una combinación de aspectos tecnológicos y .
3. El diseño tecnopedagógico se fundamenta en tres áreas de la psicología: , e .
4. El diseño tecnopedagógico es sostenible en modalidades , o .
5. El nivel macro del acto didáctico es donde el docente analiza la asignatura, identifica metas, organiza contenidos y contextualiza según las necesidades de los estudiantes.
6. El nivel del acto didáctico es donde se realiza el desarrollo temático de las unidades, competencias, estrategias, actividades y evaluación, generando secuencias y guías didácticas.