

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN LENGUA CASTELLANA- CLEI II FINAL	
INSTITUTO DE EDUCACIÓN COMFENALCO VALLE PROGRAMA DE BÁSICA Y MEDIA POR CICLOS (CLEI II) PARA JÓVENES Y ADULTOS	

Área o Asignatura: Lengua Castellana Tipo de prueba: (Intermedio-II PERIODO) CLEI II FINAL

PRIMER APELLIDO:		SEGUNDO APELLIDO:		NOMBRE:	
CLEI II	TIPO DE DOCUMENTO TI ☐	☐ NÚMERO DOCUMENTO _____			
FECHA APLICACIÓN		DÍA: 26	MES: 09	AÑO: 2026	
SEDE:		CALI (Valle del Cauca)			
NOMBRE DEL DOCENTE/EVALUADOR:		Camila Ramírez Durán		NOTA:	

Con el objeto de identificar los conocimientos, competencias y/o habilidades adquiridas sobre la asignatura de Lengua Castellana en CLEI II, le invitamos a responder el siguiente examen, el cual consta de 5 preguntas: 4 de selección múltiple con única respuesta y 1 pregunta abierta. Para desarrollarlo, debe leer cuidadosamente cada enunciado y, en las preguntas de selección múltiple, elegir una sola opción marcando la respuesta correcta en la tabla, rellenando el círculo correspondiente. En la pregunta abierta, deberá responder de manera clara y coherente según lo solicitado. Valoración: Cada pregunta tiene un valor de 1 punto.

1. Lee la situación: María escribió la siguiente oración en su cuaderno, pero olvidó colocar un signo de puntuación al final para indicar que la idea había terminado por completo: «Los estudiantes leen un cuento en el salón de clases». ¿Qué signo de puntuación debe colocar María al final de la oración?

- A. La coma (,)
- B. El punto (.)
- C. Los signos de interrogación (¿?)
- D. Los dos puntos (:)

2. Lee la situación: Carlos está redactando una lista de las cosas que necesita comprar para la escuela: «cuaderno, lápiz, cartuchera y borrador». ¿Qué clase de palabras son "cuaderno", "lápiz" y "borrador", ya que se usan para nombrar objetos?

- A. Verbos
- B. Sustantivos
- C. Adjetivos
- D. Pronombres

3. Lee la situación: Ayer por la tarde, Camilo corrió en el parque con su perro. ¿En qué tiempo verbal se encuentra la palabra "corrió", teniendo en cuenta que la acción ya sucedió?

- A. Tiempo presente
- B. Tiempo futuro

FTO-EDU-FOR-98 V1

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
LENGUA CASTELLANA- CLEI II INI**

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN COMFENALCO VALLE
PROGRAMA DE BÁSICA Y MEDIA POR CICLOS (CLEI II) PARA JÓVENES Y
ADULTOS**



C. Tiempo pasado

D. Tiempo compuesto

4. Lee la situación: Un tiempo compuesto se forma utilizando el verbo auxiliar **haber** junto con otro verbo (por ejemplo: «Juan **ha estudiado** para el examen» o «Nosotros **hemos comido** temprano»). ¿Cuál de las siguientes oraciones contiene un verbo en tiempo compuesto?

A. Lucía canta una canción bonita.

B. Andrés escribirá una carta mañana.

C. María ha terminado su tarea a tiempo.

D. Los niños juegan en el patio.

5. Observa las dos imágenes, y responde:

5. Observa las siguientes imágenes y completa las oraciones con las palabras correctas (**Pez, Sol, Queso, Zapato**), escribiendo la letra **C, S** o **Z** donde corresponda.



EL __OL NO__
AYUDA A VER.



EL PE__ VIVE
EN EL MAR.



TENGO UN
__APATO NUEVO.



ME GU__TA EL
__QUE__O.

Escribe las oraciones correctamente:

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN LENGUA CASTELLANA- CLEI II INI	
INSTITUTO DE EDUCACIÓN COMFENALCO VALLE PROGRAMA DE BÁSICA Y MEDIA POR CICLOS (CLEI II) PARA JÓVENES Y ADULTOS	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

FTO-EDU-FOR-98 V1