

LKPD MATEMATIKA

Perkalian dan Pembagian

Petunjuk: Baca soal, kerjakan pada kotak yang tersedia, dan gunakan gambar untuk membantu berpikir.



Nama:

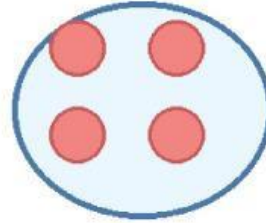
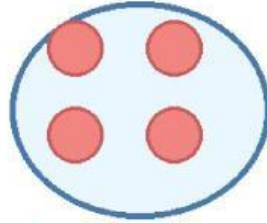
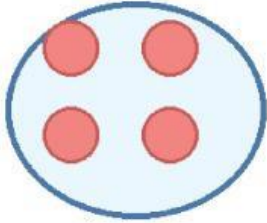
Kelas:

Tanggal:

□ AYO KENALI

PERKALIAN

Banyak kelompok dengan jumlah sama



$$3 \times 4 = 12$$

1. Apa yang dimaksud dengan perkalian? Jelaskan dengan bahasamu sendiri.

Jawaban:

2. Apa yang dimaksud dengan pembagian? Jelaskan dengan bahasamu sendiri.

Jawaban:

3. Lengkapi: $2 \times 3 = 6$ artinya ada ____kelompok, setiap kelompok berisi ____benda.

Jawaban:

□ AYO KELOMPOKKAN

4. 2, 3, 4, 5, 6. Kelompokkan bilangan tersebut menjadi bilangan genap dan bilangan ganjil.

■ BILANGAN GENAP	■ BILANGAN GANJIL

5. Kelompokkan operasi berikut menjadi perkalian dan pembagian: a) 3×4 b) $12 \div 3$ c) 5×2 d) $10 \div 2$.

Jawaban:

6. Perhatikan bilangan berikut: 6, 8, 10, 12, 15. Kelompokkan bilangan yang merupakan hasil perkalian 2 dan yang bukan hasil perkalian 2.

Jawaban:

7. Manakah yang merupakan contoh perkalian? Berikan tanda (✓): ☐ 3×4 ☐ $12 \div 3$ ☐ 5×2 .

Jawaban:

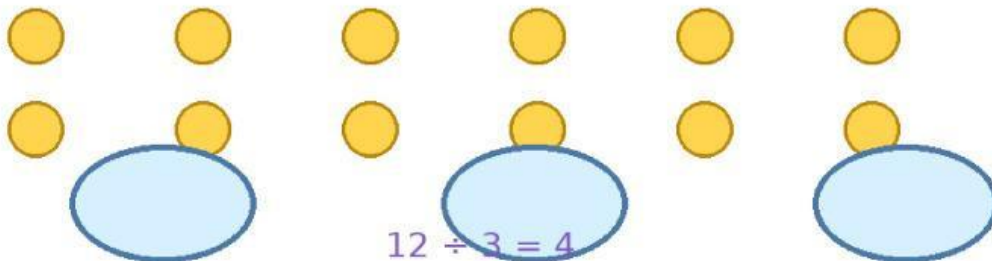
8. Manakah yang merupakan contoh pembagian? ☐ $15 \div 3$ ☐ 4×5 ☐ $20 \div 4$.

Jawaban:

□ AYO BERLATIH

PEMBAGIAN

Membagi benda secara sama rata



9. Tuliskan 1 contoh perkalian dan 1 contoh pembagian.

Jawaban:

10. Ani mempunyai 3 piring. Setiap piring berisi 4 kue. Gambarkan dengan sederhana dan tuliskan perkaliannya.

Jawaban:

SOAL CERITA

3 piring, masing-masing 4 kue



11. Ada 12 permen yang akan dibagikan sama rata kepada 3 anak. Gambarkan pembagian tersebut dan tuliskan operasi matematikanya.

Jawaban:

AYO LENGKAPI & PIKIRKAN

12. Lengkapilah tabel berikut.

Perkalian	Hasil
2×3	<u> </u>
4×2	<u> </u>
5×3	<u> </u>

13. Ani mempunyai 6 permen. Agar permen dapat dibagikan sama banyak kepada 2 anak, berapa jumlah permen yang diterima setiap anak?

Jawaban:

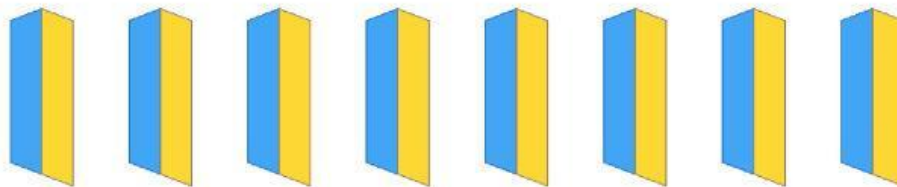
14. Perhatikan $3 \times 2 = 6$. Jika diketahui 2 kelompok dan setiap kelompok berisi 3 benda, berapa jumlah semua benda?

Jawaban:

□ AYO PECAHKAN

SOAL CERITA

8 pensil dibagi kepada 2 anak



8 pensil → 2 anak

15. Rina mempunyai 8 pensil. Pensil tersebut akan dibagikan sama banyak kepada 2 anak. Apakah 8 pensil dapat dibagi sama rata? Berapa pensil untuk setiap anak?

Jawaban:

16. Hitunglah: $4 \times 5 = \underline{\quad}$

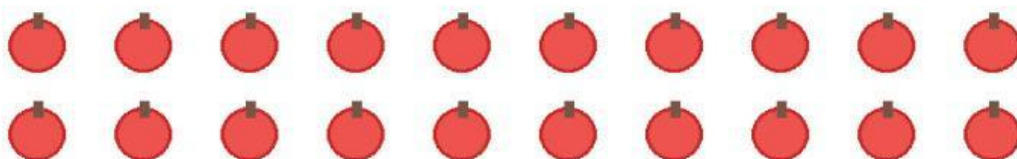
Jawaban:

17. Hitunglah: $18 \div 3 = \underline{\quad}$

Jawaban:

SOAL CERITA

20 apel dimasukkan ke 4 kantong



20 apel → 4 kantong

18. Ibu mempunyai 20 apel. Apel tersebut dimasukkan ke dalam 4 kantong dengan jumlah yang sama. Operasi hitung apa yang digunakan? Hitunglah hasilnya!

Jawaban:

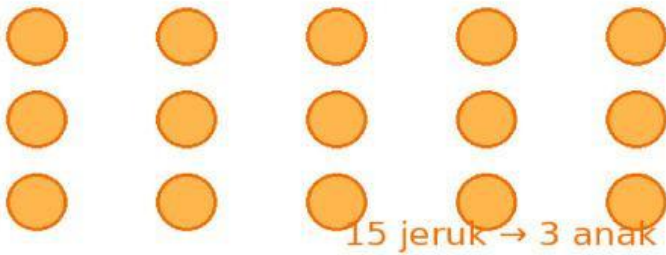
□ AYO SELESAIKAN TANTANGAN

19. Budi mempunyai 3 kotak pensil. Setiap kotak berisi 5 pensil. Berapa jumlah semua pensil Budi?

Jawaban:

SOAL CERITA

15 jeruk dibagi kepada 3 anak



20. Ibu mempunyai 15 jeruk. Jeruk tersebut dibagikan sama rata kepada 3 anak. Berapa jeruk yang diterima setiap anak?

Jawaban:

21. Di kelas terdapat 4 meja. Setiap meja digunakan oleh 5 siswa. Berapa jumlah siswa yang menggunakan semua meja?

Jawaban:

REFLEKSIKU

Setelah mengerjakan 21 soal, beri tanda ✓ sesuai keadaanmu.

Pernyataan	☐ Bisa	☐ Latihan lagi
Aku memahami arti perkalian.	☐	☐
Aku memahami arti pembagian.	☐	☐
Aku dapat membedakan $\times$ dan $\div$.	☐	☐
Aku dapat menyelesaikan soal cerita.	☐	☐

Hal yang paling aku sukai:

Tuliskan di sini:

Bagian yang masih ingin aku latih:

Tuliskan di sini:

□ REFLEKSIKU