

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN LENGUA CASTELLANA - CLEI III INI	
INSTITUTO DE EDUCACIÓN COMFENALCO VALLE PROGRAMA DE BÁSICA Y MEDIA POR CICLOS (CLEI III) PARA JÓVENES Y ADULTOS	

Área o Asignatura: Lengua Castellana Tipo de prueba: (Intermedio- 2 PERIODO) CLEI III FINAL

PRIMER APELLIDO:		SEGUNDO APELLIDO:		NOMBRE:	
CLEI III	TIPO DE DOCUMENTO TI CC	ÚMERO DOCUMENTO _____			
FECHA APLICACIÓN		DÍA: 26	MES: 09	AÑO: 2026	
SEDE:		CALI (Valle del Cauca)			
NOMBRE DEL DOCENTE/EVALUADOR:		Camila Ramírez Durán			NOTA: _____

Con el objeto de identificar los conocimientos, competencias y/o habilidades adquiridas sobre la asignatura de Lengua Castellana en CLEI III, le invitamos a responder el siguiente examen, el cual consta de 5 preguntas: 4 de selección múltiple con única respuesta y 1 pregunta abierta. Para desarrollarlo, debe leer cuidadosamente cada enunciado y, en las preguntas de selección múltiple, elegir una sola opción marcando la respuesta correcta en la tabla, rellenando el círculo correspondiente. En la pregunta abierta, deberá responder de manera clara y coherente según lo solicitado. Valoración: Cada pregunta tiene un valor de 1 punto.

1. Lee la situación: Andrés está leyendo una historia que cuenta cómo un jaguar astuto engañó a un cazador en la selva. El texto tiene un inicio donde se presentan los personajes, un nudo donde surge el conflicto y un desenlace. ¿A qué tipo de texto corresponde esta narración?

- A. Texto argumentativo
- B. Texto narrativo
- C. Valla publicitaria
- D. Texto discontinuo

2. Lee la situación: En el periódico escolar, Mariana escribió un artículo donde expresa su opinión sobre la importancia de reciclar en el colegio y presenta varias razones para convencer a sus compañeros de cuidar el medio ambiente. ¿Qué tipo de texto escribió Mariana?

- A. Texto narrativo
- B. Mito ancestral
- C. Texto argumentativo
- D. Texto discontinuo

3. Lee la situación: Un grupo de estudiantes observa un mapa del colegio acompañado de un esquema con flechas e imágenes para ubicar las salidas de emergencia. Al no estar escrito en párrafos seguidos, sino organizado en gráficos y tablas, se clasifica como un texto discontinuo. ¿Cuál de las siguientes opciones es un ejemplo de **texto continuo**?

FTO-EDU-FOR-98 V1

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN LENGUA CASTELLANA - CLEI III INI	
INSTITUTO DE EDUCACIÓN COMFENALCO VALLE PROGRAMA DE BÁSICA Y MEDIA POR CICLOS (CLEI III) PARA JÓVENES Y ADULTOS	

- A. Una novela escrita en párrafos y capítulos
- B. Una tabla con el horario de clases
- C. Una gráfica de barras con datos estadísticos
- D. Una etiqueta de un producto con ingredientes

4. **Lee la situación:** Relato tradicional que pertenece a la literatura oral de los pueblos, donde se explican el origen del mundo, los fenómenos naturales o los seres humanos a través de dioses o seres sobrenaturales. ¿A qué tipo de relato corresponde esta definición?

- A. La valla publicitaria
- B. El mito
- C. La noticia periodística
- D. El texto argumentativo

5. **Lee el siguiente texto y argumenta tu respuesta (verbalmente)** Imagina que ves en la calle una valla publicitaria con una imagen grande de un jugo de fruta, un texto corto que dice: «¡Refresca tu día de forma natural!» y el logo de la marca. Teniendo en cuenta la estructura de un texto: Explica con tus propias palabras cuál es la función o intención de una valla publicitaria y por qué utiliza textos cortos acompañados de imágenes llamativas.