

LKPD INTERAKTIF

Kesebangunan dan Kekongruenan Matematika Kelas IX

Nama : _____
Kelas : _____
No. Absen : _____
Tanggal : _____

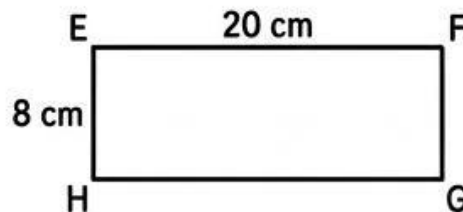
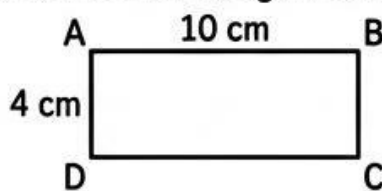
A. Video Pembelajaran



Setelah menonton video, tuliskan satu hal penting yang kamu pahami!

B. Konsep Kesebangunan

① Amati dua bangun berikut!



② Tentukan sudut-sudut dan sisi-sisi yang bersesuaian!

A. Sudut Bersesuaian

Lengkapi pasangan sudut berikut!

$\angle ABCD$	Jawaban	$\angle EFGH$
$\angle A$		$\angle G$
$\angle B$		$\angle E$
$\angle C$		$\angle H$
$\angle D$		$\angle F$

B. Sisi-sisi Bersesuaian

Lengkapi sisi yang bersesuaian berikut!

AB =

BC =

CD =

AD =



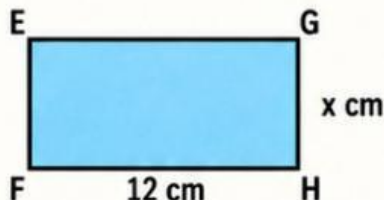
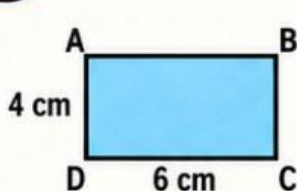
Kesimpulan Kesebangunan

Dua bangun dikatakan sebangun apabila

LKPD KESEBANGUNAN

Matematika Kelas IX

1 Kesebangunan Persegi Panjang



Persegi panjang ABCD sebangun dengan EFGH. Tentukan nilai x.

1 Sisi yang Bersesuaian

Tentukan sisi-sisi yang bersesuaian pada persegi panjang ABCD dan EFGH.

BC ↔

CD ↔



2 Cari Bilangan Pengali

Sisi BC berubah dari 6 cm menjadi 12 cm.

$$6 \times \boxed{} \rightarrow 12$$

Bilangan pengali =

3 Gunakan Bilangan Pengali yang Sama

Karena persegi panjang sebangun, sisi CD juga dikalikan dengan bilangan yang sama.

$$4 \times \boxed{} \rightarrow x$$

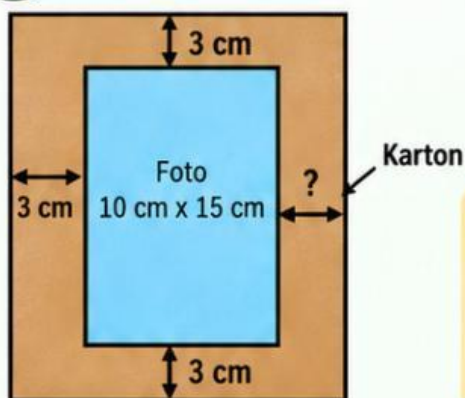
x = cm



Jawaban Akhir

x = cm

2 Kesebangunan Foto dan Karton



Sebuah foto berukuran 10 cm x 15 cm ditempelkan pada selembar karton yang sebangun dengan foto tersebut. Jarak foto ke tepi karton pada sisi atas, bawah, dan kiri adalah 3 cm. Tentukan lebar karton pada sisi kanan.

1 Tentukan Ukuran Karton

$$\begin{aligned} \text{Tinggi karton} &= 3 + 15 + 3 \\ &= \dots\dots\dots \text{ cm} \end{aligned}$$

2 Cari Bilangan Pengali

Tinggi foto 15 cm menjadi cm.

$$15 \times \boxed{} \rightarrow \boxed{}$$

Bilangan pengali =

3 Tentukan Lebar Karton

Lebar foto 10 cm.

$$10 \times \boxed{} \rightarrow \boxed{}$$

Lebar karton = cm

4 Tentukan Sisi Kanan

$$\text{Sisi kanan} = \dots\dots\dots - 10 - 3$$

$$= \dots\dots\dots \text{ cm}$$