



¡Leer me hace crecer! ♥

Tomando velocidad lectora

2° Básico



Nombre: _____ Fecha: ____ / ____ / 2026



★ El auto de los astronautas ★

N° de palabras

Cuando los astronautas del Apolo se bajaron en la Luna, montaron el rover lunar para poder moverse por ella.	12
	21
	24
El rover lunar era parecido a los autos que se usan para andar sobre la arena, pero estaba especialmente preparado para las condiciones de la luna. Su motor era eléctrico,	33
se pegaba al suelo pese a la poca fuerza de gravedad y se movía muy despacio.	42
	47
En el rover cabían dos astronautas. No tenía techo ni puertas, porque no eran necesarios, ya que en la Luna no hay viento ni lluvia.	54
	64
	70
Sin embargo, tenía tapabarros en las ruedas, para evitar que el polvo de la Luna llegara a la cara de los astronautas.	78
	85
	95
	102
	112
	117

1 ¿Dónde se bajaron los astronautas?



☐ a) En la Tierra



☐ b) En la Luna



☐ c) En Marte

2 ¿Qué usaron para moverse en la Luna?



☐ a) Un auto



☐ b) Un rover lunar



☐ c) Una bicicleta

3 ¿Cómo era el motor del rover?



☐ a) Eléctrico



☐ b) A gasolina



☐ c) A viento

4 ¿Para qué tenía tapabarros en las ruedas?



☐ a) Para la arena



☐ b) Para evitar el polvo de la Luna



☐ c) Para la lluvia



Mi registro de lectura

Palabras leídas en 1 minuto

Errores

PPM (palabras por minuto)

¿Cómo me fue?



¡Muy bien!

☐



Bien

☐



Necesito practicar

☐

Colorea tu logro



¡Sigo avanzando!



Cada lectura es un nuevo paso hacia un gran futuro



Conciencia Fonológica

Guía de Trabajo 1

¡Escucha con atención, tú puedes!

Cuenta los sonidos de cada palabra y marca con una X el número correcto.

Nombre: _____ Curso: 2° básico Fecha: _____

1 	3 4 5	2 	5 6 10	3 	3 4 5	4 	5 6 8
5 	3 4 5	6 	5 6 7	7 	3 4 5	8 	5 6 10
9 	5 6 8	10 	5 6 7	11 	5 6 7	12 	4 5 6
13 	5 6 8	14 	6 7 8	 ¡Excelente trabajo! Las palabras también suenan 😊			

Conocimiento de lo impreso

Guía de Trabajo 2

Escucha cada pregunta y marca con una X la opción correcta.

¡Tú puedes!

Nombre: _____ Curso: 2° básico Fecha: _____ 2016

1 ¿Cuál es una letra mayúscula? A a ☐ B m ☐ C H ☐	2 ¿Cuántas palabras tiene la oración "El tío Ramón es muy chistoso."? A 4 ☐ B 5 ☐ C 6 ☐
3 ¿Cuántas palabras tiene la oración "Los niños juegan en el patio."? A 4 ☐ B 5 ☐ C 6 ☐	4 ¿Cuál es un cuento? A  ☐ B  ☐ C  ☐
¿Cuál es una receta? A  ☐ B  ☐ C  ☐	
5 ¿En cuál de estas portadas está marcado correctamente el nombre del libro? A  ☐ B  ☐ C  ☐	

El nombre del libro debe estar escrito correctamente.

¡Excelente trabajo!

Comprensión oral

Escucha con atención, imagina y responde

2° Básico

Escuchar también es aprender

Nombre: _____

Fecha: ____ / ____ / 2026



Instrucciones:

- Escucha con mucha atención el cuento que leerá el o la docente. Lo escucharás dos veces.
- Luego, responde las preguntas que te dirán en voz alta.
- En cada pregunta verás tres imágenes. respuesta correcta.

¡Usa tu imaginación y recuerda bien la historia!

<https://www.youtube.com/watch?v=Zgn0jT8hclY>

1 ¿Qué animal avisaba el pastorcito?


☐

☐

☐

2 ¿Qué hacía el pastorcito la primera vez?


☐

☐

☐

3 ¿Quiénes acudieron cuando el pastorcito gritó?


☐

☐

☐

4 ¿Con qué llegaron los campesinos?


☐

☐

☐

5 ¿Qué sintieron los campesinos al descubrir la mentira?


☐

☐

☐

6 ¿Qué pasó al final?


☐

☐

☐

7 ¿Cuántas veces mintió el pastorcito?

1

☐

2

☐

3

☐

8 ¿Qué nos enseña esta historia?



Es bueno decir siempre la verdad.

☐


Podemos mentir para divertirnos.



Nadie debe ayudar a los demás.



Comprensión oral

Actividad 6: Vocabulario



¡Escuchar también es aprender!



Nombre: _____

Fecha: ____ / ____ / 2026



Instrucciones:

- Escucha cada palabra que diré en voz alta.
- Observa las tres imágenes de cada fila.
- Marca con una X la imagen que representa la palabra.

¡Usa tu atención y tu imaginación!



1


☐

☐

☐

2


☐

☐

☐

3


☐

☐

☐

4


☐

☐

☐

5


☐

☐

☐

6


☐

☐

☐

7


☐

☐

☐

8


☐

☐

☐

9


☐

☐

☐


Las palabras nos ayudan a descubrir un mundo maravilloso





Pequeños
pasos,
grandes
lectores

Actividad 3. Decodificación

Observa cada imagen y marca con una X la palabra que le corresponda.

Lee con atención
antes de marcar.



1

☐ casa
☐ carcasa
☐ carpa

2

☐ botella
☐ estrella
☐ bolilla

3

☐ paraguas
☐ pasito
☐ palafito

4

☐ peineta
☐ peinar
☐ peinado

5

☐ pescado
☐ pesado
☐ peso

6

☐ tenedor
☐ tendido
☐ tenaza

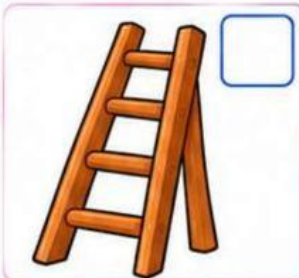
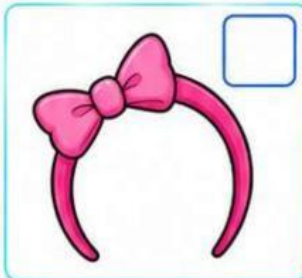
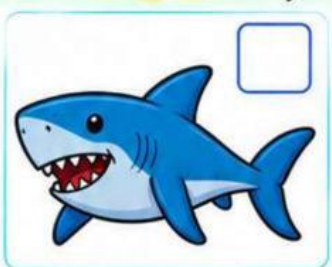
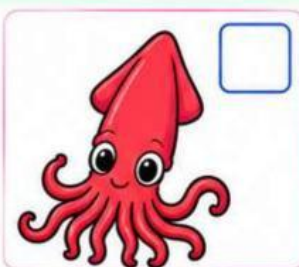
Actividad 4.

Lee cada palabra y escribe su número en la imagen que le corresponda.

Lee con atención
y escribe el número
correcto.



- 0 balanza
- 1 calamar
- 2 tiburón
- 3 diadema
- 4 escalera
- 5 corbata



Leer hoy, construir mañana

