



LKM OUTDOOR LEARNING BIOLOGI

"MENGENAL CARA KERJA SISTEM SARAF DAN INDERA MELALUI PENGALAMAN DI DUFAN"



Nama : Lokasi: Dunia Fantasi (Dufan)
Kelas : Materi: Sistem Saraf, Otak, dan Alat Indera
Kelompok : Bentuk kegiatan: Outdoor Learning -
Tanggal : Observasi, Analisis, dan Refleksi

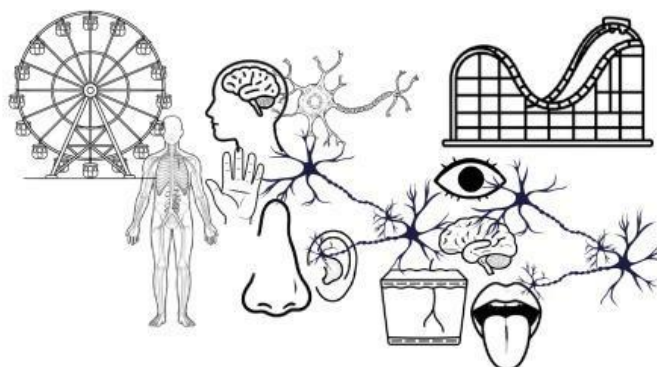
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan, murid diharapkan mampu:

- Mengidentifikasi hubungan antara rangsangan (stimulus), reseptor, sistem saraf, otak, dan respons tubuh.
- Menganalisis fungsi berbagai alat indera berdasarkan pengalaman langsung pada wahana.
- Menjelaskan keterlibatan bagian-bagian otak dalam menerima dan mengolah informasi.
- Menganalisis hubungan sistem saraf dengan keseimbangan, koordinasi, gerak, emosi, dan respons tubuh.
- Menghubungkan konsep Biologi dengan pengalaman nyata dalam kehidupan sehari-hari.
- Merefleksikan kebesaran Tuhan melalui keteraturan dan kompleksitas sistem saraf dan indera manusia.

B. PETUNJUK KEGIATAN

- Lakukan kegiatan bersama kelompok.
- Pilih minimal 3 wahana yang sesuai dan aman untuk diamati.
- Tidak perlu mencoba wahana yang tidak diperbolehkan atau berisiko bagi kondisi kesehatan.
- Amati pengalaman sebelum, selama, dan setelah menaiki wahana.
- Diskusikan jawaban berdasarkan konsep Biologi yang telah dipelajari.
- Gunakan istilah Biologi yang tepat.
- Jangan mengganggu pengunjung lain dan tetap mengikuti seluruh aturan Dufan.
- Dokumentasi





Nama :

Kelas :



Amati salah satu wahana yang memberikan rangsangan gerak, kecepatan, suara, visual, atau perubahan posisi tubuh.

Nama wahana:

1. Apa saja rangsangan yang kamu rasakan? (Beri tanda √.)

Jenis rangsangan		Contoh yang kamu rasakan
Gerakan/percepatan	☐	
Perubahan posisi tubuh	☐	
Suara	☐	
Cahaya/visual	☐	
Sentuhan/tekanan	☐	
Perubahan keseimbangan	☐	
Lainnya	☐	

2. Jelaskan apa yang terjadi pada tubuhmu dari saat menerima rangsangan hingga muncul respons.

.....

.....

.....

.....

.....



Nama :

Kelas :



Pilih pengalaman yang membuatmu merasa tegang, takut, bersemangat, atau sangat antusias.

Nama wahana:

Sebelum menaiki wahana

1. Apa yang kamu rasakan?

☐ Tenang

☐ Tegang

☐ Takut

☐ Penasaran

☐ Bersemangat

☐ Lainnya:



2. Saat wahana berlangsung, Apa respons tubuhmu?

Respons tubuh	Ya/Tidak	Pengamatan
Jantung berdebar	☐	
Napas lebih cepat	☐	
Berkeringat	☐	
Berteriak	☐	
Otot menegang	☐	
Ingin memejamkan mata	☐	
Tubuh gemetar	☐	

3. Mengapa tubuh dapat menunjukkan respons seperti jantung berdebar dan berkeringat ketika merasa takut atau tegang? Bagaimana hubungan otak dengan munculnya respons tersebut?

.....

.....

.....



Nama :

Kelas :

Hubungkan pengalaman di Dufan dengan bagian otak yang sesuai.

Pengalaman	Bagian otak yang berperan
Menjaga keseimbangan	
Mengolah informasi visual	
Mengingat pengalaman sebelumnya	
Mengambil keputusan untuk mencoba wahana	
Mengendalikan gerakan tubuh	
Merespons rasa takut	

L. REFLEKSI "WOW, TUBUHKU LUAR BIASA!"

Setelah mengikuti kegiatan hari ini, lengkapi kalimat berikut.

1. Hal paling menarik yang saya temukan tentang sistem saraf adalah...

.....

2. Hubungan antara otak dan tubuh yang saya pahami hari ini adalah...

.....

3. Jika salah satu bagian sistem saraf mengalami gangguan, maka...

.....

M. REFLEKSI IMAN

"Aku bersyukur kepada-Mu oleh karena kejadianku dahsyat dan ajaib."

– Mazmur 139:14

Setelah mengamati bagaimana mata, telinga, otak, saraf, dan otot bekerja sama, tuliskan satu hal yang membuatmu semakin menghargai tubuh yang Tuhan berikan.

.....