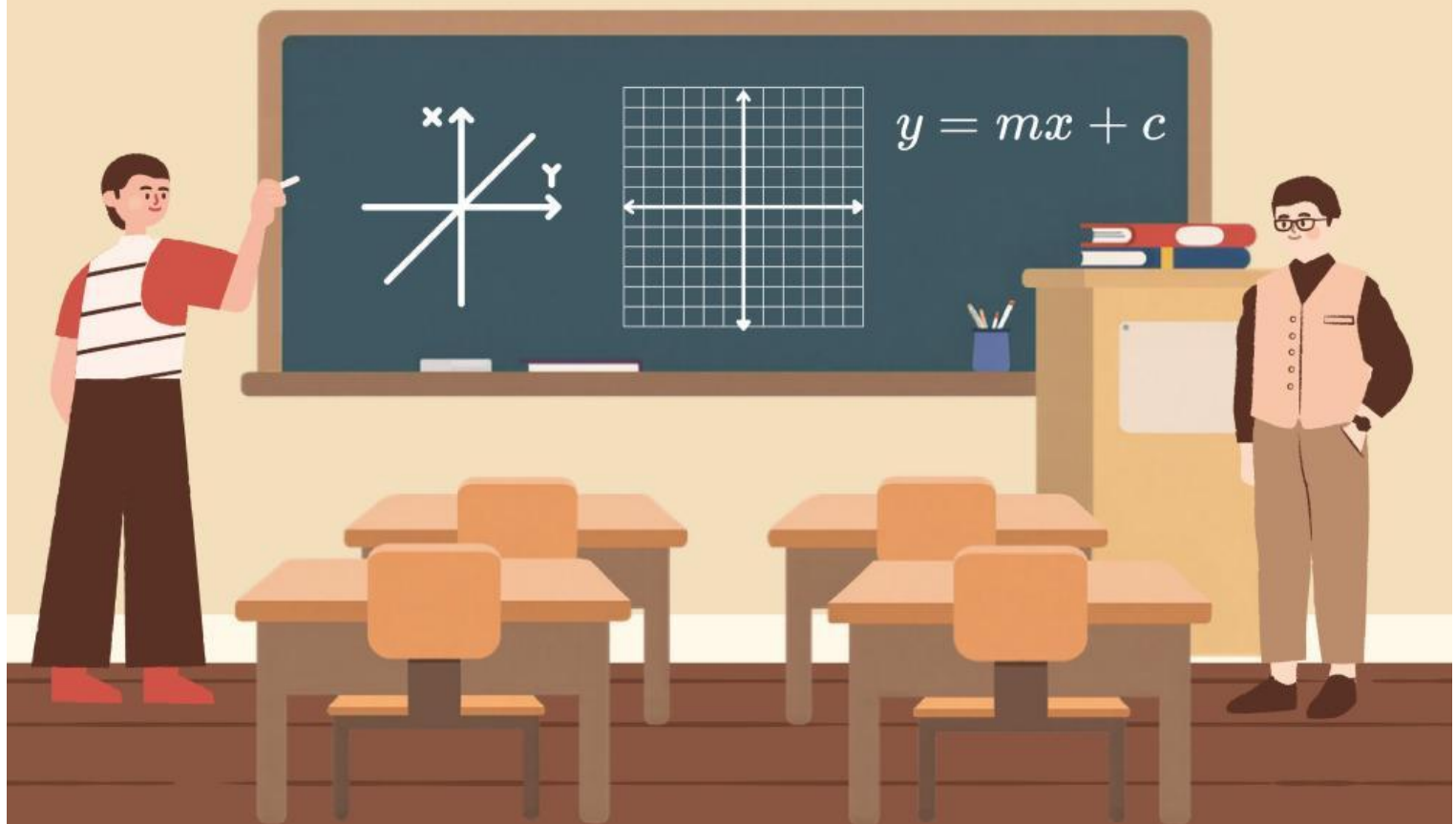


1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

GRAFIK PERSAMAAN GARIS



NAMA :

KELAS :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menentukan titik-titik koordinat dari suatu persamaan garis lurus.
2. Peserta didik dapat menggambar grafik garis lurus pada bidang koordinat Kartesius berdasarkan persamaan yang diberikan.

B. PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah setiap permasalahan dengan cermat sebelum menjawab.
2. Kerjakan LKPD ini secara berkelompok (4–5 orang).
3. Diskusikan setiap langkah penyelesaian bersama anggota kelompok.
4. Gunakan penggaris untuk menggambar garis pada bidang koordinat.
5. Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang kurang jelas.
6. Presentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.

KEGIATAN 1



ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH



Rina bersepeda dari rumah menuju taman kota. Jarak yang ditempuh Rina dapat dinyatakan dengan persamaan $y = 2x + 1$, dengan x menyatakan waktu (dalam menit) dan y menyatakan jarak tempuh (dalam kilometer). Ibu guru meminta setiap kelompok menggambarkan grafik perjalanan Rina agar dapat diketahui jarak yang ditempuh pada waktu tertentu, serta memperkirakan kapan Rina akan sampai di taman yang berjarak 9 km dari rumah.

Berdasarkan ilustrasi di atas, tuliskan pertanyaan atau hal-hal yang ingin kamu ketahui lebih lanjut:

MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR



AYO KITA IDENTIFIKASI MASALAH

Apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan dari masalah 1?

Informasi apa saja yang kamu perlukan untuk menggambar grafik?

Rencanakan langkah-langkah penyelesaian yang akan kelompokmu lakukan.

MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU/KELOMPOK



KEGIATAN 1 – MENENTUKAN TITIK KOORDINAT

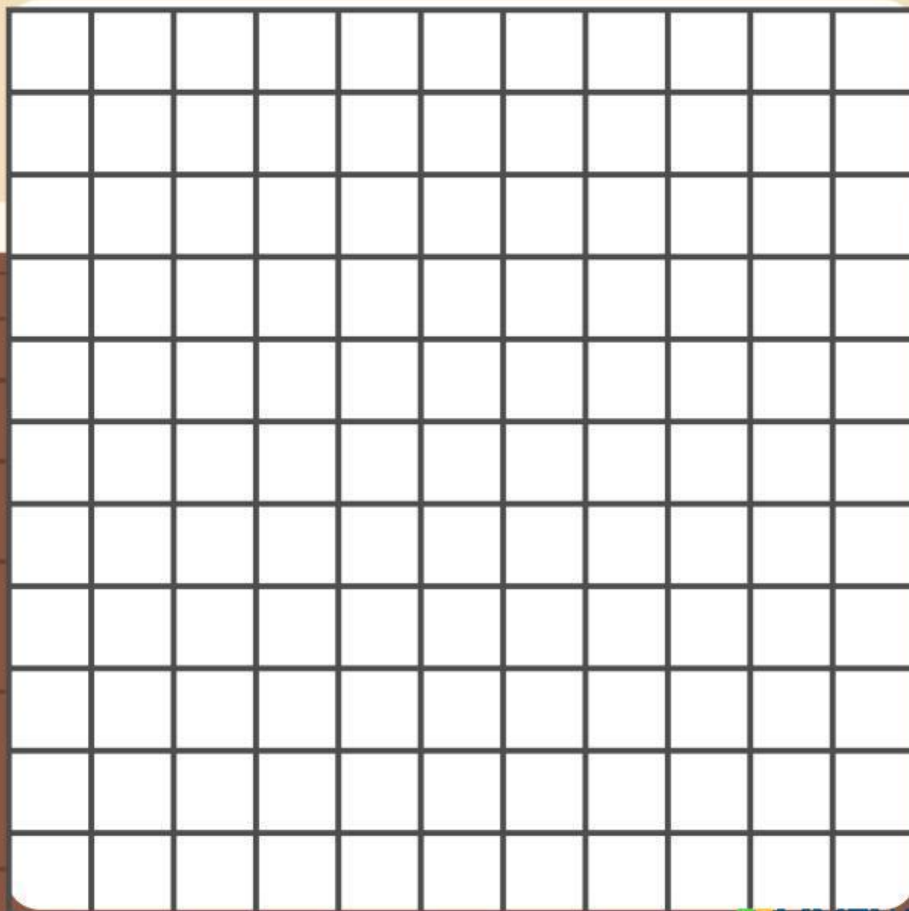
Lengkapilah tabel berikut untuk persamaan $y = 2x + 1$ dengan mensubstitusikan nilai x yang diberikan

x	0	1	2	3
$y = 2x + 1$				
(x, y)				



KEGIATAN 2 – MENGGAMBAR GRAFIK

Gambarlah titik-titik koordinat yang telah kamu peroleh pada bidang Kartesius di bawah lalu hubungkan titik-titik tersebut menjadi sebuah garis lurus.





KEGIATAN 3 – MENJAWAB PERMASALAHAN

Berdasarkan grafik yang telah kamu buat, berapa jarak yang ditempuh Rina pada menit ke-4?

Pada menit ke berapa Rina akan sampai di taman yang jaraknya 9 km? Tujukan dengan grafik!

Apa yang terjadi pada grafik jika koefisien x (gradien) semakin besar? Diskusikan dengan kelompokmu.

MENGEMBANGKAN HASIL KARYA

Dari hasil penyelidikan kalian, jawablah pertanyaan berikut ini untuk mengetahui pemahaman kalian mengenai titik koordinat dari persamaan yang diketahui, yaitu $y = 2x + 1$

Bagaimanakah makna dari (0, 1)?

Bagaimanakah makna dari (1, 3)?

Bagaimanakah makna dari (2, 5)?

MENYAJIKAN HASIL KARYA



AYO KITA MENYIMPULKAN DAN EVALUASI

1. Setelah menyelesaikan permasalahan di atas, presentasikan hasilnya di depan teman-teman kelas Anda.
2. Kelompok yang tidak presentasi memberikan tanggapan, berupa pertanyaan atau saran bagi kelompok yang presentasi.



AYO REFLEKSI

Apakah langkah yang Anda gunakan untuk menggambar grafik sudah tepat? Jelaskan

Kesulitan apa yang Anda temui saat menggambar grafik garis lurus, dan bagaimana cara mengatasinya?

