

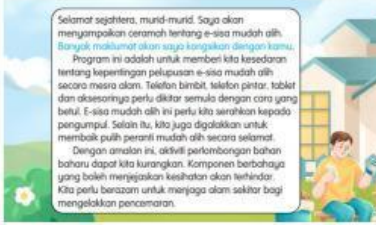
RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

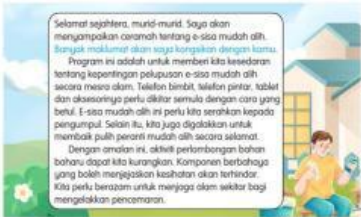
1. **Mata Pelajaran** : Bahasa Melayu
2. **Tahun** : 5 Pintar
3. **Bilangan Murid** : /41
4. **Tarikh** : 26 September 2025
5. **Hari** : Jumaat
6. **Masa** : 11.00 - 11.30 Pagi (30 minit)
7. **Tema** : Kelestarian Alam
8. **Tajuk** : E-Sisa Mudah Alih
9. **Kemahiran Fokus** : Aspek Tatabahasa
10. **Pengetahuan Sedia Ada**: Murid pernah mempelajari tentang ayat aktif dan ayat pasif.
11. **Standard Kandungan**: 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.
12. **Standard Pembelajaran**: 5.3.3 Memahami dan membina ayat aktif, dan ayat pasif mengikut konteks.
13. **Objektif Pengajaran dan Pembelajaran**:
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini, murid dapat:
 1. Membaca petikan 'E-Sisa Mudah Alih' dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.
 2. Mengenal pasti sekurang-kurangnya tiga ayat pasif dan ayat aktif dalam petikan 'E-Sisa Mudah Alih' dengan betul.
14. **Kriteria Kejayaan**:
Pada akhir pembelajaran, murid dapat:
 1. Membaca petikan 'E-Sisa Mudah Alih' dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.
 2. Mengenal pasti sekurang-kurangnya tiga ayat pasif dan ayat aktif dalam petikan 'E-Sisa Mudah Alih' dengan betul.
15. **Sistem Bahasa**: Tatabahasa, Sebutan dan Intonasi
16. **Kemahiran Berfikir KBAT**: Menganalisis, Mengaplikasi
17. **Elemen Merentas Kurikulum**: Bahasa, Kelestarian Global, Nilai Murni: Kerjasama
18. **Penerapan Nilai**: Kerjasama
19. **Amalan Pedagogi Masa Kini**: Kompetensi 6C: Komunikasi.
20. **Kemahiran Insaniah**:
 - i. Kemahiran komunikasi.
 - ii. Pembelajaran sepanjang hayat dan pengurusan maklumat.
21. **Bahan Bantu Mengajar**:

Bil	Perkara
1.	Lagu 'E-Waste'
2.	Slaid Ayat Aktif dan Ayat Pasif
3.	Balang Bertuah
4.	Slaid Petikan 'E-Sisa Mudah Alih'

22. **Pentaksiran PdP**: Bertulis

23. Langkah Pengajaran dan Pembelajaran (PdP):

LANGKAH/ MASA	ISI PELAJARAN	AKTIVITI PDP	CATATAN
Pendahuluan (1 minit)	Pengurusan bilik darjah.		
Set Induksi (4 minit)	Lagu E-Waste  Soalan: 1. Apakah mesej utama daripada lagu ini? 2. Apakah contoh sisa buangan elektronik yang terdapat dalam video? Jangkauan Jawapan: 1. Sisa buangan elektronik, kitar semula. 2. Telefon, televisyen, mesin basuh.	1. Guru menayangkan video lagu 'E-Waste' di hadapan kelas. 2. Guru bersoal jawab dengan murid. 3. Semua murid membaca kriteria kejayaan untuk pembelajaran hari ini.	BBM: - Lagu E-Waste https://youtu.be/N1uCorWKwM8?si=k0XOxJnPM2JprF_D
Langkah 1 (10 Minit)	Slaid Ayat Aktif dan Ayat Pasif  Petikan 'E-Sisa Mudah Alih'  	1. Murid mendengar penerangan guru tentang ayat aktif dan ayat pasif di hadapan kelas. 2. Beberapa orang murid dipilih secara rawak untuk membaca ayat dalam petikan 'E-Sisa Mudah Alih' secara bergilir-gilir. 3. Murid dibimbing oleh guru untuk membaca petikan dengan betul menggunakan intonasi yang sesuai di hadapan kelas. 4. Guru menilai dan memberi maklum balas terhadap bacaan murid.	OP1 KK1 BBM: - Slaid Ayat Aktif dan Ayat Pasif https://shorturl.at/dlUKa - Balang Bertuah KI: Kemahiran Komunikasi EMK: - Bahasa - Kelestarian Global

LANGKAH/ MASA	ISI PELAJARAN	AKTIVITI PDP	CATATAN
Langkah 2 (15 minit)	'Cari dan Tandakan' 	1. Guru memaparkan slaid petikan 'E-Sisa Mudah Alih' aktiviti 'Cari dan Tandakan'. 2. Murid dipilih menggunakan Balang Bertuah untuk menggariskan ayat aktif dan ayat pasif yang terdapat dalam petikan 'E-Sisa Mudah Alih' yang dipaparkan di hadapan kelas dengan betul. 3. Murid menyenaraikan tiga ayat aktif dan ayat pasif yang terdapat dalam petikan tersebut. 4. Guru menilai memberi maklum balas terhadap jawapan murid.	OP2 KK2 KBAT: Menganalisis BBM: - Slaid Petikan 'E-Sisa Mudah Alih' EMK: Bahasa KI: Kemahiran Komunikasi, Kemahiran Kepimpinan APMK: Kompetensi 6C: Komunikasi Pentaksiran: Bertulis
Penutup (5 minit)	Penutup Sosial Guru memberi pujian terhadap usaha dan komitmen murid.	1. Guru memberikan pelekat pada kad bintang murid dan pujian atas usaha dan kerjasama yang diberikan.	

Lampiran



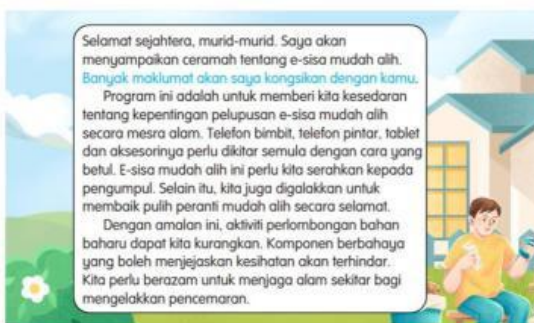
Lagu 'E-Waste'



Slaid Ayat Aktif dan Ayat Pasif



Petikan 'E-Sisa Mudah Alih'



RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

1. **Mata Pelajaran** : Bahasa Melayu
2. **Tahun** : 5 Pintar
3. **Bilangan Murid** : /41
4. **Tarikh** : 25 September 2025
5. **Hari** : Jumaat
6. **Masa** : 11.30 - 12.00 Tengah hari (30 minit)
7. **Tema** : Kelestarian Alam
8. **Tajuk** : E-Sisa Mudah Alih
9. **Kemahiran Fokus** : Kemahiran Menulis
10. **Pengetahuan Sedia Ada**: Murid pernah mempelajari tentang ayat aktif dan ayat pasif. .
11. **Standard Kandungan**: 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.
12. **Standard Pembelajaran**: 5.3.3 Memahami dan membina ayat aktif, dan ayat pasif mengikut konteks.
13. **Objektif Pengajaran dan Pembelajaran**:
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini, murid dapat:
 1. Mengkategorikan sekurang-kurangnya tiga ayat aktif dan ayat pasif dengan betul.
 2. Membina sekurang-kurangnya tiga ayat aktif dan ayat pasif dengan betul.
14. **Kriteria Kejayaan**:
Pada akhir pembelajaran, murid dapat:
 1. Mengkategorikan sekurang-kurangnya tiga ayat aktif dan ayat pasif berdasarkan *Wordwall* 'Teka Ayat Aktif dan Ayat Pasif' dengan betul.
 2. Membina sekurang-kurangnya tiga ayat aktif dan ayat pasif berdasarkan situasi bergambar dengan betul.
15. **Sistem Bahasa**: Tatabahasa
16. **Kemahiran Berfikir KBAT**: Menganalisis, Mengaplikasi
17. **Elemen Merentas Kurikulum**: Bahasa, Nilai Murni: Kerjasama
18. **Penerapan Nilai**: Kerjasama
19. **Amalan Pedagogi Masa Kini**:
 - i. Pembelajaran Koperatif
 - ii. Kompetensi 6C: Komunikasi, Kolaboratif, Kreativiti.
20. **Kemahiran Insaniah**:
 - iii. Kemahiran komunikasi.
 - iv. Pembelajaran sepanjang hayat dan pengurusan maklumat.
21. **Bahan Bantu Mengajar**:

Bil	Perkara
1.	Lagu 'E-Waste'
2.	Kuiz Wordwall 'Teka Ayat Aktif dan Ayat Pasif'
3.	Slaid Penulis Kreatif

22. **Pentaksiran PdP**: Bertulis

23. Langkah Pengajaran dan Pembelajaran (PdP):

LANGKAH/ MASA	ISI PELAJARAN	AKTIVITI PDP	CATATAN
Pendahuluan (1 minit)	Pengurusan bilik darjah.		
Set Induksi (4 minit)	Lagu 'E-Waste'  Soalan: 1. Apakah mesej utama daripada lagu ini? 2. Apakah contoh sisa buangan elektronik yang terdapat dalam video? Jangkaan Jawapan: 1. Sisa buangan elektronik, kitar semula. 2. Telefon, televisyen, mesin basuh.	1. Guru menayangkan video lagu 'E-Waste' di hadapan kelas. 2. Guru bersoal jawab dengan murid. 3. Semua murid membaca kriteria kejayaan untuk pembelajaran hari ini.	BBM: - Lagu 'E-Waste'
Langkah 1 (10 Minit)	Kuiz Wordwall 'Teka Ayat Aktif atau Pasif' 	1. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan. 2. Guru memaparkan soalan kuiz <i>Wordwall</i> bagi aktiviti 'Teka Ayat Aktif atau Pasif'. 3. Setiap kumpulan perlu memilih satu nombor dan menjawab soalan dengan betul. 4. Kumpulan yang berjaya menjawab soalan akan mendapat satu markah dan aktiviti diteruskan sehingga memenuhi 3 markah. 5. Guru memberi maklum balas terhadap jawapan murid.	OP1 KK1 BBM: - Kuiz <i>Wordwall</i> 'Teka Ayat Aktif dan Ayat Pasif' KBAT: - Menganalisis - Nilai: Kerjasama KI: - Kemahiran komunikasi - Pembelajaran sepanjang hayat dan pengurusan maklumat. APMK: - Pembelajaran koperatif - Kompetensi 6C: Komunikasi, Kolaboratif

LANGKAH/ MASA	ISI PELAJARAN	AKTIVITI PDP	CATATAN
Langkah 2 (15 minit)	Bina Ayat Aktif dan Ayat Pasif 	1. Murid mendengar penerangan guru di hadapan kelas. 2. Murid diminta untuk membina tiga ayat aktif dan ayat pasif dengan betul berdasarkan gambar di dalam buku tulis masing-masing secara individu. 3. Guru memilih beberapa orang murid untuk membaca ayat yang telah dibina. 4. Guru menilai dan memberi maklum balas terhadap jawapan murid.	OP2 KK2 KBAT: Mengaplikasi EMK: Bahasa KI: Kemahiran komunikasi APMK: - Kompetensi 6C: Komunikasi, Kreativiti Pentaksiran PdP: Bertulis
Penutup (5 minit)	Penutup Sosial Guru memberi pujian terhadap usaha dan komitmen murid.	1. Guru memberikan pelekat pada kad bintang murid dan pujian atas usaha dan kerjasama yang diberikan.	

Lampiran



Lagu 'E-Waste'



Slaid Penulis Kreatif



Kuiz Wordwall 'Teka Ayat Aktif atau Pasif'

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical margin lines, and the page is completely blank except for the lines themselves.

Ulasan Guru Pembimbing:

Ulasan Pensyarah:

LAMPIRAN

KEMAHIRAN BERFIKIR

- ☐ Mengaplikasi
- ☐ Menganalisis
- ☐ Menilai
- ☐ Mencipta

ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)

- ☐ Bahasa
- ☐ Sains dan Teknologi
- ☐ Teknologi Maklumat dan Komunikasi
- ☐ Nilai Murni
- ☐ Patriotisme
- ☐ Kreativiti dan Inovasi
- ☐ Keusahawanan
- ☐ Pendidikan Kewangan
- ☐ Pendidikan Keselamatan Jalan Raya
- ☐ Kelestarian Global

AMALAN PEDAGOGI MASA KINI (APMK)

- ☐ Kompetensi 6C
- ☐ Pembelajaran Terarah Kendiri
- ☐ Pembelajaran Koperatif
- ☐ Pembelajaran Inkuiri-Penemuan
- ☐ Pembelajaran Penerokaan
- ☐ Pembelajaran Kontekstual Terarah
- ☐ Pembelajaran Berasaskan Projek
- ☐ Pembelajaran Berasaskan Penyelesaian Masalah
- ☐ Pembelajaran Berasaskan otak

KEMAHIRAN INSANIAH (KI)

- ☐ Kemahiran Komunikasi
- ☐ Pemikiran Kritis dan Kemahiran Penyelesaian Masalah
- ☐ Kemahiran Sosial – Kerja Berpasukan
- ☐ Pembelajaran Sepanjang Hayat dan Pengurusan Maklumat
- ☐ Kemahiran Keusahawanan
- ☐ Etika dan Moral Profesional
- ☐ Kemahiran Kepimpinan