



ใบงาน การทำงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยที่ 3 อาหารกับการดำรงชีวิต

เรื่อง การแปรรูปอาหาร

แปรรูปอาหาร
ช่วยยืดอายุ
เพิ่มมูลค่า
และสร้างรายได้



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



จุดประสงค์

นักเรียนสามารถอธิบายความหมาย ประโยชน์ และขั้นตอนการแปรรูปอาหารได้อย่างถูกต้อง

1 รู้จักการแปรรูปอาหาร

คำชี้แจง : ให้นักเรียนดูภาพอาหารที่กำหนด แล้วเขียนชื่อการแปรรูปอาหารให้ถูกต้อง



การแปรรูปแบบ _____



การแปรรูปแบบ _____



การแปรรูปแบบ _____



การแปรรูปแบบ _____



การแปรรูปแบบ _____



การแปรรูปแบบ _____



การแปรรูปแบบ _____



การแปรรูปแบบ _____

2 เรียงลำดับขั้นตอนการแปรรูปอาหาร

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนการทำ "กล้วยตาก" โดยใส่หมายเลข 1 - 5 ให้ถูกต้อง

- ☐ 1. นำกล้วยที่ได้ไปตากแดดจนแห้ง
- ☐ 2. เลือกกล้วยที่สุกพอดี ล้างให้สะอาด ปอกเปลือก
- ☐ 3. หั่นกล้วยเป็นชิ้นตามความหนาที่ต้องการ
- ☐ 4. นำไปพักให้เย็น แล้วบรรจุใส่ถุงหรือภาชนะที่สะอาด
- ☐ 5. นำกล้วยที่หั่นแล้วไปแช่น้ำเกลือหรือน้ำปูนใส (เพื่อไม่ให้ดำ)



3 ประโยชน์ของการแปรรูปอาหาร

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกประโยชน์ของการแปรรูปอาหารที่เหมาะสมกับภาพ แล้วเขียนลงในช่องว่าง



ช่วยยืดอายุการเก็บรักษา
ลดการเน่าเสีย



เพิ่มมูลค่า สร้างรายได้



สะดวกในการบริโภค
และเก็บได้นาน



มีสารอาหารเข้มข้น
และหลากหลาย

4 คิดวิเคราะห์และตอบคำถาม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

- การแปรรูปอาหารมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของเราอย่างไร
- นักเรียนเลือกแปรรูปอาหารชนิดใด เพราะเหตุใด
- หากต้องการทำผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปเพื่อจำหน่าย ควรคำนึงถึงอะไรบ้าง



คิดเป็น
ทำเป็น
สร้างอาชีพได้



อาหารแปรรูป สร้างคุณค่า สู่อนาคตที่ยั่งยืน



สรุปความรู้ของคุณ

"การแปรรูปอาหาร คือ..."

คะแนน
_____ / 10 คะแนน



ครูผู้สอน _____