

E-LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SISTEM PENCERNAAN MANUSIA



Model Pembelajaran:

Discovery Learning berbantu
e-LKPD (Liveworksheet)



Nama Sekolah: _____



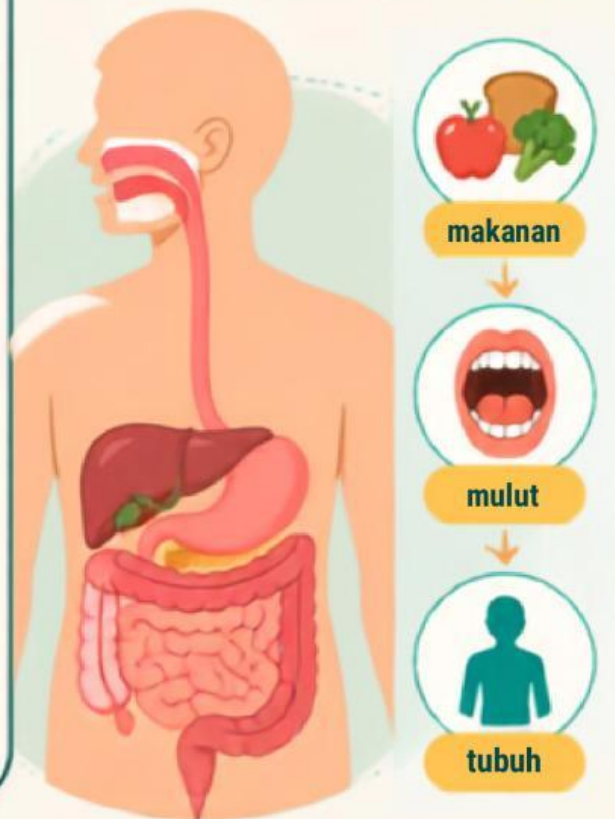
Fase/Kelas: D / VIII



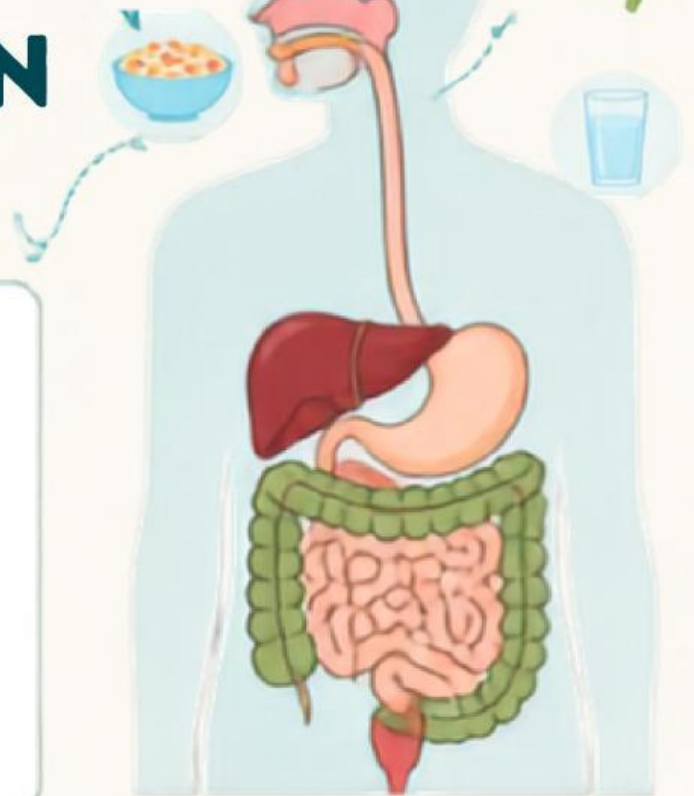
Kelompok: _____



Tanggal: _____



SISTEM PENCERNAAN MANUSIA



1. ANGGOTA KELOMPOK

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



2. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem pencernaan manusia dan fungsinya.
2. Peserta didik mampu menganalisis proses pencernaan mekanik dan kimiawi pada sistem pencernaan manusia.
3. Peserta didik mampu menganalisis keterkaitan antara organ, fungsi organ, dan proses pencernaan makano.



3. PETUNJUK Pengerjaan



Amati setiap video, gambar, atau informasi dengan saksama.



Diskusikan setiap kegiatan bersama anggota kelompok.



Gunakan fitur interaktif sesuai petunjuk.



Gunakan informasi yang ditemukan untuk mendukung jawaban.



Tuliskan alasan secara jelas pada pertanyaan analisis.

☐
☐
☐
☐
☐



KE MANA PERGINYA MAKANAN YANG KITA MAKAN?

Setelah dikunyah dan ditelan, makanan tidak langsung dapat digunakan oleh tubuh. Makanan akan melewati beberapa organ dan mengalami berbagai perubahan sebelum zat gizinya dapat dimanfaatkan.



VIDEO PENGAMATAN

Perjalanan Makanan di Dalam Tubuh



Amati perjalanan makanan dalam video. Perhatikan perubahan yang terjadi selama makanan melewati sistem pencernaan.

1.

Berdasarkan video, peristiwa apa saja yang kamu amati?

- ☐ Makanan mengalami perubahan bentuk.
- ☐ Makanan melewati beberapa organ.
- ☐ Makanan mengalami proses penghancuran.
- ☐ Makanan langsung digunakan tubuh setelah ditelan.



2.

Menurut dugaanmu, mengapa makanan harus mengalami berbagai perubahan sebelum dapat dimanfaatkan oleh tubuh?



PROBLEM STATEMENT



APA YANG PERLU KITA SELIDIKI?



Setelah mengamati perjalanan makanan, pilih pertanyaan yang menurut kelompokmu perlu diselidiki lebih lanjut.

☐

Apa yang terjadi pada makanan setelah masuk ke dalam tubuh?

☐

Mengapa makanan melewati beberapa organ?

☐

Apakah semua organ melakukan proses yang sama terhadap makanan?

☐

Bagaimana makanan dapat berubah menjadi zat yang dapat dimanfaatkan tubuh?



PILIH DAN RUMUSKAN

3. Berdasarkan pengamatan kelompokmu, tuliskan satu pertanyaan utama yang akan kalian selidiki.



DUGAAN AWAL

4. Menurut dugaan kelompokmu, apa yang terjadi pada makanan ketika melewati organ-organ pencernaan?



DATA COLLECTING

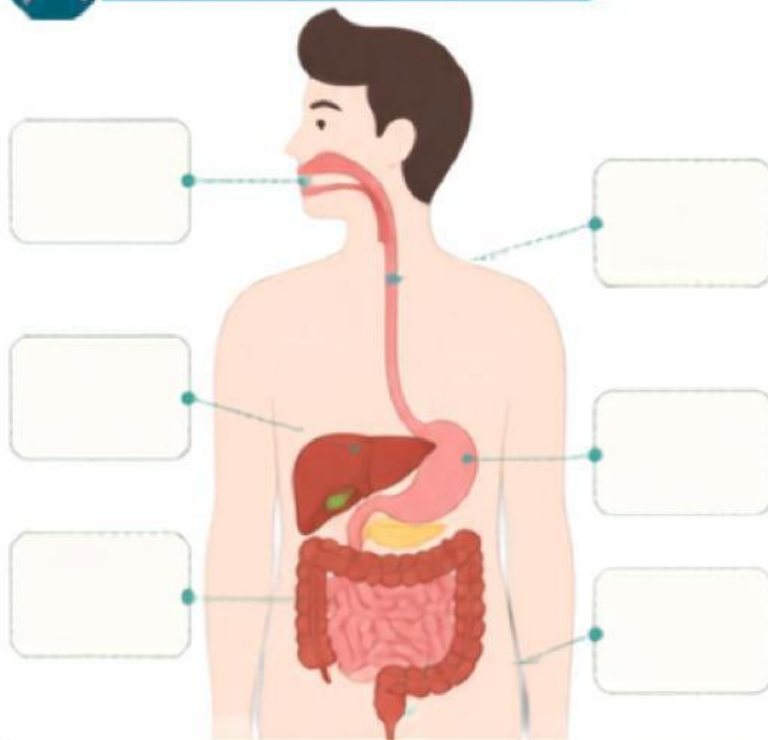
MENJELAJAHI SISTEM PENCERNAAN

Kumpulkan informasi untuk mengetahui organ yang dilalui makanan dan fungsi setiap organ.



BAGIAN A – KENALI ORGAN

Seret nama organ ke posisi yang sesuai pada gambar sistem pencernaan.



MULUT

KERONGKONGAN

LAMBUNG

USUS HALUS

USUS BESAR

ANUS



BAGIAN B – TEMUKAN FUNGSINYA

Mulut

Mengunyah dan memulai pencernaan makanan

Lambung

Mengaduk dan mencerna makanan

Usus halus

Melanjutkan pencernaan dan menyerap zat gizi

Usus besar

Menyerap air dari sisa makanan

Cari tahu lebih lanjut!!

BAGAIMANA MAKANAN DIPROSES?

Gunakan informasi yang telah kalian kumpulkan untuk menemukan pola perjalanan dan perubahan makanan.



AKTIVITAS 1 URUTKAN PERJALANNYA

Seret organ sesuai urutan perjalanan makanan.

1	2	3	4	5	6

Lambung

Anus

Mulut

Usus besar

Kerongkongan

Usus halus

MEKANIK ATAU KIMIAWI?

Peristiwa	Jenis Proses
Makanan dikunyah oleh gigi	PILIH
Makanan diaduk di dalam lambung	PILIH
Enzim memecah zat makanan	PILIH
Makanan didorong sepanjang saluran pencernaan	PILIH



5. Berdasarkan hasil kegiatanmu, bagaimana hubungan antara fungsi organ dengan perubahan yang dialami makanan selama melalui sistem pencernaan?



VERIFICATION

PERIKSA KEMBALI DUGAANMU

Gunakan informasi dan hasil analisis yang telah diperoleh untuk menguji kebenaran pernyataan berikut.



PERNYATAAN

“Pencernaan makanan baru dimulai ketika makanan sampai di lambung.”

1 KEPUTUSAN KELOMPOK

☐ SETUJU

☐ TIDAK SETUJU

2 PILIH BUKTI YANG MENDUKUNG KEPUTUSANMU

- ☐ Makanan telah mengalami pengunyahan di mulut.
- ☐ Enzim dalam saliva mulai bekerja di mulut.
- ☐ Lambung merupakan organ pertama yang menerima makanan.
- ☐ Makanan tidak mengalami perubahan sebelum sampai di lambung.



3 SEBERAPA YAKIN?

☐ Sangat yakin

☐ Yakin

☐ Masih ragu

ALASAN

6. Jelaskan mengapa bukti yang kalian pilih mendukung keputusan kelompokmu.

GENERALIZATION

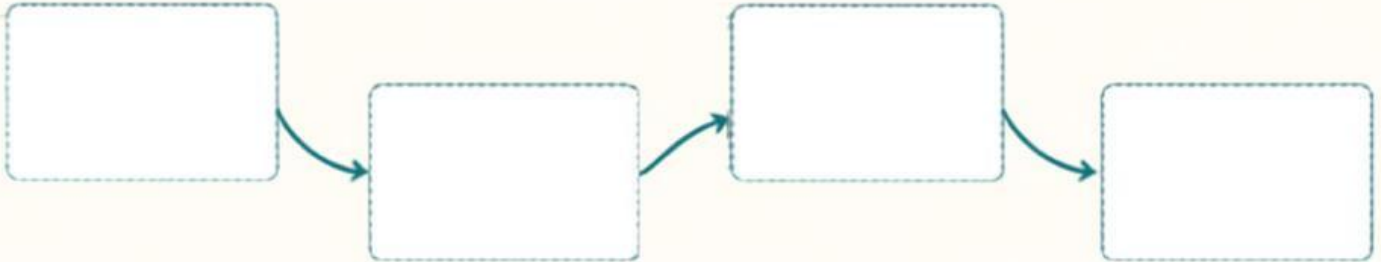
RANGKAI TEMUANMU!

Susun hubungan berikut berdasarkan hasil penyelidikan yang telah kalian lakukan.



BAGIAN 1 — SUSUN ALUR HASIL PENEMUAN

+ Seret setiap kartu ke dalam bagan sehingga membentuk alur proses pencernaan yang tepat.



**MAKANAN MELEWATI
ORGAN-ORGAN
PENCERNAAN**



**MAKANAN MENGALAMI
PENCERNAAN
MEKANIK DAN KIMIAWI**



**ZAT GIZI HASIL
PENCERNAAN DAPAT
DISERAP DAN
DIMANFAATKAN TUBUH**



**MAKANAN MASUK
KE DALAM TUBUH**



BAGIAN 2 — TARIK KESIMPULAN

KESIMPULAN KELOMPOK

7. Berdasarkan seluruh kegiatan yang telah dilakukan, jelaskan bagaimana organ-organ sistem pencernaan bekerja mengolah makanan sehingga zat gizinya dapat dimanfaatkan oleh tubuh.

BAGIAN 3 — BAGIKAN HASIL TEMUAN



Masalah yang kalian selidiki



Bukti atau Informasi penting yang kalian temukan



Kesimpulan kelompok



Sampaikan hasil penyelidikan kelompokmu secara singkat.

BAGIAN 4 — REFLEKSI

Apa satu hal baru yang kamu pahami tentang sistem pencernaan setelah kegiatan hari ini?

