



Tarea n°1: “Ángulos – Identificación y clasificación”

Profesoras: Elizabeth Campos – Rose Marie Rojas

Modalidad: Trabajo Autónomo en el Hogar – metodología aula invertida.

Objetivo de Aprendizaje: Identificar los elementos de un ángulo (vértice y lados), nombrar ángulos mediante la convención de tres letras ($\angle ABC$) y clasificarlos según su medida.

Parte 2: Práctica individual

Actividad 1: Unir con Líneas

Columna A (Concepto) **Columna B (Definición o Función)**

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Vértice | a) Rayos o segmentos que parten desde el mismo punto y forman la abertura. |
| 2. Lados | b) Distancia o separación entre los dos lados del ángulo, medida en grados. |
| 3. Amplitud | c) Punto exacto donde se encuentran o intersecan los dos lados del ángulo. |
| 4. Símbolo $\angle$ | d) Representación matemática que antecede a las tres letras para indicar "ángulo". |

4 puntos

Actividad 2: Unir con Líneas

Columna A (Concepto)

Columna B (Definición o Función)

- | | |
|--|---|
| 1. En el ángulo $\angle PQR$, la letra Q | a) Corresponden a los dos lados o rayos que forman el ángulo. |
| 2. Los segmentos BA y BC
en el $\angle ABC$ | b) Es otra forma válida de nombrar exactamente al mismo ángulo $\angle ABC$. |
| 3. El ángulo $\angle CBA$ | c) Corresponde al vértice del ángulo (letra ubicada al centro). |
| 4. El símbolo $\angle$ | d) Indica que se trata de un ángulo cuya apertura es menor a 90° . |
| 5. Un ángulo $\angle DEF$ que mide 42° | e) Es la representación matemática que se lee "ángulo". |

5 puntos

Actividad 3: Selecciona la opción que nombra correctamente el ángulo descrito

1. Un ángulo formado por los rayos BA y BC , cuyo vértice es el punto B , se nombra correctamente como:
[$\angle ABC$ / $\angle BAC$ / $\angle ACB$]
2. Si cambias el orden del nombre $\angle XYZ$ manteniendo el vértice al centro, la otra forma correcta de nombrarlo es:
[$\angle ZYX$ / $\angle YXZ$ / $\angle XZY$]
3. Si en una figura el punto P es el vértice, Q está en el lado superior y R en el inferior, la notación correcta es:
[$\angle QPR$ / $\angle PQR$ / $\angle PRQ$]

3 puntos

Actividad 4: Completa cada casilla con la clasificación que corresponde a cada medida:

1. Un ángulo que mide exactamente 90° es un ángulo
2. Un ángulo cuya medida es de 45° se clasifica como
3. Un ángulo que mide 135° es un ángulo
4. Un ángulo cuya apertura genera una línea recta y mide exactamente 180° es un ángulo

4 puntos

Actividad 5: Arrastra cada tarjeta que combina el nombre del ángulo y su medida a la caja clasificadora correspondiente.

[$\angle ABC = 25^\circ$] — [$\angle DEF = 90^\circ$] — [$\angle GHI = 115^\circ$] — [$\angle JKL = 180^\circ$] — [$\angle MNO = 89^\circ$] — [$\angle PQR = 160^\circ$]

1. Ángulos Agudos (Menor a 90°) -
2. Ángulos Rectos (Igual a 90°) -
3. Ángulos Obtusos (Entre 90° y 180°) -
4. Ángulos Llanos (Igual a 180°) -

4 puntos

Actividad 6: Marca con una X tu respuesta.

1. En un ángulo, el vértice es la línea que une los dos puntos principales.

____ Verdadero ____ Falso

2. En el ángulo $\angle STR$, la letra del centro (T) indica cuál es el vértice.

____ Verdadero ____ Falso

3. Si el ángulo $\angle CDE$ mide 91° , se clasifica como un ángulo agudo.

____ Verdadero ____ Falso

4. El ángulo $\angle FGH$ que mide 90° es un ángulo recto cuyo vértice es el punto G .

____ Verdadero ____ Falso

4 puntos