



PENGEMBANGAN LKPD ELEKTRONIK DENGAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING*-PBL BERBANTUAN *LIVEWORKSHEETS* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SDN 45 KOTA BENGKULU

Tahun 2026 - 2027

Disusun Oleh:

Devy Sefiana Putri (A2G025038)

Dosen Pembimbing :

Dr. Neza Agusdianita, M. Pd.

Prof. Drs. Agus Susanta, M. Ed., Ph. D.



FASE C

KELAS V

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) ELEKTRONIK

MATEMATIKA

Keliling dan Luas Bangun Datar (Segitiga,
Segi empat, Segi banyak) serta
Gabungannya

KELOMPOK

Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.



DAFTAR ISI

Judul	i
Identitas Kelompok	ii
Daftar Isi	iii
Pendekatan & Model Pembelajaran.....	1
Capaian Pembelajaran	2
Tujuan Pembelajaran	2
Petunjuk Pembelajaran	3
Materi Keliling Bangun Datar	4
Materi Luas Bangun Datar	5
Sintak 1 Orientasi Siswa Pada Masalah.....	6
Sintak 2 Mengorganisasi Siswa Untuk Belajar	7
Sintak 3 Membimbing Penyelidikan Individual Maupun Kelompok	8
Sintak 4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya	10
Sintak 5 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	11

PENDEKATAN & MODEL PEMBELAJARAN

PENDEKATAN *DEEP LEARNING*

1. *Mindful Learning* (Pembelajaran Berkesadaran)
2. *Meaningful Learning* (Pembelajaran Bermakna)
3. *Joyful Learning* (Pembelajaran Menyenangkan)

(Sumber : Prwiyogi Rosalina, 2025)

Sintaks Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* (PBL)

Sintak 1 : Orientasi Siswa Pada Masalah

Sintak 2 : Mengorganisasikan Siswa Untuk Belajar

Sintak 3 : Membimbing Penyelidikan Individual Maupun Kelompok

Sintak 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Sintak 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

(Sumber : Susanti, 2020)

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada Akhir Fase C, Siswa Menentukan keliling dan luas berbagai bentuk bangun datar (segitiga, segiempat, dan segi banyak) serta gabungannya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menonton video pembelajaran, siswa mampu menganalisis informasi masalah keliling dan luas bangun datar (segitiga, segi empat, segi banyak) dan gabungannya dengan bernalar kritis. (C4)
2. Melalui penggunaan LKPD Elektronik dengan pendekatan Deep Learning-PBL berbantuan Liveworksheets. Siswa mampu mengevaluasi ketepatan strategi, Langkah penyelesaian dan hasil perhitungan keliling dan luas bangun datar (segitiga, segi empat, segi banyak) dan gabungannya dengan mandiri. (C5)
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu menulis Solusi permasalahan keliling dan luas bangun datar (segitiga, segi empat, segi banyak) dan gabungannya dengan bergotong royong. (C6)
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu menyelesaikan permasalahan keliling dan luas bangun datar (segitiga, segi empat, segi banyak) dan gabungannya dalam kehidupan sehari-hari didalam mengerjakan LKPD Elektronik dengan bergotong royong (P5)

PETUNJUK PEMBELAJARAN

Yuk, kita pahami dulu petunjuk belajar berikut supaya lebih mudah memahami materi:

1. Awali pembelajaran dengan berdoa.
2. Baca dengan teliti capaian dan tujuan pembelajaran.
3. Baca dan pelajari setiap bagian materi yang disediakan dalam LKPD Elektronik dengan seksama.
4. Jika terdapat video, gambar atau tautan, pastikan anda memahami kontennya sebelum melanjutkan.
5. Kerjakan soal atau aktivitas sesuai urutan yang ditentukan dalam LKPD Elektronik.
6. Jika terdapat kolom isian isilah dengan lengkap dan jelas.
7. Gunakan fitur-fitur seperti lembar jawaban otomatis yang tersedia di LKPD Elektronik.
8. Setelah selesai, tinjau kembali jawaban anda untuk memastikan tidak ada kesalahan.
9. Pastikan semua bagian LKPD Elektronik telah terisi.
10. Jika ada bagian yang sulit dipahami tanyakan kepada guru atau teman sejawat.

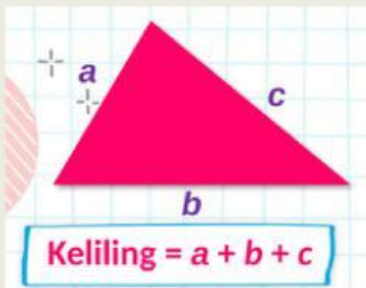
MATERI KELILING BANGUN DATAR

A. KELILING BANGUN DATAR

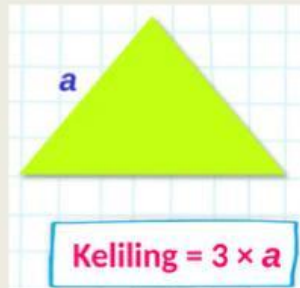
Keliling bangun datar merupakan jumlah panjang seluruh sisi yang mengelilingi bangun tersebut.

1. Keliling Segitiga

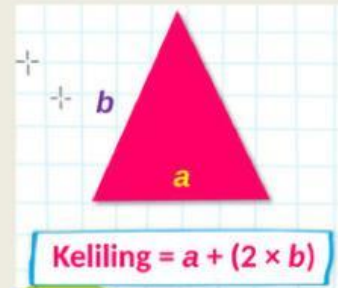
Segitiga Sembarang



Segitiga Sama Sisi

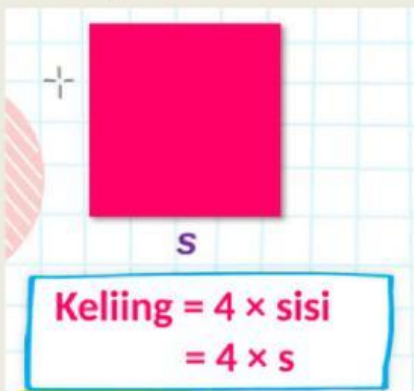


Segitiga Sama Kaki



2. Keliling Segi Empat

Persegi



Persegi Panjang



<https://youtu.be/inbQi5BuDqg?si=7qcJDjqtzqVYpF4k>

CLICK HERE 

MATERI

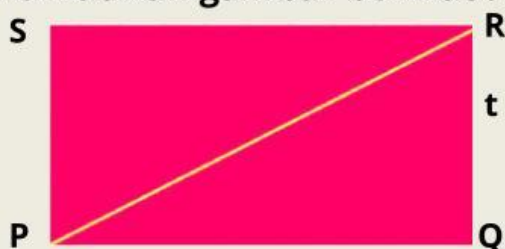
LUAS BANGUN DATAR

B. LUAS BANGUN DATAR

Luas bangun datar adalah besar daerah yang dibatasi oleh sisi-sisi bangun datar tersebut.

1. Luas Segitiga

Perhatikan gambar berikut :



Luas segitiga PQR

$= \frac{1}{2} \times \text{luas persegi panjang PQRS}$

$= \frac{1}{2} \times \text{panjang} \times \text{lebar}$

$= \frac{1}{2} \times PQ \times QR$

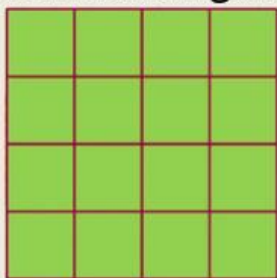
Luas segitiga

$= \frac{1}{2} \times \text{alas} \times \text{tinggi segitiga}$

$= \frac{1}{2} \times a \times t$

2. Luas Persegi

Perhatikan gambar berikut :



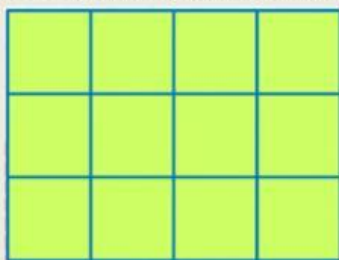
Panjang sisi tegak dan sisi mendatar persegi masing-masing 4 petak satuan.

Jika panjang sisi tegak dan sisi mendatar dikalikan, diperoleh $4 \times 4 = 16$ petak satuan

Luas persegi = $s \times s$

3. Luas Persegi Panjang

Perhatikan gambar berikut :



Panjangnya terdiri atas 4 petak satuan dan lebarnya 3 petak satuan.

Jika panjang dan lebar dikalikan, diperoleh $4 \times 3 = 12$ petak satuan

$L = p \times l$



[https://youtu.be/yVWvXynzG-w?](https://youtu.be/yVWvXynzG-w?si=xPsl6dtIhm3Bz-Wl)

[si=xPsl6dtIhm3Bz-Wl](https://youtu.be/yVWvXynzG-w?si=xPsl6dtIhm3Bz-Wl)

CLICK HERE

1

Orientasi Siswa Pada Masalah



Ayo Mengamati!

Pak Budi akan membuat sebuah taman bermain didekat sekolah. Taman tersebut merupakan gabungan dari dua buah bangun datar, yaitu sebuah persegi panjang dan segitiga. Sisi alas segitiga berhimpit tepat dengan salah satu panjang dari persegi panjang tersebut. Ukuran taman adalah sebagai berikut :

Persegi panjang

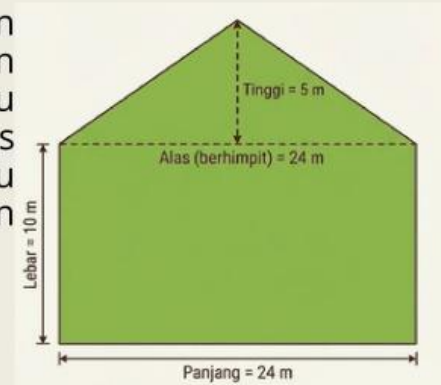
Panjang = 24 meter

Lebar = 10 meter

Segitiga

Alas = 24 meter

Tinggi = 5 meter



Di sekeliling luar taman tersebut akan dipasang pagar pembatas, dan seluruh area bagian dalam taman akan ditanami rumput.

Berapakah luas total taman yang akan ditanami rumput?

Berapakah panjang pagar yang dibutuhkan untuk mengelilingi luar taman tersebut?



Informasi Yang Kamu Temukan

Diketahui :

.....

Ditanya :

Deep Learning - Meaningful Learning

2

Mengorganisasikan Siswa Untuk Belajar



Lengkapi tabel berikut!

Bangun	Rumus Luas	Rumus Keliling
Persegi		
Persegi Panjang		
Segitiga		

Deep Learning - Mindful Learning

Sebelum mulai menghitung, tuliskan rencana kelompokmu.

1. Apa langkah pertama?

.....

2. Apa yang harus dihitung lebih dahulu?

.....

3. Mengapa?

.....

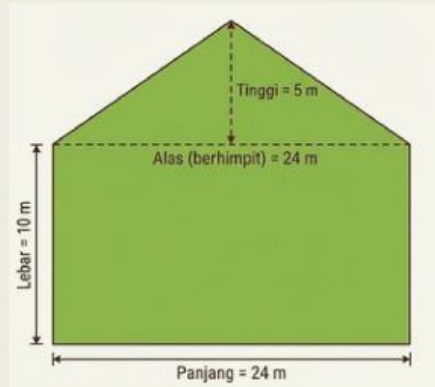


3

Membimbing Penyelidikan Individual Maupun Kelompok



Ayo Berhitung!



Dari kegiatan sebelumnya, Berapakah luas total taman yang akan ditanami rumput?
Berapakah panjang pagar yang dibutuhkan untuk mengelilingi luar taman tersebut?

Penyelesaian :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Deep Learning - Mindful Learning

3

Membimbing Penyelidikan Individual Maupun Kelompok



Ayo Menghitung dan Jodohkan!

1. Rumus Luas persegi panjang adalah • • **240 m²**

2. Jika persegi panjang memiliki panjang 24 meter dan lebar 10 meter, maka luasnya adalah • • **56 m**

3. Jika segitiga memiliki alas 12 meter dan tinggi 13 meter, maka luasnya adalah... • • **78 m²**

4. Sebuah halaman rumah berbentuk gabungan dari sebuah persegi dan segitiga sama kaki. Sisi alas segitiga berhimpit tepat dengan salah satu sisi persegi. • • **L = P X L**
 ukuran halaman tersebut adalah sebagai berikut:
 persegi memiliki panjang sisi 12 meter.
 segitiga memiliki tinggi 8 meter.
 berapakah keliling halaman rumah tersebut?

Deep Learning - Mindful Learning

4

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Buatlah Poster Kecil Berisi :

- ✓ Gambar taman
- ✓ Cara menghitung
- ✓ Jawaban
- ✓ Kesimpulan



Presentasikan Hasil Kelompokmu
di depan Kelas Ya!!!



*Deep Learning - Mindful Learning &
Joyful Learning*

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah



Refleksi & Evaluasi Pengalaman Belajar

Refleksi Kerja Kelompok

Tuliskan bagian dari diskusi kelompok yang menurut kalian paling mudah dan paling sulit!

- Paling mudah :

.....

- Paling sulit :

.....

Menurut kalian, apa yang bisa diperbaiki untuk kegiatan selanjutnya?

.....
.....



Kesan & Manfaat

Diskusi bersama kelompokmu, lalu tuliskan kesan dan manfaat memecahkan masalah tentang keliling dan luas bangun datar (segitiga, segi empat, segi banyak) serta gabungannya.

- Kesan :

.....
.....

- Manfaat :

.....
.....

Kesimpulan Kegiatan Pembelajaran :

.....
.....
.....

*Deep Learning - Mindful Learning,
Joyful Learning & Meaningful Learning*