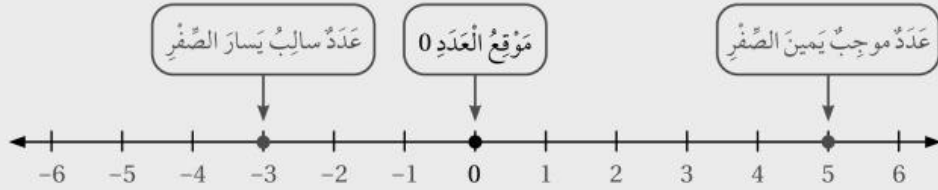


الوحدة 1

الأعداد الحقيقية

مثال: أمثل الأعداد: 5, 0, -3 على خط الأعداد.

أرسم خط الأعداد، ثم أرسم نقطة عند موقع كل عدد صحيح.



ترتيب الأعداد الصحيحة (الدرس 4)

اسحب العدد ثم ضع فيه في الفراغ حسب الترتيب المطلوب

أرتب الأعداد الصحيحة تصاعدياً في كل مما يأتي:

51 4, -7, 3, -2, 0

-----, -----, -----, -----, -----

52 -5, 8, 2, -6, -9, 1

-----, -----, -----, -----, -----, -----

أرتب الأعداد الصحيحة تنازلياً في كل مما يأتي:

53 17, -18, 20, -6, -23

-----, -----, -----, -----, -----

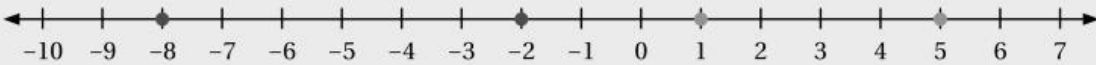
54 48, -50, 32, -14, -36, 30

-----, -----, -----, -----, -----, -----

مثال: أرتب الأعداد: -8, 5, 1, -2 تصاعدياً.

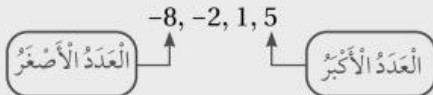
الطريقة 1: استعمال خط الأعداد.

أمثل الأعداد على خط الأعداد:



أكتب الأعداد من اليسار إلى اليمين بدءاً بالعدد الأصغر.

$$-8 < -2 < 1 < 5$$



الأعداد الحقيقية

الوحدة 1

الطريقة 2: استعمال الإشارة والقيمة في المقارنة.

أقارن الأعداد السالبة، ثم الموجبة:

الأعداد السالبة هي: $-2, -8$ ؛ و $-2 < -8$

الأعداد الموجبة هي: $1, 5$ ؛ و $1 < 5$

بما أن الأعداد السالبة أصغر من الأعداد الموجبة، فإن ترتيب الأعداد تصاعدياً هو:

$-8, -2, 1, 5$

• تحويل الكسور العادي إلى كسر عشري (الدرس 4)

أحوّل كل كسر عادي أو عدد كسري مما يأتي إلى الصورة العشرية:

55 $5 \frac{3}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

56 $\frac{19}{20} = \underline{\hspace{2cm}}$

57 $12 \frac{1}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

58 $3 \frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

59 $4 \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

60 $\frac{7}{25} = \underline{\hspace{2cm}}$