



ครูแพร์

ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกอาชีพที่ตนเองสนใจ 1 อาชีพ แล้วศึกษาการใช้ภาษาในอาชีพนั้น จากนั้นเลือก 1 บริบทที่เหมาะสม และเขียนสคริปต์สำหรับพูดหน้าชั้นเรียน ความยาวประมาณ 1-2 นาที

ตอนที่ 1 วิเคราะห์การใช้ภาษา (10 คะแนน)



อาชีพที่สนใจ.....

ให้ยกตัวอย่างการใช้ภาษาในแต่ละระดับ

ระดับภาษา	ตัวอย่างการใช้
ภาษาระดับทางการ	
ภาษาระดับกึ่งทางการ	
ภาษาระดับไม่เป็นทางการ	

ตอนที่ 2 เลือกบริบท (5 คะแนน)



เลือก 1 บริบทที่เหมาะสม และอธิบายเหตุผล

บริบทที่เลือก

เหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 เขียนสคริปต์ (15 คะแนน)



เขียนสคริปต์โดยใช้ระดับภาษาให้เหมาะสมกับบริบทที่เลือก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



เกณฑ์การประเมิน (20 คะแนน)

รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. เลือกบริบทเหมาะสม	5	
2. ใช้ระดับภาษาได้ถูกต้อง	5	
3. สคริปต์สมบูรณ์	5	
4. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	5	
รวม	20	



“ภาษา คือ พลังของความคิด
ใช้ให้เหมาะสม สื่อสารให้เข้าใจ”