

Mein Test

Rozumiem ze słuchu



Ważne przy zadaniach na przyporządkowywanie:

- Przed wysłuchaniem nagrania zapoznaj się z poleceniem i treścią zadania.
- Przeczytaj informacje, które masz przyporządkować. Pamiętaj, że jedna informacja nigdzie nie pasuje.
- Podane informacje/intencje mogą być wyrażone innymi wyrazami niż w tekście słuchanym.
- Podczas pierwszego słuchania przyporządkuj odpowiedzi, których jesteś pewien/pewna.
- Przed kolejnym słuchaniem przeczytaj jeszcze raz wszystkie informacje.
- Zwróć uwagę na te wypowiedzi, których nie jesteś pewien/pewna.

44



Posłuchaj
nagrania
docwiczenia.pl
Kod: D8QGGK

Zadanie 1. Po dwukrotnym wysłuchaniu wypowiedzi przyporządkuj każdemu elementowi (1.1.–1.5.) właściwą informację (A–F). Jedna informacja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego elementu.

Was tut ihm / ihr weh? ☐ 1.1. Lisa ☐ 1.2. die Mutter ☐ 1.3. der Vater ☐ 1.4. Lukas ☐ 1.5. Bello

/ 5

A. der Bauch • B. die Ohren • C. die Augen • D. die Beine • E. der Kopf • F. der Hals

45



Posłuchaj
nagrania
docwiczenia.pl
Kod: D8YXMM

Zadanie 2. Po dwukrotnym wysłuchaniu wypowiedzi wybierz właściwą odpowiedź (A–C).

2.1. Was ist Birgit von Beruf? ☐ A. Tierärztin ☐ B. Kinderärztin ☐ C. Zahnärztin

2.2. Wo arbeitet sie? ☐ A. in einer Arztpraxis ☐ B. in einem Krankenhaus ☐ C. in einer Klinik

2.3. Wen untersucht sie? ☐ A. Kinder ☐ B. Tiere ☐ C. Medikamente

2.4. Wann sind ihre Sprechstunden? ☐ A. 4-12 Uhr ☐ B. 14-20 Uhr ☐ C. 16-20 Uhr

/ 5

2.5. Wohin müssen schwer kranke Kinder? ☐ A. in die Arztpraxis ☐ B. ins Krankenhaus ☐ C. in die Klinik

Czytam ze zrozumieniem

Zadanie 3. Przeczytaj zdania (3.1.–3.5.), a następnie porady (A–F). Dopasuj do zdań właściwą poradę. Jedna porada została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

☐ 3.1. Ich fühle mich nicht gut. Ich habe Fieber und Kopfschmerzen.

☐ 3.2. Mein Freund ist krank und geht nicht in die Schule.

☐ 3.3. Die Kinder haben Bauchschmerzen.

☐ 3.4. Meiner Freundin tun die Zähne weh.

☐ 3.5. Meine Lehrerin kann nicht sprechen. Sie hat Halsschmerzen.

A. Esst keine Süßigkeiten! • B. Trinken Sie Hustensaft! • C. Geh zum Zahnarzt! • D. Besuch ihn! •

/ 5

E. Essen Sie täglich Obst! • F. Leg dich ins Bett!


Ważne przy zadaniach na uzupełnianie wypowiedzi do nietypowych tekstów:

- Przeczytaj uważnie podany tekst i określ rodzaj tej wypowiedzi. Pomoże ci to we właściwym zrozumieniu treści.
- Przeczytaj uważnie podane warianty odpowiedzi i przetłumacz je na język polski. Zwróć uwagę na przeczenia.
- Zaznacz/podkreśl w tekście informacje, które mogą być istotne przy właściwym uzupełnieniu zdań.
- Wybierz właściwe uzupełnienie zdań i porównaj je jeszcze raz z tekstem.

Zadanie 4. Przeczytaj tekst. Wybierz spośród zdań (4.1.–4.5.) ich właściwe uzupełnienie (A–C).

Name: **Karsten Koch**

Adresse: Beethovenstraße 33, 04107 Leipzig

Datum: 20.09.2018

Dr. Heinrich Schmidt

Aspirin - 3 x täglich

Vitamin C - 3 x täglich

Hustensaft - 1 x täglich abends

Nasentropfen

4.1. Das ist ____.

- ☐ A. eine Visitenkarte ☐ B. ein Rezept ☐ C. eine Postkarte

4.2. In der Beethovenstraße ist ____.

- ☐ A. eine Apotheke ☐ B. eine Arztpraxis ☐ C. das Haus von Karsten

4.3. Karsten soll dreimal am Tag ____ nehmen.

- ☐ A. Hustensaft ☐ B. Nasentropfen ☐ C. Tabletten

4.4. Karsten bekommt ____ gegen Schnupfen.

- ☐ A. Nasentropfen ☐ B. kein Mittel ☐ C. einen Saft

4.5. Karsten bekommt ____.

- ☐ A. keine Tabletten ☐ B. nur Tabletten ☐ C. nicht nur Tabletten

/5

Znam słownictwo i gramatykę »
Zadanie 5. Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (5.1.–5.5.) właściwymi wyrazami (A–G). Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Entschuldigung

Sehr geehrte Frau Schulze,

ich möchte (5.1) ____ um Entschuldigung für das Fehlen von Karsten Koch in der Zeit vom 5.1. bis 9.1. bitten. Karsten hat eine starke (5.2) ____ . Er hat hohes (5.3) ____ und (5.4) ____ . Er muss im (5.5) ____ liegen.

Mit freundlichen Grüßen

Gabriele Koch

A. Husten

B. Fieber

C. Ihnen

D. Haus

E. Sie

F. Bett

G. Erkältung

/5



Ważne przy zadaniach z dialogiem zawierających luki:

- Zapoznaj się z wariantami odpowiedzi, którymi należy uzupełnić luki w zdaniach.
- Zwróć uwagę na znaczenie i formę gramatyczną tych wyrazów.
- Przeczytaj dialog, zwróć szczególną uwagę na zdania z lukami. Istotne jest ogólne zrozumienie sensu dialogu, które pomoże ci w rozwiązaniu tego zadania.
- Zwróć uwagę na powiązania między poszczególnymi zdaniami i wypowiedziami w dialogu.
- Uzupełnij luki, wybierając właściwy wariant rozwiązania.
- Przeczytaj na koniec cały dialog jeszcze raz. Skoncentruj się na zdaniach, które zostały przez ciebie uzupełnione.

Zadanie 6. Przeczytaj dialog. Uzupełnij każdą z luk (6.1.–6.5.) właściwym wyrazem (A–C).

- Guten Tag, Herr Doktor Heinemann!
- Guten Tag, Anne! Was tut (6.1.) _____ weh?
- Mein Hals und meine Nase (6.2.) _____ mir sehr weh. Ich habe Husten und Schnupfen.
- Das ist nicht gut. Ich verschreibe (6.3.) _____ Medikamente: Tabletten – nimm (6.4.) _____ zweimal täglich – und einen Hustensaft – trink (6.5.) _____ abends! Gute Besserung!
- Danke, Herr Doktor Heinemann.

- | | | |
|--------------|---------|---------|
| 6.1. A. du | B. dich | C. dir |
| 6.2. A. tun | B. tut | C. tue |
| 6.3. A. dich | B. dir | C. dein |
| 6.4. A. ihn | B. sie | C. ihr |
| 6.5. A. ihn | B. sie | C. ihr |

/ 5



Ważne przy zadaniach na tworzenie wypowiedzi pisemnej:

- Przeczytaj uważnie treść polecenia i treść punktów, które mają znaleźć się w wypowiedzi pisemnej.
- Nie tłumacz wyrażen „słowo w słowo” z języka polskiego, tylko koncentruj się na przekazaniu informacji.
- Zwróć uwagę na poprawność gramatyczną (szyk wyrazów, czas, formy rodzajników).
- Przeczytaj na koniec cały tekst jeszcze raz.

* Piszę »

Zadanie 7. Źle się czujesz, a jutro masz klasówkę w szkole. Napisz krótką wiadomość do koleżanki.

- Poinformuj, że się źle czujesz.
- Napisz, że jutro masz klasówkę z matematyki i musisz ją napisać.
- Zapytaj co powinieneś/powinnaś zrobić.

Napisz w zeszyte swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje.

Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

/ 10

— / 40

35 < punktów

Świetnie! Jestem przygotowany/-a do testu.

35–25 punktów

Nie jest źle, ale mogło być lepiej. Powtórzę.

20 > punktów

Nie jest dobrze. Muszę powtórzyć najtrudniejsze zagadnienia.