

Nombre: _____

Unidad: Minibeasts

Curso: 4º básico

Fecha: 23/09/2026

Objetivo de aprendizaje: Identificar insectos, partes del cuerpo y hábitats, y describir ubicaciones usando have / don't have y preposiciones de lugar.

Indicadores de evaluación:

- Identificar insectos, partes del cuerpo y hábitats.
- Usar have / don't have.

Puntaje real:

30 puntos

Puntaje obtenido:

Nota:

Observación en la evaluación:

I. Read and write the name of the insect. (Nombra el insecto)

____ / 9

LADYBUG – BUTTERFLY – CENTIPEDE – SNAIL – ANT – GRASSHOPPER –
BEE – DRAGONFLY – SPIDER















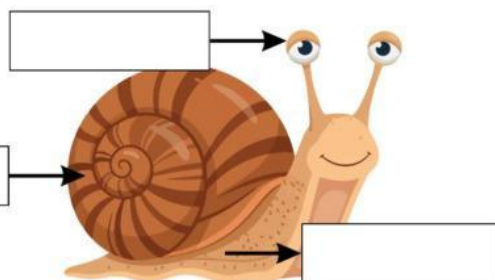
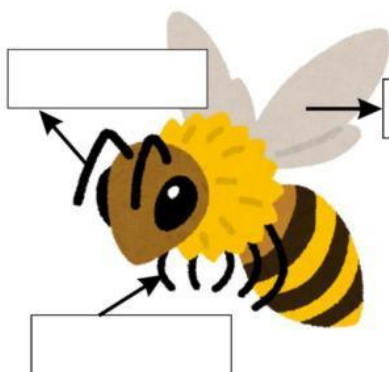




II. Identify the parts of the body. (Escribe la parte del cuerpo)

____ / 6

BODY – WINGS – ANTENNAE – EYES – LEGS – SHELL



III. Read and match the insect with its habitat. (Une el insecto con su hábitat)

____/ 5

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. bee | a. plants |
| 2. centipede | b. pond |
| 3. dragonfly | c. soil |
| 4. butterfly | d. grass |
| 5. grasshopper | e. hive |

IV. Complete with **HAVE** or **DON'T HAVE**. (Completa)

____/ 5

1. Butterflies _____ eyes.
2. Ants _____ shell.
3. Bees _____ six legs.
4. Ladybugs _____ wings.
5. Spiders _____ antennae.

V. Describe the insects using the information. (Describe al insecto)

____/ 5

- PARTS OF THE BODY: USE HAVE OR DON'T HAVE

- HABITAT: USE LIVE

