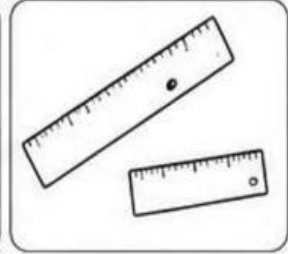
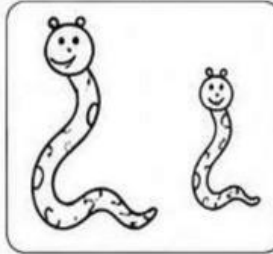
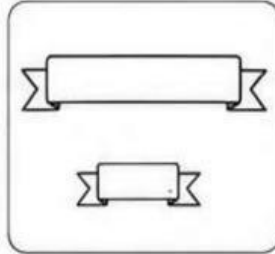
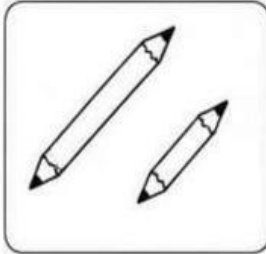


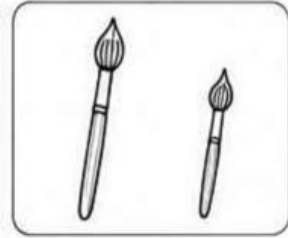
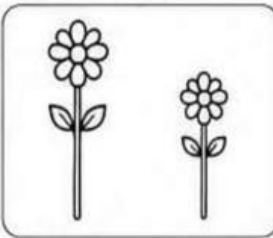
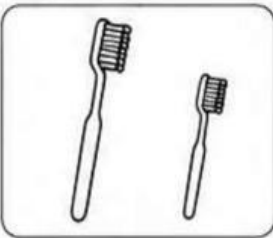
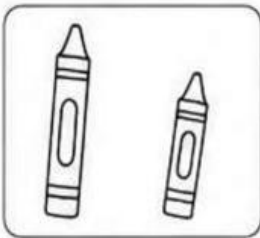
GUÍA "Medidas no estandarizadas "

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Comparar y medir longitud de objetos usando palabras largo y corto.

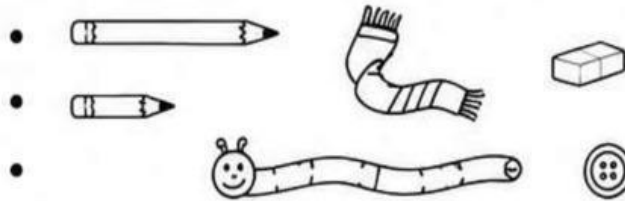
1. Observa y encierra el objeto **MÁS LARGO** en cada pareja.



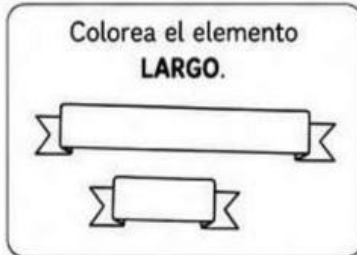
2. Marca con una **X** el objeto **MÁS CORTO** en cada pareja.



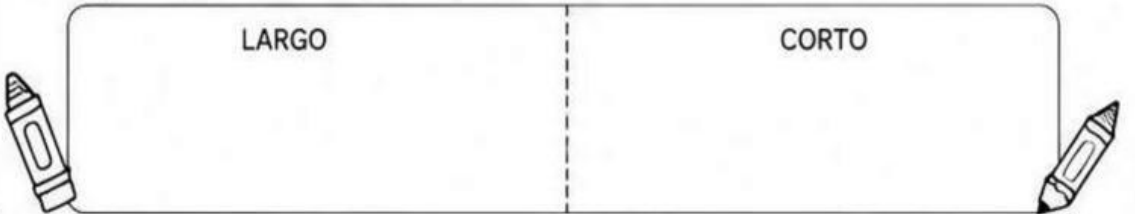
3. Une cada objeto con la palabra que corresponde.



4. Colorea según la instrucción.

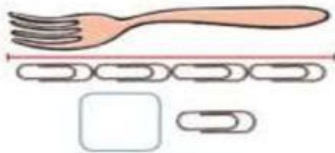


5. Dibuja un objeto **LARGO** y un objeto **CORTO**.

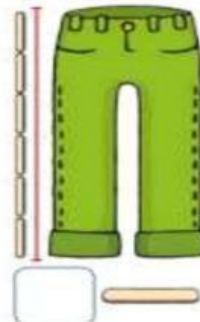


II. Escribe cuantos elementos se usaron para medir los objetos.

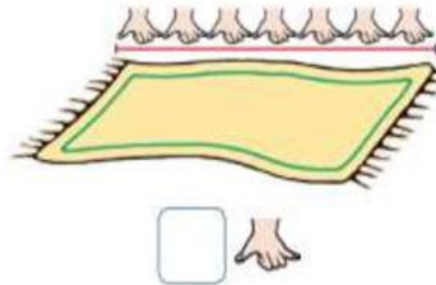
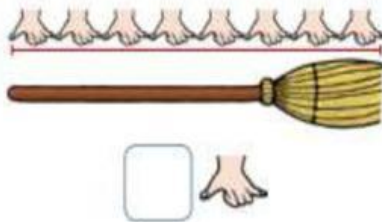
a.



b.



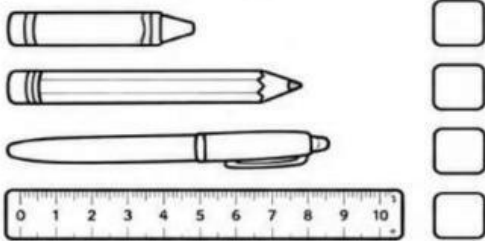
c.



III.- Realiza las siguientes actividades

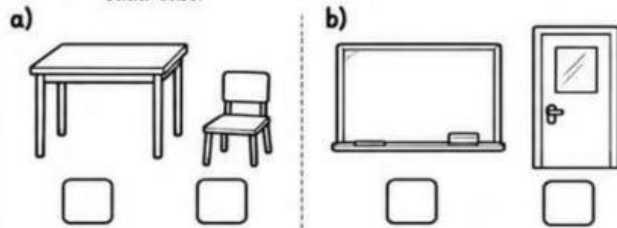
1 Observa y ordena.

Escribe los números del 1 al 4, siendo 1 el más corto y 4 el más largo.



2 ¿Cuál es más largo?

Observa y marca con una X el objeto más largo en cada caso.



3 Compara y completa.

Observa los objetos y completa con las palabras:

más largo que más corto que igual de largo que



4 Clasifica los objetos.

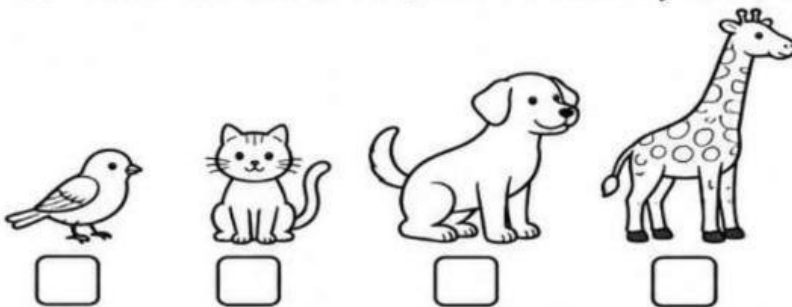
Observa los objetos de la escuela. Escríbelos en la columna que corresponde.



Objetos largos	Objetos medianos	Objetos cortos

5 Ordena los animales según su longitud.

Escribe los números del 1 al 4, siendo 1 el más corto y 4 el más largo.



★ ¿Cuál es el más largo?
★ _____

¡Muy bien!
Sigue comparando
y descubriendo
el mundo! ♥