

Nama :
Kelas : 10
Tanggal :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Ciri-Ciri Makhluk Hidup

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) – Kelas 10 SMK

Kenali
Makhluk Hidup,
Jaga
Kehidupan!



Tujuan Pembelajaran

- Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.
- Memberikan contoh penerapan ciri-ciri makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari.
- Menumbuhkan sikap peduli terhadap keberlangsungan makhluk hidup di lingkungan sekitar.



Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap petunjuk dengan teliti.
2. Kerjakan tugas sesuai dengan kemampuanmu.
3. Diskusikan dengan teman sekelompok jika diperlukan.
4. Tulis jawaban pada tempat yang telah disediakan.

1

Amati Gambar dan Identifikasi Ciri-Ciri Makhluk Hidup

Perhatikan gambar berikut! Tuliskan ciri-ciri makhluk hidup yang terdapat pada setiap gambar!



1. Tumbuhan kacang



2. Kucing



3. Jamur



4. Ikan



5. Katak



6. Burung

2

Pilih Ciri yang Sesuai

Pasangkan setiap ciri makhluk hidup di sebelah kiri dengan gambar yang sesuai di sebelah kanan!

1. Bergerak



2. Tumbuh dan berkembang



3. Bernapas



4. Memerlukan makanan



5. Berkembang biak



3

Analisis Kasus

Bacalah kasus di bawah ini, kemudian tentukan ciri-ciri makhluk hidup yang paling menonjol! Berikan alasannya!

Seekor ikan di dalam akuarium terlihat berenang dengan lincah. Ia juga membuka dan menutup mulutnya secara teratur.



Ciri-ciri makhluk hidup yang menonjol:

1.
2.
3.

Alasan:

.....
.....
.....

4

Tugas Kreatif (Sederhana)

Pilih satu makhluk hidup di sekitar lingkunganmu (misal: tanaman, hewan peliharaan, atau hewan liar). Gambarkan makhluk hidup tersebut pada kotak di bawah, kemudian tuliskan 3 ciri-ciri makhluk hidup yang kamu lihat pada gambar itu!

Gambar makhluk hidup:

3 ciri-ciri:

1.
2.
3.



Refleksi Diri

Setelah mempelajari materi ini, apa yang paling kamu pelajari tentang ciri-ciri makhluk hidup? Tuliskan pendapatmu di bawah ini!

.....
.....
.....

Setiap makhluk hidup memiliki ciri khasnya masing-masing. Mari kita jaga dan lestarikan mereka!

Jaga Alam ♥ Jaga Makhluk Hidup ♥ Jaga Masa Depan

Nama :
Kelas : 10
Tanggal :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tingkatan Organisme dalam Ekosistem

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) – Kelas 10 SMK

Kenali
Alamnya,
Jaga
Hidupnya



Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi tingkatan organisasi kehidupan dalam ekosistem.
2. Menentukan peran setiap tingkatan organisme dalam ekosistem.
3. Menganalisis keterkaitan antar tingkatan organisme dalam suatu ekosistem.



Ayo, Ingat Kembali!

Dalam ekosistem, makhluk hidup tersusun secara hierarkis dari yang paling kecil hingga paling besar. Tingkatan organisasi kehidupan meliputi:

Individu → Populasi → Komunitas → Ekosistem → Biosfer

Setiap tingkatan memiliki peran penting dan saling berkaitan satu sama lain.

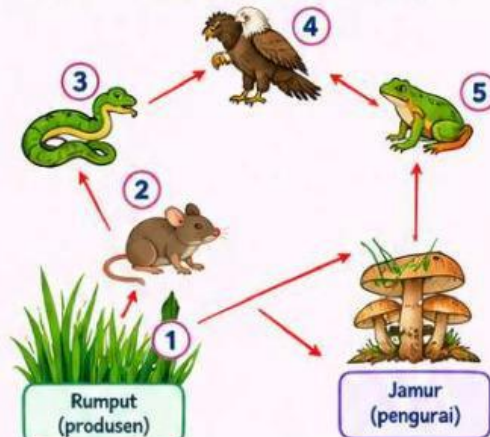
1 Amati Gambar dan Identifikasi Tingkatan Organisme

Perhatikan gambar berikut! Tentukan tingkatan organisasi kehidupan dari setiap gambar dengan menuliskan jawaban pada kolom yang tersedia!



2 Tentukan Peran dalam Ekosistem

Perhatikan jaring-jaring makanan berikut! Tuliskan peran masing-masing organisme yang ditunjukkan oleh nomor 1, 2, 3, 4, dan 5 pada kolom yang tersedia!



1. Organisme nomor 1 :
2. Organisme nomor 2 :
3. Organisme nomor 3 :
4. Organisme nomor 4 :
5. Organisme nomor 5 :

3 Analisis Keterkaitan Antar Tingkatan

Perhatikan diagram piramida ekologi berikut! Jelaskan hubungan antar tingkatan organisme yang ada pada gambar!



Kesimpulan:

.....

.....

.....

.....

.....

4 Tugas Kreatif: Buat Poster / Infografis

Buatlah poster atau infografis sederhana tentang pentingnya menjaga keseimbangan ekosistem dengan memperhatikan tingkatan organisasi makhluk hidup. Kamu bisa menggunakan gambar secara manual atau desain digital di kertas/ aplikasi desain.

Rancangan poster/infografismu di sini!

Gunakan
warna, gambar,
dan kata-kata
menarik!



Refleksi Diri

Setelah mengerjakan lembar kerja ini, apa yang kamu pelajari tentang tingkatan organisme dalam ekosistem?

.....

.....

.....

Pesan untukmu:

"Setiap makhluk hidup, sekecil apa pun perannya, sangat berarti dalam menjaga keseimbangan ekosistem."



INTERAKSI MAKHLUK HIDUP

*"Bersama dalam kehidupan, saling memengaruhi,
menjaga keseimbangan."*

1 Amati Gambar dan Identifikasi

Perhatikan gambar ekosistem di bawah ini.
Tentukan jenis interaksi yang terjadi pada setiap nomor (1-6) dengan memilih salah satu jenis interaksi yang tersedia!



1.
2.
3.
4.
5.
6.

Jenis Interaksi:

- Predasi
- Kompetisi
- Simbiosis Mutualisme
- Simbiosis Komensalisme
- Simbiosis Parasitisme

2 Analisis Kasus

Bacalah beberapa pernyataan di bawah ini, kemudian tentukan jenis interaksi yang terjadi dan jelaskan alasanmu!



1. Lebah membantu penyerbukan bunga, sementara lebah mendapatkan nektar sebagai makanan.

Jenis interaksi : _____
Alasan : _____



2. Kucing memangsa tikus untuk mendapatkan makanan.

Jenis interaksi : _____
Alasan : _____



3. Anggrek menempel pada pohon sebagai tempat hidup, sedangkan pohon tidak dirugikan.

Jenis interaksi : _____
Alasan : _____



4. Kutu hidup di tubuh anjing dan mengisap darahnya.

Jenis interaksi : _____
Alasan : _____

3 Cari Kata

Temukan 10 istilah yang berkaitan dengan interaksi makhluk hidup pada kotak huruf di bawah ini!

P	R	E	D	A	S	I	S	I	M	B	I	O	S	I	S
M	U	T	U	A	L	I	S	M	E	K	O	M	P	E	T
I	K	O	M	E	N	S	A	L	I	S	M	E	P	A	R
A	S	I	N	T	I	S	M	P	O	L	I	N	A	S	I
E	K	O	S	I	S	T	E	M	P	E	M	A	N	T	A
M	A	K	H	L	U	K	H	I	D	U	P	L	I	N	G
L	I	N	G	K	U	N	G	A	N	A	L	A	M	I	I
R	A	N	T	A	I	A	K	S	I	M	B	I	O	I	K
K	E	S	E	I	M	B	A	N	G	A	N	A	L	A	M
K	E	B	U	T	U	H	A	N	P	A	N	U	S		

4 Tugas Kreatif

Pilih satu ekosistem di sekitar tempat tinggalmu (misalnya: sawah, sungai, hutan, kebun, atau kolam).
Buatlah poster sederhana yang berisi:

1. Gambar ekosistem yang kamu pilih.
2. Contoh interaksi makhluk hidup yang terjadi di dalamnya (minimal 3 contoh).
3. Tuliskan manfaat dari interaksi tersebut bagi keseimbangan ekosistem.

Poster Ekosistem

Jaga alam, jaga kehidupan!

Interaksi makhluk hidup, kunci keseimbangan ekosistem.



IKLIM DAN CUACA

*"Kenali perubahan alam, pahami dampaknya,
jaga bumi untuk masa depan."*

Cuaca hari ini,
iklim untuk
esok!



1 Amati Gambar dan Identifikasi

Perhatikan gambar berikut! Tentukan apakah gambar tersebut menunjukkan fenomena cuaca atau iklim, lalu tuliskan alasannya!



1
Jenis:
Alasan:



2
Jenis:
Alasan:



3
Jenis:
Alasan:



4
Jenis:
Alasan:

2 Analisis Kasus

Bacalah ilustrasi kasus berikut, kemudian jawablah pertanyaan yang tersedia!

Dalam beberapa hari terakhir, di daerah tempat tinggalmu terjadi hujan sangat deras disertai angin kencang. Akibatnya beberapa pohon tumbang dan suhu udara terasa lebih dingin.



1. Fenomena ini termasuk cuaca atau iklim? Jelaskan alasanmu!
.....
2. Apa saja dampak dari fenomena tersebut terhadap lingkungan dan kehidupan manusia?
.....
3. Bagaimana cara kita mengurangi risiko dari fenomena cuaca ekstrem seperti ini?
.....

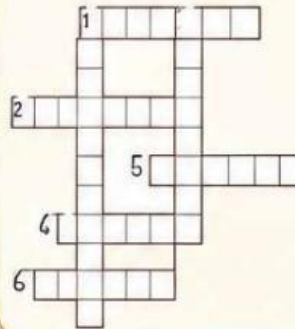
3 Lengkapi Tabel

Lengkapi tabel perbedaan antara iklim dan cuaca di bawah ini!

Aspek	Iklim	Cuaca
Pengertian		
Lama waktu		
Cakupan wilayah		
Contoh		

4 Teka-Teki Silang

Isilah teka-teki silang berikut dengan istilah yang sesuai tentang iklim dan cuaca!



Mendatar:

1. Alat untuk mengukur suhu udara.
3. Perubahan rata-rata cuaca dalam jangka waktu lama di suatu wilayah.
5. Massa udara yang bergerak horizontal.

Menurun:

2. Kondisi udara pada suatu tempat dalam waktu singkat.
4. Lapisan gas yang menyelimuti bumi.
6. Proses turunnya air dari langit.

5 Cermati Data dan Jawab

Perhatikan data berikut tentang beberapa kota di Indonesia!

Kota	Suhu Rata-rata (°C)	Curah Hujan (mm/tahun)	Jenis Iklim
Medan	26	2.800	Tropis
Jakarta	27	2.000	Tropis
Bandung	23	1.900	Tropis
Makassar	28	1.500	Tropis
Kupang	27	1.200	Musim

1. Kota mana yang memiliki curah hujan tertinggi?
2. Kota mana yang memiliki curah hujan terendah?
3. Berdasarkan data di atas, apa yang dapat kamu simpulkan tentang iklim di Indonesia?

6 Buat Poster Mini

Buatlah poster sederhana yang berisi pesan tentang pentingnya menjaga keseimbangan iklim dan cuaca. Gunakan gambar, warna, dan kata-kata yang menarik!



Cuaca boleh berubah, tapi kepedulian kita harus tetap sama!





PENCEMARAN SAMPAH

“Sampah hari ini, masalah esok hari.”
Yuk, kenali, pahami, dan cari solusinya!



1 Amati Gambar

Perhatikan gambar berikut! Identifikasilah jenis pencemaran yang terjadi pada masing-masing gambar. Tuliskan jawabanmu pada kolom yang tersedia!



Gambar 1

Jenis pencemaran: _____



Gambar 2

Jenis pencemaran: _____



Gambar 3

Jenis pencemaran: _____



Gambar 4

Jenis pencemaran: _____

2 Analisis Penyebab

Berdasarkan gambar pada nomor 1, tuliskan minimal 3 penyebab terjadinya pencemaran sampah!

1.
2.
3.

3 Dampak Pencemaran Sampah

Tuliskan dampak yang dapat terjadi akibat pencemaran sampah terhadap lingkungan, makhluk hidup, dan kesehatan manusia!

Lingkungan	Makhluk Hidup	Kesehatan Manusia
.....		
.....		
.....		

4 Ayo Berpikir Kritis!

Bacalah pernyataan berikut, lalu tentukan apakah pernyataan tersebut benar (B) atau salah (S)!

1. Sampah plastik membutuhkan waktu ratusan tahun untuk terurai secara alami. ☐
2. Membuang sampah ke sungai tidak akan berpengaruh pada laut. ☐
3. Sampah organik dan anorganik dapat menyebabkan pencemaran jika tidak dikelola dengan baik. ☐
4. Membakar sampah plastik adalah cara terbaik untuk mengurangi volume sampah. ☐
5. Setiap individu memiliki peran dalam mengurangi pencemaran sampah. ☐



Pilih jawaban B (Benar)
atau S (Salah)!

5 Ide Solusi

Tuliskan 3 cara yang dapat kamu lakukan untuk mengurangi pencemaran sampah di lingkungan sekolah, rumah, atau sekitar tempat tinggalmu!

1.
2.
3.

6 Kreatif Yuk!

Buatlah poster sederhana tentang ajakan mengurangi sampah plastik! Kamu boleh menggambar atau menempelkan gambar yang sudah ada.



Mulai dari hal kecil, untuk perubahan yang besar!





PENGELOLAAN PRINSIP 3R

"Kurangi Sampah, Jaga Lingkungan,
Wujudkan Masa Depan yang Lebih Baik!"



1 Amati Gambar

Perhatikan gambar berikut! Identifikasilah contoh penerapan prinsip 3R (Reduce, Reuse, Recycle) yang terdapat pada setiap gambar!



2 Analisis Kasus

Bacalah kasus berikut, kemudian tentukan prinsip 3R yang paling tepat untuk menyelesaikannya!

Di lingkungan sekolah, banyak siswa yang sering membeli minuman dalam kemasan plastik sekali pakai. Akibatnya, sampah plastik menumpuk di tempat sampah dan mencemari lingkungan sekolah.

Prinsip 3R yang paling tepat untuk mengatasi kasus di atas adalah: _____

Alasan: _____

3 Ayo Pilih Jawaban yang Tepat!

Pilihlah jawaban yang paling benar!

- Prinsip 3R yang berarti menggunakan kembali barang yang masih layak pakai disebut ...
A. Reduce B. Reuse C. Recycle D. Replace E. Refill
- Contoh kegiatan yang termasuk prinsip Reduce adalah ...
A. Membawa tas belanja sendiri
B. Mengolah sampah plastik menjadi kerajinan
C. Membeli produk dengan kemasan sekali pakai
D. Memilah sampah organik dan anorganik
E. Menggunakan kembali botol minum
- Berikut yang termasuk sampah anorganik adalah ...
A. Sisa makanan C. Plastik
B. Daun kering D. Kulit buah E. Kertas

4 Kreatif Yuk!

Buatlah poster sederhana tentang pengelolaan sampah dengan prinsip 3R! Poster dapat berupa gambar tangan atau menggunakan media digital (jika tersedia). Pastikan poster memuat pesan yang menarik dan mudah dipahami!

Tunjukkan ide kreatifmu
untuk lingkungan yang lebih bersih!

5 Susun Urutan

Urutkan langkah-langkah pengelolaan sampah berikut sesuai dengan proses yang benar dari awal hingga akhir!

- ☐ Memilah sampah berdasarkan jenisnya.
- ☐ Mengurangi penggunaan barang sekali pakai.
- ☐ Mengolah sampah menjadi produk yang bermanfaat.
- ☐ Mengumpulkan sampah yang sudah dipilah.
- ☐ Membuang sampah ke tempat pembuangan akhir (TPA) jika tidak bisa didaur ulang.



6 Refleksi Diri

Jawablah pertanyaan berikut dengan jujur!

- Apa yang sudah kamu lakukan untuk menerapkan prinsip 3R dalam kehidupan sehari-hari?

- Apa tantangan yang kamu hadapi dalam mengelola sampah?

- Apa harapanmu untuk lingkungan sekolah dan sekitarmu terkait pengelolaan sampah?

Mulai dari hal kecil,
berdampak besar!



Reduce
Kurangi



Reuse
Guna Ulang



Recycle
Daur Ulang

Lingkungan
bersih,
hidup lebih
sehat!



5S
untuk
kita!

PENERAPAN BUDAYA 5S

"Lingkungan kerja yang bersih, rapi, dan disiplin membuat kita lebih produktif dan nyaman!"

Disiplin
kecil,
dampak
besar!



1 Kenali 5S

Perhatikan gambar di bawah ini! Tuliskan nama masing-masing prinsip 5S sesuai gambar yang tepat!



2 Analisis Kasus

Bacalah kasus berikut, kemudian jawab pertanyaan yang tersedia!

Di ruang praktik TKR, terlihat banyak peralatan yang berserakan, meja kerja tidak rapi, dan beberapa alat masih kotor setelah digunakan. Hal ini menyebabkan proses kerja menjadi tidak efektif dan berisiko terjadi kecelakaan kerja.

Bagaimana cara menerapkan budaya 5S di area ini?



- Prinsip 5S apa saja yang perlu diterapkan pada kasus di atas?
- Apa manfaat yang akan diperoleh jika budaya 5S diterapkan?

3 Ayo Pilih Jawaban yang Tepat!

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda (✓) pada pilihan yang tersedia!

- Mengelompokkan barang yang tidak diperlukan dan membuang yang tidak berguna termasuk dalam prinsip
A. Seiri B. Seiton C. Seiso D. Seiketsu E. Shitsuke
- Menyimpan alat dan bahan pada tempat yang sudah diberi label termasuk dalam prinsip
A. Seiri B. Seiton C. Seiso D. Seiketsu E. Shitsuke
- Membersihkan area kerja dari debu, kotoran, dan sampah termasuk dalam prinsip
A. Seiri B. Seiton C. Seiso D. Seiketsu E. Shitsuke
- Menjaga kebersihan, kerapian, dan kesehatan lingkungan kerja termasuk dalam prinsip
A. Seiri B. Seiton C. Seiso D. Seiketsu E. Shitsuke
- Membiasakan diri untuk selalu disiplin dan komitmen terhadap 5S termasuk dalam prinsip
A. Seiri B. Seiton C. Seiso D. Seiketsu E. Shitsuke

4 Tugas Kreatif

Buatlah poster sederhana tentang manfaat penerapan budaya 5S di lingkungan sekolah atau tempat kerja! Poster dapat digambar tangan atau menggunakan media digital (jika tersedia).



Gunakan kreativitasmu dan tampilkan pesan yang menarik!



5 Refleksi Diri

Jawablah pertanyaan berikut dengan jujur!

- Kebiasaan 5S mana yang sudah kamu lakukan dengan baik? Ceritakan pengalamannya!
- Apa yang akan kamu lakukan untuk lebih menerapkan budaya 5S di sekolah atau tempat praktikmu?

Mulai dari diri sendiri!



6 Yuk, Berkomitmen!

Tuliskan 3 langkah nyata yang akan kamu lakukan untuk menerapkan budaya 5S dalam kehidupan sehari-hari!

-
-
-

5S bukan hanya aturan, tapi gaya hidup!

Lingkungan bersih, kerja nyaman, masa depan cerah!



Seiri
(Ringkas)



Seiton
(Rapi)



Seiso
(Bersih)



Seiketsu
(Standar)



Shitsuke
(Disiplin)