

Тема: Умножение десятичных дробей.

ФИ ученика

Задание 1.

Заполните пропуски.

А. Чтобы умножить десятичную дробь на 10, 100, 1 000 и т. д., надо в этой дроби _____ соответственно на _____ и т. д. цифры.

Б. Если запятую перенести влево на 1, 2, 3 и т. д. цифры, то дробь _____ соответственно _____ и т. д. раз.

В. Чтобы перемножить две десятичные дроби, надо:

1) умножить их как _____, не обращая внимания на _____

2) в полученном произведении _____ столько цифр, сколько их стоит после запятой в обоих множителях вместе.

Г. Чтобы умножить десятичную дробь на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д., надо в этой дроби _____ соответственно _____ и т. д. цифры.

Задание 2.

Найдите произведение.

1) $3,74 \cdot 10 =$

4) $3,74 \cdot 10\,000 =$

2) $3,74 \cdot 100 =$

5) $3,74 \cdot 0,1 =$

3) $3,74 \cdot 1\,000 =$

6) $3,74 \cdot 0,001 =$

Задание 3.

Впишите в прямоугольники числа так, чтобы получились верные равенства.

1) $0,29 \cdot$ $= 2,9$

4) $532,6 \cdot$ $= 532\,600$

2) $3,8 \cdot$ $= 0,38$

5) $4\,000 \cdot$ $= 4$

3) $240 \cdot$ $= 0,24$

6) $0,05 \cdot$ $= 500$

Учитель: Бурдастых Лариса Михайловна

Задание 4

Выполните умножение.

1) $4,2 \cdot 3,8 =$

$$\begin{array}{r} \times 4,2 \\ 3,8 \\ \hline \end{array}$$

4) $32,35 \cdot 6 =$

$$\begin{array}{r} \times 32,35 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

2) $8,5 \cdot 2,4 =$

$$\begin{array}{r} \times 8,5 \\ 2,4 \\ \hline \end{array}$$

5) $2,64 \cdot 0,18 =$

$$\begin{array}{r} \times 2,64 \\ 0,18 \\ \hline \end{array}$$

3) $0,96 \cdot 1,6 =$

$$\begin{array}{r} \times 0,96 \\ 1,6 \\ \hline \end{array}$$

6) $0,375 \cdot 1,24 =$

$$\begin{array}{r} \times 0,375 \\ 1,24 \\ \hline \end{array}$$

Задание 5.

Расшифруйте слово.

А	$0,2 \cdot 3 =$	Т	$0,07 \cdot 0,8 =$
П	$0,4 \cdot 0,6 =$	С	$0,009 \cdot 0,05 =$
И	$1,6 \cdot 2 =$	Н	$2,5 \cdot 4 =$
Р	$4,2 \cdot 0,3 =$	О	$0,5 \cdot 0,6 =$

0,056	1,26	0,6	10	0,00045	0,24	0,3	1,26	0,056	3,2	1,26

Задание 6.

Выполните вычисления по схеме

