

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MATEMATIKA KELAS AWAL SD — PETUALANGAN ANGKA

Nama Siswa :

Kelas / Semester : I (Satu) / II

No. Urut :

Tanggal :

 **Petunjuk Belajar:** Ambil media konkret **Papan Geser & Biji Nusantara** milikmu! Gunakan biji-bijian untuk membantumu menjawab pertanyaan interaktif di bawah ini.

BAGIAN 1: Membandingkan Kuantitas

 **Konsep Mulut Buaya:** Buaya yang lapar selalu membuka mulutnya lebar-lebar ke arah makanan yang **LEBIH BANYAK!**

- Tanda $>$ (Lebih Banyak)
- Tanda $<$ (Lebih Sedikit)

5 Apel Kiri



Buaya Lapar



3 Apel Kanan



1. Buaya akan membuka mulut ke kelompok apel yang lebih banyak. Isilah dengan tanda $>$ atau $<$!

5 3

2. Bandingkan angka di bawah ini dengan mengisikan tanda ($>$ / $<$):

a. 4 7 b. 8 2

BAGIAN 2: Membilang Maju dan Mundur

 **Membilang Maju:** Melangkah ke depan (angka makin besar).

 **Membilang Mundur:** Melangkah ke belakang (angka makin kecil).

1.  **Bantu Kelinci Melompat MAJU 3 Langkah dari angka 4:**

4

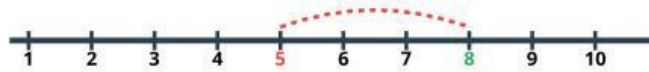
Di batu nomor berapakah Kelinci berada sekarang? _____

2.  **Bantu Katak Melompat MUNDUR 2 Langkah dari angka 9:**

Di angka berapakah Katak hinggap sekarang? _____

BAGIAN 3: Penjumlahan & Pengurangan dengan Garis Bilangan

 **Mobil Berjalan:** Penjumlahan (+) = Mobil **MAJU** ke kanan | Pengurangan (-) = Mobil **MUNDUR** ke kiri.



1. Mobil berada di titik 5, lalu berjalan **MAJU 3 langkah**. Berhenti di titik mana mobil tersebut?

$$5 + 3 = \underline{\quad}$$

2. Ada **8 potong roti**. Roti tersebut dimakan hingga berkurang **MUNDUR 2 langkah**. Berapa sisa roti?

$$8 - 2 = \underline{\quad}$$

BAGIAN 4: Menaksir Bilangan ke Nilai Tempat (Bukit Angka)

 **Aturan Bukit Angka:**

- Angka belakang kecil (1, 2, 3, 4) → Menggelinding **TURUN** ke puluhan bawah (0).
- Angka belakang besar (5, 6, 7, 8, 9) → Naik ke **PULUHAN ATAS**.

1. Mobil mainan berada di posisi angka **23**. Angka satuan belakangnya adalah **3** (kecil, berada di bawah bukit).



Apakah angka 23 lebih dekat menggelinding kembali ke **20** atau naik ke **30**?

Hasil Penaksiran dari **23** adalah = $\underline{\quad}$

BAGIAN 5: Memodelkan Perkalian & Pembagian

 **Perkalian:** Penjumlahan berulang dari kelompok yang sama banyak (**Wadah $\times$ Isi**).

 **Pembagian:** Membagikan seluruh benda secara ADIL sampai habis.

1.  **Perkalian:** Ada **3 piring**, masing-masing berisi **2 donat**.



- Penjumlahan berulang: $2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$

- Bentuk Perkalian: $3 \times 2 = \underline{\quad}$

2.  **Pembagian:** Ada **6 biji jagung**. Bagikan sama rata ke dalam **2 gelas**!

Berapa biji jagung di dalam setiap gelas? $6 \div 2 = \underline{\quad}$