2 клас

Діагностична робота з аудіювання. Василь Сухомлинський «Суниці для Наталі»

Прізвище та ім'я: _____ Дата: _____

I. Обери одну правильну відповідь (обведи букву).

1. У якому класі вчилася дівчинка Наталя?
☐ а) у першому ☐ б) у другому ☐ в) у третьому

2. Чому Наталя була бліда і швидко втомлювалася?
☐ а) бо довго хворіла ☐ б) бо не хотіла їсти ☐ в) бо багато бігала

3. Хто порадив Андрійкові принести Наталі суниці?
☐ а) бабуся ☐ б) тато ☐ в) мама

4. Що відповів Андрійко мамі, коли вона попросила віднести гостинець?
☐ а) «Добре, зараз понесу» б) б)«Соромно мені, не понесу»
в) «Я не знаю, де живе Наталя»

5. Коли Андрійко підіішов до Наталі, щоб віддати суниці?
☐ а) перед уроками б) на великій перерві в) коли закінчились уроки

6. Якими словами Андрійко віддав пакуночок із суницями?
☐ а) «Це тобі від моєї мами» б) «Це суниці. Ти їж, і щоки будуть у тебе рум'яні»
☐ в) «Візьми, бо мені соромно їх нести»

II. Обери правильні відповіді (постав позначку ✓).

7. Що, за словами мами, допомогло б Наталі стати бадьорою та рум'яною?
☐ мед ☐ яблука ☐ суниці ☐ цукерки

8. Які почуття, на твою думку, відчував Андрійко, коли йшов до школи з пакуночком?
☐ радість ☐ злість ☐ сором ☐ цікавість

III. Виконай завдання.

9. Порядок дій. Розстав події у правильній послідовності (пронумеруй від 1 до 4).

☐ Наталя подякувала за гостинець.
☐ Андрійко розповів мамі про хвору Наталю.
☐ Мама порадила принести дівчинці мед і суниці.
☐ Хлопчик віддав пакуночок із суницями однокласниці.

10. Відповідність. З'єднай лінією початок речення з його закінченням.

У третьому класі вчиться	в очі Андрійкові.
Наталя ласкаво подивилася	маленька Наталя.
Щічки дівчинки стали	червоні, як мак.

11. Мовне явище. У тексті є речення: «Щічки її стали червоні, як мак». Яке мовне явище тут використано?
а) фразеологізм (стійкий вислів) ☐ б) порівняння ☐
в) пряме значення слова ☐

12. Емоції та оцінка дій. Чому у Наталі почервоніли щічки («стали, як мак»), коли Андрійко дав їй суниці, хоча вона їх ще це їла?

_____

Самооцінка:
☐ Мені було легко ☐ Було важко
☐ Я молодець!

LIVEWORKSHEETS