# 1. Let’s start!

8 minut • rozgrzewka i słownictwo

Imię: ..... Data: .....

To rozgrzewka, nie sprawdzian. Możesz korzystać z ramek i prosić o podpowiedź.

**Mała ściąga: codzienne czynności**
**have breakfast** = jeść śniadanie • **do homework** = odrabiać lekcje
**meet friends** = spotykać się ze znajomymi
**ride a bike** = jeździć na rowerze • **listen to music** = słuchać muzyki

## A. Na początek: powiedz lub wskaż.

How are you today? I’m **happy / OK / tired / nervous**.
szczęśliwa / w porządku / zmęczona / zdenerwowana

## B. Połącz pary. Wpisz literę obok numeru.

Przykład: school = szkoła.

| | |
|---|---|
| 1. breakfast ____ | a. zmęczony |
| 2. homework ____ | b. plaża |
| 3. beach ____ | c. śniadanie |
| 4. tired ____ | d. słoneczny |
| 5. sunny ____ | e. praca domowa |

## C. Uzupełnij. Każdego słowa użyj jeden raz.

**Bank słów:** ride • meet • listen

1. I _____ to music after school.
2. I _____ my friends in the park.
3. I _____ a bike on Saturdays.


LIVEWORKSHEETS

# 2. My everyday life

8 minut • Present Simple

**Present Simple = zwyczaje i rzeczy stałe**
**I / you / we / they play.  He / she / it plays.**
Przeczenie: I **don't play**. She **doesn't play**.
Pytanie: **Do** you play? **Does** she play?
Po **does / doesn't** czasownik jest bez końcówki -s.
Wyjątki w pisowni: watch → watches, study → studies, have → has.
**Sygnały:** every day = codziennie, usually = zazwyczaj.

## A. Zakreśl poprawną formę. Zwróć uwagę na osobę.

Przykład: He **plays** / play football every Friday.

1. I walk / walks to school every day.

2. My sister like / likes music.

3. We don't / doesn't watch TV in the morning.

4. Do / Does your friend live near you?

## B. Wpisz poprawną formę czasownika z nawiasu.

Przykład: She **reads** (read) every evening.

1. Tom _____ (play) football on Mondays.

2. I _____ (do) my homework after school.

3. Mia _____ (have) breakfast at seven.

## C. Powiedz jedno prawdziwe zdanie o sobie.

After school, I usually…
**Pomoc:** meet friends / listen to music / do homework


LIVEWORKSHEETS

# 3. What’s happening now?

8 minut • Present Continuous

**Present Continuous = czynność trwająca teraz**
**Osoba + am / is / are + czasownik z -ing**
I **am reading**. He / she / it **is reading**.
You / we / they **are reading**.
Przeczenie: She **isn’t reading**. I **am not reading**.
Pytanie: **Are** you reading? **Is** she reading?
Pisownia: play → playing, make → making, run → running.
**Sygnały:** now = teraz, at the moment = w tej chwili.

## A. Wpisz am, is lub are.

Przykład: I **am** learning English now.

1. My mum _____ making breakfast now.

2. They _____ riding their bikes at the moment.

3. I _____ listening to music now.

## B. Uzupełnij całą formę: am / is / are + czasownik z -ing.

Przykład: We **are playing** (play) a game now.

1. She _____ (read) a book now.

2. We _____ (watch) a film now.

## C. Ułóż pytanie z wyrazów. Odpowiedz ustnie.

you / Are / English / learning / now / ?

---

**Krótka odpowiedź:** Yes, I am. / No, I’m not.


LIVEWORKSHEETS

# 4. A look back

10 minut • Past Simple

**Past Simple = zakończone wydarzenia z przeszłości**
Czasownik regularny: play → **played**, visit → **visited**.
Niektóre formy trzeba zapamiętać:
**go → went • see → saw • have → had • eat → ate**
Przeczenie: I **didn't play**. Pytanie: **Did** you play?
Po **did / didn't** używamy formy podstawowej: go, nie went.
**Be** jest inne: I / he / she / it **was**; you / we / they **were**.
**Sygnały:** yesterday = wczoraj, last week = w zeszłym tygodniu.

## A. Uzupełnij zdania. Skorzystaj z banku słów.

**Bank słów:** went • played • had • was

1. I _____ volleyball yesterday.

2. We _____ to the beach last Sunday.

3. She _____ pizza for lunch yesterday.

4. It _____ sunny yesterday.

## B. Zakreśl poprawną formę.

1. I didn't see / saw my friend yesterday.

2. Did you visit / visited your grandma last week?

## C. Połącz pytania z odpowiedziami. Wpisz a lub b.

1. Did you play a game yesterday? ____
2. Where did you go last Saturday? ____

a. I went to the park.
b. Yes, I did.


LIVEWORKSHEETS

# 5. A message from Mia

8 minut • czytanie: część 1

**Jak czytać?**
Najpierw przeczytaj pytania. Potem czytaj po jednym akapicie.
Nie musisz znać każdego słowa. Podkreśl fragment z odpowiedzią.
**cousin** = kuzyn / kuzynka • **lake** = jezioro • **shy** = nieśmiały
**board game** = gra planszowa • **laugh** = śmiać się

**A.** Hi! I'm Mia and I'm thirteen. I live in a small town with my parents and my brother, Ben. On school days, I get up at seven. I usually have eggs for breakfast and walk to school with my friend, Lucy. After school, we often ride our bikes. I like English, but I sometimes need help with new words.

**B.** Last August, I visited my cousin, Anna. She lives near a lake. I stayed with her for five days. We played volleyball and listened to music in the garden. One afternoon, it was rainy, so we didn't go to the lake. We made sandwiches and played a board game at home. It was fun!

**C.** Today is Sunday. I'm sitting at my desk and writing this message. Ben is looking for his school bag. Mum is making lunch, and Dad is reading a book. We aren't watching TV. Our dog is sleeping under my desk.

**D.** Tomorrow is the first day of school. I'm a little nervous, but I want to see Lucy. There is a new girl in our class. Her name is Eva. She is shy and likes drawing, just like me. I want to talk to her. What about you? Tell me one good thing about your holidays. It can be something small, like a nice walk or a funny film that made you laugh.

## A. Zakreśl jedną odpowiedź: a, b lub c.

1. How does Mia usually get to school?
a. By bus.  b. On foot.  c. By bike.

2. Why didn't the girls go to the lake one afternoon?
a. It was rainy.  b. Anna was tired.  c. It was too late.

3. What is Ben doing now?
a. Sleeping.  b. Reading.  c. Looking for his bag.


LIVEWORKSHEETS

# 6. Find it in the text

11 minut • czytanie: część 2 (6 min) + porównanie czasów (5 min)

**Pytania otwarte: możesz odpowiedzieć krótko**
**Who...?** = Kto...? • **How many...?** = Ile...?
**What...?** = Co...? Wróć do tekstu na poprzedniej stronie.
Możesz użyć podanego początku zdania lub kilku słów.

## B. Odpowiedz na podstawie czytanki.

1. Who does Mia walk to school with? (akapit A)
She walks to school with...

---

2. How many days did Mia stay with Anna? (akapit B)
She stayed for...

---

3. What does Eva like doing? (akapit D)
She likes...

---

**Trzy czasy: spójrz na znaczenie i określenie czasu**
**EVERY DAY** → zwyczaj → I play. (Present Simple)
**NOW** → teraz → I am playing. (Present Continuous)
**YESTERDAY** → przeszłość → I played. (Past Simple)
**and** = i • **but** = ale • **so** = więc

## C. Połącz początki zdań z zakończeniami. Wpisz literę.

1. I usually walk to school, but ____
2. I'm at home now, and ____
3. It was sunny yesterday, so ____

a. we played outside.
b. I'm doing my homework.
c. on Fridays I go by bus.

W każdym zdaniu podkreśl czasowniki. Wspólnie nazwijcie czas.


LIVEWORKSHEETS

# 7. Your turn to speak

7 minut • rozmowa i małe podsumowanie

**Mówienie: jedno zdanie wystarczy**
Posłuchaj pytania i wybierz początek odpowiedzi.
Możesz zerkać do wcześniejszych ramek i poprosić o przykład.
**Pomocne zwroty:** Can you repeat, please? = Powtórz, proszę.
Can you help me, please? = Pomóż mi, proszę.

## A. Porozmawiajcie. Odpowiedzi nie musisz zapisywać.

**1. What do you usually do after school?**

I usually... (meet friends / listen to music / read)

**2. What are you doing now?**

I'm... (learning English / sitting / talking)

**3. What did you do yesterday?**

I... (played a game / watched a film / went for a walk)

**4. Did you meet a friend during the holidays?**

Yes, I did. / No, I didn't.

## B. Teraz Ty zadaj jedno pytanie prowadzącej.

Wybierz: **Do you like...?** lub **Did you... yesterday?**
Pomoc: music / sport / play a game / watch a film

## C. Na koniec zaznacz, jak się dziś czujesz z czasami.

[ ] Potrafię podać przykład sama.
[ ] Potrafię z podpowiedzią.
[ ] Potrzebuję jeszcze powtórki.

Jedno słowo lub zdanie, które dziś zapamiętałam:


LIVEWORKSHEETS